

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Алқар Іңкәр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбербойы мен қолдары нәртүрлі қалыпта ұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануга ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктеп қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғи, тарак)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлимелі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қагаздан құрастыруға үрету. Қагазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеттініңдамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тікжәнеттүйікталған дөңгелексызық тардықағазбетіндегенілжүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Әүелбек Алинұр

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дагдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сайкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және атаптап саны бойынша санай алады
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Баратбай Нурислам

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дагдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауга үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызыгуышылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	Таңертепең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дагдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сайкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру.	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызыгуышылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Адамның табигатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауга үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратта алады

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жарылқасын Адина

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дәгдышарын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дәгдышары	Кейінкерлердің мінезін сипаттауга үйрету	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дәгдышары	Таңертмең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дәгдышарын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдардеги қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дәгдышарының, зерттеуіс әрекеттініңдамуы	Пішиңді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішиңді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дәгдышарды қалыптастыру	Жолда жүргүр ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жарылқасын Раина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібояйынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі): III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануга ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дәғдүларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)
Коммуникативтік дәғдүлары	Сөздік қорын жалпылаушы магналы сөздермен байыту	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (оійнешіктар, киім, аяқ, киім, ыдыс, жиһаз)	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дәғдүлары	Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қазақдан құрастыруға үйрету. Қазақды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады
Шығармашылық дәғдүларының, зерттеуіс арекетініңдамуы	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойнешіктарды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік әмоционалды дәғдүларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атая дәғдүларын жетілдіру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атаяуга үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратта алады

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жанболат Сундет

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.
Коммуникативтік дагдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқының өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.	Әстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту	Табигат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қайшины дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Жапбар Нұрдана

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (акпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)	Спорттық және құмылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дәгдышарын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды
Коммуникативтік дәгдышары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жараттыгуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дәгдышары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	Қағаздан құрастыруга үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табигат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта біледі
Шыгармашылық дәгдышарының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішинді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дәгдышарды қалыптастыру	Өлі табигат обьектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қалдыбек Айсултан

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануга ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ң), анық айтудын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	Қағаздан құрастыруга үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшерден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктегеарқылы сопақ пішін қиынга үйрету.	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдай біледі
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табигатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Мейрамбекұлы Али

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды
Коммуникативтік дагдылары	Байланыстырып сөйлеу дагдыларын жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқының өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атаптан саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеударқылы сопақ пішін қиындауда үрепту.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Жолда жүргізу ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Насирова Мехрибон

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дәгдышарының қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды
Коммуникативтік дәгдышары	Байланыстырып сөйлеу дәгдышарын жетілдіру	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (оныншықтар, күім, аяқ күім, ыдыс, жиһаз)	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендеру, сөзге қызығушылығын дамыту	Заттар тобын білдіре алды, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дәгдышары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санау дәгдышын қалыптастыру.	Қағаздан құрастыруга үркеме. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дәгдышарын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санай алды
Шығармашылық дәгдышарының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дәгдышын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі оныншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алды
Әлеуметтік әмоционалды дәгдышарды қалыптастыру	Өлі табигат обьектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Салимбаева Жумагул

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарак)	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалгастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауга үйрету	Магынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және үлттық заттарымен байту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5-кедейін реттік санаудағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атая, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.	Конструктор біліктіліктерінен әртурлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеттініңдамуы	Текшиеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиога үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көкөністер мен жемістерді ажыратып атая дағдыларын жетілдіру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңгі т іршілігі жайында біледі	Көкөністер мен жемістерді ажыратта алады

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қаныбек Сағынбек

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан ері жетілдіру	Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	Тең және теңсіздік туралы ұғымдардән жаңынан қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратта біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызыгушылығын арттыру.	Қайшымен дұрыс жүмыс жасау дағдысын бекіту	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Қайшымен дұрыс жүмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табигат обьектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратта алады

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Пардабек Бағжан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібояйныша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)	Қол мен аяқ құмылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және құмылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануга ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Кейінкерлердің мінезін сипаттауга үйрету	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қагаздан құрастыруға үйрету. Қагазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішинді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табигатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Пардаңек Айжулдызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дагдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуға үрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санай алады
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс ерекеттініңдамуы	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Өлі табигат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бахрамова Хабиба

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауга үйрету	Магынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертепең, күндіз, кеш, тұн тәулік бөліктерін ажырату және атاي білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табигатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауга үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратта алады

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Акмырзаева Нурия

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбербойымен қолдарынәр түрлі қалыптастыру жүргізуреді:	Спорттық және қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қымылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдардың қалыптастыру	Қағаздан құрастыруга үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктең, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Қаламдың ұрысындағы, тікжәннет үйкемелендірілген көзделексыз ықтардың қағазбетіндеген ең ілжұргі зеді:	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішинді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Қалдыбек Айсултан

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, тұзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, тұзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, тұзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды
Коммуникативтік дағдылары	Кейінкерлердің мінезін сипаттауга үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (оыйнышқтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаратыгуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып, білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып, біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат обьектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Усен Рояна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан – сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта жә неберілген бағытта шеңбер бойымен қолд арынәртүрлі қалыпт аұстап жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды онындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзінті ышадайды жән етүсін ди:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктірін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан ері жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды білеуді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеттінің дамуы	Қаламды дұрыс ұста йды, тікжән етүйкіталғ андөңгелексызықтар дықагазбетіндегене лжүргізеді:	Қайшимен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшимен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында білеуді

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Серік Жасмина

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дагдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дагдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санау дагдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дагдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және атаплан саны бойынша санай алады
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеуіс ерекетініңдамуы	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дагдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Өлі табигат обьектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Юлдиев Абдулазиз

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, тұзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, тұзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, тұзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауга үйрету	Магынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеттініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табигатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауга үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратта алады

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Салимбаева Асила

Күзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дагдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі
Коммуникативтік дагдылары	Кейінкерлердің мінезін сипаттауга үрету	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқының өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдықжәне зияткерлік дагдылары	Таңертмең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дагдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдардың қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дагдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Пішинді, түсті, заттардың орналасуын беруге үрету	Қоршаган ортада жемдікті қабылдауға үрету	Сурет салу техникасын игерген	Пішинді, түсті, заттардың орналасуын бере білді
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Жолда жүргүрү ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі

2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Сабыржан Ясина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғı, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауга үйрету	Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)	Тілдік ойындар мен жаратыгуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру	Табигат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеттініңдамуы	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауга үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табигат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі

**2021 – 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Рыксыбай Алибек

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Корытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланыңдаму деңгейі сайкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбербойымен қолдарын артүрлі қалыптастыра жүреді:	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлғі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді:	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейінкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және таралтарды біріктіру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекеттінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстауды, тікжән ет ұйықталған дөңгелексызы қтардың ага збетіндеген ілжүргізеді:	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңі тіршілігі жайында үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндеңі тіршілігі жайында біледі

2023 – 2024 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Тұрдықұл Айзере

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпап - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналуға үйрету	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Балалар сөздік қорын түрмисстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Коршаган ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасаі алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Өлі табигат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.

Топ: «Балбөбек» кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Бахромов Рахматулла

Күзүреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі): III деңгей -«жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)	Қол мен аяқ құмылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қагып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыры. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сұлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауга үйрету	Магынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналадай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Таңертепең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атайдың білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаган ортада әсемдікті қабылдауда үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншиқтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Адамның табигатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратады

қалыптастыру

қалыптастыру;

атаяға үйрету

қалыптастыру