

**Перспективалық жоспар  
2021 жыл, Қыркүйек айы  
«Ботақан» ортаңғы тобы  
Өтпелі тақырып « Балабақшада»**

Бекітемін   
ЖШС «Жан Мерей»  
б/б меңгерушісі Нысанбекова Б



**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;

| Тақырыпша                            | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қатынас-2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Таным-2,5<br>Математика негізі -1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шығармашылық-3<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған орта мен танысу -0,5 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>I апта<br/>«Менің балабақшам»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>1.Сапта бір-бірілеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Балабақшаға апарар жол».</b><br>2. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту.<br>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Балабақша үйіміз».</b> (сурет бойынша әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу<br><b>Дидакти-қ ойын:</b><br><b>«Менің балабақшам»</b> (Воскобовичтің дамытушы ойындары)<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі.<br><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы: «Біздің бақшада»</b><br><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.<br><b>Дид-қ ойын: «Балабақша»</b> (Дыенеш блоктарымен)<br><b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы: «Балабақша ғимараты»</b> (құрылыс материалдарынан құрастыру)<br><b>Мақсаты:</b> «іргетас» | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br><b>«Қосарланып билеу»</b> литва халық әні.<br><b>Музыка тыңдау:</b><br><b>«Балабақшам»</b><br>С.Шынымов<br><b>Ән айту: «Біздің балабақшамыз»</b> сөзі:Т.Молдағалиев<br><b>Ойын ойнау:</b> |                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>секіру). Заттар арасымен доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жылдам барайық бақшаға».</p> <p>3. Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Балабақшада кім бірінші?».</p> | <p>кабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема: «Мои друзья»</b><br/><b>Цель:</b> ОБУЧЕНИЕ ПРАВИЛЬНОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;<br/>Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.<br/><b>Дид-я игра: «Выбери друга»</b></p> | <p>ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дыңесі блотарымен)</b><br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын: «Ағашты тап»</b></p> | <p>«Өз орнынды тап!»</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/>«Балабақшада»<br/><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Балабақшадағы әр түрлі доптар»<br/><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/>«Балабақшада»</p> |                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>II апта</b><br/><b>«Менің достарым»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1.Сапта бір-бірілеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен күрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>                                                                                                  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.<br/><b>Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: «Үйшік»</b></p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Достарымның ойыншықтары»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.<br/><b>Дид-қ ойын: «Таныс</b></p>                                                                                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Серусендейміз, билейміз»<br/>А.Токсанбаев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Қоршаған орта мен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Ойыншықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Бала-лардың мінез-күлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншық тармен бөлісу) бекіту. Ойын барысында</p> |

**Қимылды ойын:**  
«Кімнің достары көп?»  
2. Заттардың арасымен құрсауларды домалату.  
3м қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.  
Тақтай үстімен (8м) көлденең сәбектеу.  
**Қимылды ойын:**  
«Досым, ұста!».  
3. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта) теңестікті сақтап жүру. Доңты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1.5м қашықтықта).  
**Қимылды ойын:**  
«Досым, қағып ал!»

**ертегісі**  
**Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.  
**Дидакти-к ойын:** «Мен айтамын, досым жасайды»

**пішіндер доминесы»**

**Құрастыру**  
**Тақырыбы:** «Досымның үйі»  
**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеінінен орналастырырып құрастыруға үйрету. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.  
**Дид-к ойын:** «Дұрыс, бұрыс»  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:** «Менің жасыл достарым»  
**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  
**Дид-к ойын:** «Өсімдіктің досын тап»

**Музыка тыңдау:**  
«Настоящий друг»  
В. Шайнский  
**Ән айту:** «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешов  
**Ойын ойнау:**  
«Ән салған кім?»  
А. Райымқұлова  
Музыкалық – дидактикалық ойын

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Менің балабақшам»  
**Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
«Қосарланып билеу» литва халық әні.  
**Музыка тыңдау:**  
«Балабақшам»  
С. Шынымов  
**Ән айту:** «Біздің балабақшамыз»  
сөзі: Т. Молдағалиев  
**Ойын ойнау:**  
«Оз орныңды тап!»  
Қимылды ойын

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:** «Досымның үйі»  
(заттық сурет салу)  
**Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.

ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.  
**Дидакти-к ойын:**  
«Ойыншықтарды жинаймыз»

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дидакти-к ойын:<br>«Досыңа көмектес»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| <p>III апта</p> <p>«Менің сүйікті ойыншықтары м»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында оңға, солға секіру. Дөпті екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.).</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ойыншыққа тез жетейік»</p> <p>2. Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпті жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ойыншықты қағып ал!»</p> <p>3. Бір орында оңға, солға секіру. Дөпті екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бақшадағы ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-к ойын: «Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидакти-к ойын: «Жаңа қуыршақ»</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Сөредегі ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p>Дид-к ойын:</p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ойыншықтар еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.</p> <p>Дид-к ойын:</p> <p>«Ойыншықтарды атаймыз»</p> | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>Мақсаты: Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Әуенді ырғақты қимылдар: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»</p> <p>Ғ. Дауылбаева</p> <p>Музыка тыңдау: «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов</p> <p>Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоныраулар» дидактикалық ойын</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Досымның үйі »</p> <p>Мақсаты: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидакти-к ойын:</p> <p>«Досыңа көмектес»</p> |                                                                                     |
| <p>IV апта</p> <p>«Жиһаздар»</p>                     | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үйді жабдықтау</p> <p>Мақсаты: Сандарды тәртібі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып сандық»</p> <p>Мақсаты: Ғажайып сандықта сақталған ұлттық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Топ жиһаздары»</p> <p>Мақсаты: Топ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Орындыққа кім бірінші жетеді?».</p> <p>2. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Орындықтан еңбектеп өтейік!»</p> <p>3. Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Есікті кім бірінші жабады?»</p> <p><b>Эстафеталық сайыс:</b><br/>«Балабақшадағы көңілді эстафета»</p> | <p>қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Комнатная мебель»<br/><b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;<br/><b>Дид-я игра:</b> «В мебельном магазине»</p> | <p>бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жиһаз фабрикасына саяхат»<br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.<br/><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз сатып алдым»</p> | <p>бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыратуға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Жайдарман» Халық әні<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Айжан қыз» Қазақ халық күйі<br/><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Асатаяқ қағамыз»<br/>Музыкалық дидактикалық ойын<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншықтарым»<br/><b>Мақсаты:</b> Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.<br/><b>Әуенді ырғақты қимылдар:</b> «Қуыршақпен би»<br/>«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Үлкен, кіші қоныраулар»<br/>Дидактикалық ойын<br/><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»)<br/>(заттық сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін</p> | <p>бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Жиһаздарды орналастыр»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды, қарым – қатынасқа тәрбиелеу, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Дидакти-қ ойын:</b><br/>«Ойыншықты атай аласын ба?»</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары» ( Сандық)<br/>(Сәндік сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»<br/><b>Жапсыру:</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сандықты әшекейлеу»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру; жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сандықты әшекейлейміз»</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Перспективалық жоспар  
Қазан айы, 2021 жыл

«Ботақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денаулық сақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

| Тақырыпша                                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                        | Қатынас -2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                        | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                                                                | Шығармашылық-3<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25                                                                                                                                                                         | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу-0,5 |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| I апта<br><br>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Түрлі бағытта жүгіру.1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру.<br>Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)<br>Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.<br>Дид-қ ойын: «Отбасы мүшелерін ата» | Математика негіздері<br><br>Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім» (Сан мен санау)<br>Мақсаты: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Салыстыратын топтар: бір көп, бір және екі,екі және үш және төрт, төрт және бес. | Музыка<br>Тақырыбы: «Менің отбасым»<br>Мақсаты: Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Кеселермен би» |                                            |

кезектестіре отырып, 10 рет секіру).

**Қимылды ойын:**  
**«Картон жинау».**  
 2. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру). Заттар арасымен дөңтарды домалату.

**Қимылды ойын:**  
**«Анамызға көмектесейік».**  
 3. 1,5м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) нысанаға дәлдеп лақтыру. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу.

**Қимылды ойын:**  
**«Сәбіз жинау»**

**Орыс-тілі**  
**Тақырыбы: «Моя семья»**  
**Дидактическая игра «Члены моей семьи»**

**Дид-к ойын: «Біз отбасында нешеміз?»**  
**Құрастыру**  
**Тақырыбы: «Асхана»**  
**(қалдық материалдармен жұмыс)**  
**Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Дид-к ойын:**  
**«Отбасындағы түскі ас»**

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы: «Мол өнім»**  
**Мақсаты:** Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

**Дид-к ойын: «Әкем егін жинады»**

**«Кең жайлау» А.Еңсепов**  
**Музыка тыңдау:** ««Жаксы көрем» Г.Дауылбаева  
**Ән айту:** «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»  
**Музыкалық қимылды ойын**  
**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Менің отбасым»  
**Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу. Отбасы, ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау. Әнді таза дауыспен айтуға үйрету.

**Әуенді ырғақты қимыл:**  
**«Кеселермен би»**  
**«Кең жайлау» А.Еңсепов**  
**Музыка тыңдау:** ««Жаксы көрем» Г.Дауылбаева  
**Ән айту:** «Ата-ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:** «Киіз үйлер»  
**Музыкалық қимылды ойын**  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу)**  
**Мақсаты:** Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) Құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін ойлау

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>кабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p><b>«Отбасындағы түскі ас»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымышу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Әкем егін жинады»</p>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>II апта</b></p> <p><b>«Менің көшем»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Түрлі тапсырмалармен жүгіру:шапшаң және баяу қарқынмен., жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Торғайлар мен автомобиль»</b></p> <p>2. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Тактай үстімен(8м)</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын көше»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» олеңі. С.Дүкенбай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Бағдаршамның түстері»</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қала картасы (Геометриялық пішіндер) <b>Мақсаты:</b> Теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып,екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің көше (Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу. Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерді ажырата білу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Марш» Ю.Энтин</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Бағдаршам» Қ.Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С.Шынымов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Светофор-айрықшам» Ю.Чичков</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жер асты өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы</p> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>көлденен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Аялдамаға дейін...»</p> <p>3. Ені 20см, биіктігі 30см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. Доға астынан еңбектеп өту (биіктігі 50см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Көшедегі көліктер»</p>                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>орналастыру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көшеде өзін ұстау тәртібі»<br/><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көшедегі қауіпсіздік»</p>                                                                                                                                              | <p>қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Жаксы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу. Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Жолдағы қауіпсіздік»</p> |
| <p><b>III апта</b></p> <p><b>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1.1-1.5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру.</p> <p>Көлбеу тактаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.</p> <p>Қаншықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Өртті сөндіру»</p> <p>2. Көлбеу тактаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.</p> <p>Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Моя улица».<br/><b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах, использовать</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Санырау құлақтарды жинау»<br/><b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b><br/>«Ормандағы қауіпсіздік» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Полька Янка» Беларус халық әуені</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Бағдаршам» Қ. Қайым</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күз тамаша!» С. Шынымов</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> ««Светофор-айрықшам» Ю. Чичков</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b> Үйдегі және</p> |                                                                                    |

Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.  
**Қимылды ойын:**  
**«Бағдаршам»**  
**Негізгі қимылдар:**  
 3. Көлбеу  
 тактаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру.  
 Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м каш.).  
 Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.  
**Қимылды ойын:**  
**«Абайлап көзде!»**

притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания.  
 Совершенствовать произношение согласных звуков.к. м. д. т.  
**Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»**

ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.  
**Дид-қ ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар»**

көшедегі кпүіпсіздікке үйрету. Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
 «Полька Янка» Беларус халық әуені  
**Музыка тыңдау:**  
 «Бағдаршам» Қ.Қайым  
**Ән айту:** «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова  
**Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова  
**Сурет салу**  
**Тақырыбы: «Бағдаршам»**  
 (Заттық сурет салу)  
**Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, қору, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.  
**Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?»**  
**Жапсыру**  
**Тақырыбы: «Менің көшем»**  
**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеру.  
**Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | дамытушы ойындары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IVапта<br>«Алтын күз» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Жапырақтарды жинаймыз»</p> <p>2. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. 5-6м. қаш. доғаның астынан еңбектеп өту. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден аттап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күн мен жаңбыр»</p> <p>3. Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру. Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).<br/><b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қияр мен капуста» ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Көкөністерді тез жина»</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Осень»<br/><b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.<br/><b>Дид-я игра:</b> «Танец листочков»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Бақтағы жемістер мен көкөністер» (Геометриялық пішіндер)<br/><b>Мақсаты:</b> 1 санымен таныстыру. Сандық топты белгілеу. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Күзгі жемістер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз келді!»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Күзгі ерекшеліктерді ата»</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз жомарт» Д.Ботбаев<br/><b>Ән айту:</b> «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Күн суытты далада» А.Айтуова</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»</p> | <p>«Қоршаған орта мен танысу»<br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат құбылыстары»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Күзгі құпиялар»</p> |

шаян сияқты ішпен  
тартылып,  
орындықтың екінші  
басына шығу. Күм  
салған қапшықты оң  
және сол қолмен  
алысқа лақтыру.  
**Қимылды ойын:**  
«Асқабақты  
домалатып  
жеткізейік»  
**Спорттық ойын:**  
«Мен және менің  
отбасым»

Перспективалық жоспар  
Қараша айы, 2021 жыл

«Ботақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудын жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

| Тақырыпша               | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                            | Қатынас-2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                            | Таным-2,5<br>математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану 1                                                                                                                                     | Шығармашылық-3<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Аппликация-0,25                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен танысу -0,5 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| І апта<br>"Өзім туралы" | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Сапқа тұру,<br>құрылымын өзгертіп, қайта тұру.<br>4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.<br>(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Қапшықты оң және сол қолымен | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Мен қандаймын?»<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.<br>Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата»<br><br>Орыс тілі<br>Тема: «Витаминь» | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Менің күн тәртібім»<br>(Уақытты бағдарлау)<br>Мақсаты: 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. | Музыка<br>Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін»<br>Мақсаты: Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.<br>Әуенді ырғақты қимыл:<br>«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев<br>Музыка тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы<br>Ән айту: «Мен бір ерке баламын» |                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Кім мықты?».</b><br/>2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Маған қарай жүгір».</b><br/>3. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Менің соңымнан жүр»</b></p> | <p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <p>- Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b>;</p> <p>- Формировать умение классифицировать (<i>овощи, фрукты</i>);</p> <p>- Развивать театральные способности, речь детей (<i>инсценировка</i>);</p> <p>- Развивать мышление;</p> <p>- Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p><b>Дид-я игра:</b>«Узнай по вкусу»</p> | <p><b>Дид-к ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің қорам»<br/>(Құрылыс материалдарынан)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Сен қандайсың?»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен табиғатты бақылай аламын ба?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіндіру. Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> | <p>Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Макта қыздың мысығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Өзің жақсы көретін үй жануары»</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрған қыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішнен түрлі безендірулер жасайды.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Мен қандаймын?»</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>И-апта</b></p> <p><b>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 20-25см. биіктікке секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Көкөністерді жина»</b></p> <p>2. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см. биіктікке секіру. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қоянның сәбізі»</b></p> <p>3. Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Дәрумендерді жина»</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мен кімін?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Дауысынан таны»</b></p> | <p><b>«Жанды-жансыз»</b></p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Көкөністер мен жемістер»</b> (Кеністікті бағдарлау).</p> <p><b>Мақсаты:</b> : 3 санымен таныстыру. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p><b>«Көкөністерді сана»</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»</b> (қағаздан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Тиянақты, ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қағаздың бұрыштары мен жактарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Дәмін татып, атын ата»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күз байлығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Астық, дәнді дақылдармен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну. Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Тәтті тосап» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Осенний вальс. Чайковский</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Айгөлек» ойыны</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Дәмді алмалар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Алма кетті домалап...»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мен-өмірдің гүлімін»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды елжандылыққа, тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу. Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен бір ерке баламын»</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Адам еңбегінің нәтижесі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсете отырып, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу</p> <p><b>«Құстарға ұя жасаймыз»</b></p> |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>«Дәрумендер әлеміне саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бақта ма, бақшада ма?»</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Б.Жұмабекова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Өз жұбыңды тап!»</p> <p>Қимылды ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ІІІ апта</b></p> <p><b>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу.Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу.</p> <p>Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Саңырауқұлақтарды жинайық».</b></p> <p>2. Қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, екі жағына айналу. Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Ойлы-қырлы тақтаймен тепе-</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Қайырымды бала»</b></p> <p><b>Б.Данабеков</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пониграем вместе»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ, употреблять в речи слова в</p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дым білмеске көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 4 санымен таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзын-қысқа белгісі бойынша заттарды салыстыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қанша болса, сонша»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз-көмекшілерміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кішіге қамкор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Тәтті тосап» биі</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Тыңдай білем»</p> <p>А.Маханбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзге сәлем»</p> <p>А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b></p> <p>«Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі құс»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>теңдікті сақтап жүру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Жанырақтарды сынырамыз»</b><br/> 3. 20-25см. биіктікке секіру. Оң және сол қолымен қолдененің нысанаға (2-2,5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Ағаштағы жемістерді үзейік»</b></p>                                                                                         | <p>родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. Познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним.<br/> <b>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</b></p>                                                                                       | <p>ерекшеліктері туралы білімін нақтылау.<br/> Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>Дид-к ойын:</b><br/> <b>«Құстарға жем берейік»</b></p>                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Дид-к ойын: «Болады, болмайды! Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет»</b><br/> <b>Максаты:</b> Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Дид-к ойын: «Ашы, тұшы»</b></p>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>IVапта</b><br/> <b>«Біз күштіміз, еңгіміз»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> 1. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/> <b>Қимылды ойын:</b><br/> <b>«Кім мықты?»</b><br/> 2. 50см. жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы: «Кім күшті? ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.<br/> <b>Дид-к ойын: «Күштілерді тап»</b><br/> <br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Бәйшешек пен дәуіт» ертегісі</b><br/> <b>Мақсаты:</b> ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға</p> | <p><b>Математика</b><br/> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Спорт еліне саяхат»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> 5 санымен таныстыру. 5 көлемінде санау; заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.<br/> <b>Дид-к ойын: «Кім күшті?»</b><br/> <br/> <b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы: «Алтын жапырақ төккен күз»</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы: «Кішкентай Толағайлар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Музыканың жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің ара қатынасын тану.<br/> <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/> «Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу - жетекшінің қалауымен)<br/> <b>Музыка тындау:</b> «Спорт-біздің досымыз» Ғ. Дауылбаева<br/> <b>Ән айту:</b> «Егін жинау» А. Филиппенко<br/> <b>Ойын ойнау:</b> «Теңге ілу» Ұлттық ойын<br/> <br/> <b>Музыка</b></p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Қай ан күшті?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарларды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Жабайы жануарлардың күз мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>еңбектеп кіру.<br/>Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2.5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру:(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Дәл тигіз»</b><br/>3. 50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/>Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру. 20-25см.биіктікке секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Мен ептімін!»</b></p> <p><b>Эстафеталық жарыс: «Күштіміз! Ептіміз! Жылдамбыз!»</b></p> | <p>камкорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Досыңа көмектес»</b></p> | <p><b>Максаты:</b> Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b><br/><b>«Жапырақты кім бірінші жинайды?»</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз-көмекшілерміз»<br/><b>Максаты:</b> Кішіге камкор, үлкенге қолқанат болуға тәрбиелеу. Әр түрлі сипаттағы музыка қарқынын, динамикалық реңкін қабылдау.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b><br/>«Себет толы жеміске» (Музыкалық сүйемелдеу -жетекшінің қалауымен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Тындай білем»<br/>А.Маханбетова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Егін жинау»<br/>А.Филиппенко</p> <p><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Қатты, жай» Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: «Құмырсқа»</b><br/><b>Максаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Ең күшті құмырсқаны ізде»</p> | <p>ортасы, мекені, азығы, қысқы дайындығы) кеңейту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b><br/><b>«Кім күшті?»</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективалық жоспар**  
**Желтоқсан айы, 2021 жыл**  
**«Ботақан» ортаңғы тобы**  
**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

| Тақырыпша                 | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                          | Қатынас-2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                       | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                                                       | Шығармашылық-3<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25                                                                                                                        | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған орта мен танысу-0,5 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Гапта<br>«Тарихқа саяхат» | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1. Бір аяқпен секіру (4-5 рет, оң және сол аяқпен).<br>Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5 м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. Бөрене | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі<br>Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруда ойындарды кеңінен қолдану. Отанды, туды құрметтеуге тәрбиелеу; тіл байлықтарын дамыту.<br>Дид-к ойын: «Не? Қайда?» | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Үлкен және кіші»<br>Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі затты салыстыру. Шаманы салыстыруда беттестіру | Музыка<br>Тақырыбы: «Ұлы дала ұланымын»<br>Мақсаты: Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау |                                             |

үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.  
**Қимылды ойын:**  
**«ЭКСПО-ға жол»**  
 2.Қысқа секіртемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3реттен, 10рет секіру).  
 Бөрене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.  
**Қимылды ойын:**  
**«Бәйтерекке кім жылдам барады?»**  
 3. Бір аяқпен секіру(4-5рет, оң және сол аяқпен). Оң және сол қолымен көлденеңінен-нысанаға (2-2,5м.қап-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу.  
**Қимылды ойын:**  
**«Киіз үйді жина»**

**Қашан?»**

**Орыс тілі**

**Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».**

**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине – Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы; Развивать слуховое и зрительное внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.

**Дид-я игра:«Нарисуй свой край»**

және тұтастыру тәсілдерін қолдану.

**Дид-к ойын:**

**«Хайуанаттар бағына саяхат»**

**Құрастыру**

**Тақырыбы: «Бәйтерек» монументі** (қағаздан құрастыру жұмыс)

**Мақсаты:** бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды үйрету;туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу;қағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, бұрыштарымен жақтарын бүктеу, беттестіру іскерліктерін дамыту.

**Дид-к ойын:**

**«Айырмашылығын тап»**

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы: «Қай жерде өседі?»**

**Мақсаты:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу дағдыларын дамыту.

**Әуенді ырғақты**

**қимыл:**

**«Батырлар биі»**

А.Еңсепов

**Музыка тыңдау:**

**«Атамекен»**

Е.Хасанғалиев

**Әп айту:** «Елімнің ертенгі иесі-біз»

А.Еспенбетова

**Ойын ойнау:** «Такия тастамақ» Ұлттық ойын

**Сурет салу**

**Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері»**

**Мақсаты:** Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Киіз үйдің керегелері туралы түсініктерін кеңейту, жуан,жінішке таяқшаларды рет-ретімен салуды, қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.

**Үстел-үсті ойыны:**

**«Киіз үйді құрастыр»**

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»**

**Мақсаты:** Ұлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Бәйтеректің мүсінін жасауға үйрету. Кескішпен түрлі безендірулер жасауға

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дид-к ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дағдыландыру.<br>Үстел-үсті ойыны: «Бәйтерек қандай?»<br>(Воскобовичтің ойындары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| II апта<br>«Туған өлкем» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1. Қысқа секіртпемен секіру(демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру).<br/>50см.жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Өз үйінді ған»<br/>2.Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. 20-25см.биіктікке секіру. Күрсаудан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Тақия тастамақ»<br/>3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-бдоп арқылы кезекпен) аттап өту.50см.жоғары</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Біз тұратын қала»<br/>(сурет бойынша әңгіме құрау)<br/><b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Менің мекенжайым»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отан» өлеңі<br/><b>Е. Өтегілеуұлы</b><br/><b>Мақсаты:</b> өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тыңдап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Менің қалам»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Нұр-султан кереметтері»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Неге ұқсайды?»</b></p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»<br/>( Құрылыс материалдарынан)<br/><b>Мақсаты:</b> Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Біздің өлкедегі үйлер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құсхананы мекендеушілер»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Туған өлкем»<br/><b>Мақсаты:</b> Туған қаласына сезімін ән арқылы жеткізу. Хормен сөздер мен дыбыс-тарды таза және анық айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Сыр сұлуы»<br/>Ш.Қалдаяқов<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан)<br/><b>Ән айту:</b> «Қызылорда»<br/>А.Еспенбетова<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Алақанмен ән айтамыз»<br/>Музыкалық дидактикалық ойын</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұлы дала ұланымын»<br/><b>Мақсаты:</b> Елдің әдет-ғұрпы мен тарихын музыкамен байланыстыра рухани тәрбиелеу. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу</p> | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Нұр-султан -бас қалам»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотанба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен карауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Нұр-султанның көрікті жерлері»</b><br/><b>Ләпбук жасау</b></p> |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу.<br><b>Қимылды ойын:</b> «Қармен ойын»                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипатта білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Туған өлке құстары»                                                                               | кимылдарын орындау<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Батырлар-биі»<br>А.Енсепов<br><b>Музыка тыңдау:</b> «Атамекен»<br>Е.Хасанғалиев<br><b>Ән айту:</b> «Елімнің ертеңгі иесі-біз»<br>А.Еспенбетова<br><b>Ойын-ойнау:</b> «Такия тастамақ»<br>Ұлттық ойын<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Достардың үйін құрастыр» |
| <b>ІІІ апта</b><br><b>«Нұр-султан-Отанымыздың жүрегі»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>1. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. 20-25см. биіктікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b> | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нұр-султан- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу)<br><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Сүйікті қалаға саяхат» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нұр-султан-бас қалам»<br><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Астана-Отанымыздың жүрегі»<br><b>Мақсаты:</b> Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсініктерін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға тоселдіру.<br><b>Әуенді ырғақты</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |

«Мен Астанаға барамын»

2. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Күрсаудан еңбектеп өту. Ойлы-қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру.

**Қимылды ойын:**

«Мегғаға» кім бірінші жетеді? »

3. Еденнен 20-25см көтерілген баспалдақ тактайдан аттап өту. Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2.5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 20-25см. биіктікке секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.

**Қимылды ойын:**

«Бәйтерекке тез жет»

**Орыс тілі**

**ТЕМА: «НҮР-СУЛТАН»-МОЯ СТОЛИЦА»**

**Цель:** познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенды; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление.

**Дид-я игра:** «Желаю тебе, родная земля!»

дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар)

**Дид-к ойын:**

«Астананың көрікті жерлері»

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

«Астанадағы хайуанаттар бағы»

**Мақсаты:** Үй

жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.

**Дид-к ойын:**

«Астананың көрікті жерлері»

**қимыл:**

«Сыр сұлуы»

Ш.Қалдаяқов

**Музыка тыңдау:**

«Астана» Б.Әлімжан

**Ән айту:** «Қызылорда»

А.Еспенбетова

**Ойын ойнау:** «Қатып қал» Қимылды ойын

**Сурет салу**

**Тақырыбы:**

«Пирамида»

**Мақсаты:** Үлгі

бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін тандап, сурет салуға қызығушылығын арттыру

**Үстел-үсті ойыны:**

«Әлемі пирамида»

(Воскобович ойындары)

**Жапсыру**

**Тақырыбы:** «Сыр ана» монументі

**Мақсаты:** Қайшына

дұрыс ұстау және

пайдалана білуді

кальштастыру.

Шаршыны беттестіру

тәсілімен үшбұрышты

киюды үйрету.

Ересектердің көмегімен

бөліктерді желімдеуге

үйрету. Желімді, сүлгіні

қолдануды үйретуді

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жалғастыру<br>Дид-к ойын: «Туған өлке жәдігерлері»                                                                                                                                                                  |                          |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Музыка                                                                                                                                                                                                              | Қоршаған орта мен танысу |
| Іванға                                                           | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:                                                                                                                                                                                                                                                          | Математика негіздері<br>Тақырыбы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»                                                                                                                                                                                      | Тақырыбы:                |
| «Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) | 1. Гимнастикалық кабырға бойынша оңға-солға ауысып өрмелеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br>Қимылды ойын: «Тұғырлы жалау»<br>2. Қолдың түрлі қалшымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап оту. Қашықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2.5м. қаш-н) дәлдеп лақтыру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).<br>Қимылды ойын: «Тенге алу»<br>3. Қолдың түрлі қалшымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5- | «Тәуелсіз елдің көшбасшысы»<br>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Балаларға «тәуелсіз», «егемен» сөздерінің мағынасын кенінен түсіндіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) | «Қазақстанның байлықтары»<br>Мақсаты: Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру.<br>Дид-к ойын: «Бұл қай жерде...?»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Қазақстандағы жануарлар»<br>Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атайды. Сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы білімдерін кеңейту.<br>Дид-к ойын: «Төлдерін ата» | Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан»<br>Мақсаты: Тәуелсіз елін, жерін мақтан тұтуға, патриот-тық сезімге тәрбиелеу. Қол ұстасып, шеңбермен жүре білу дағдыларын дамыту.<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры»<br>Л.Хамиди<br>Музыка тыңдау: «Жаса мәңгі Қазақстан»<br>Б.Бейсенова<br>Ән айту: «Жаңа жыл»<br>А.Еспенбетова<br>Ойын ойнау: «Аяз атаның сиқырлы таяғы»<br>Қимылды ойын<br>Музыка<br>Тақырыбы: «Астана-Отанымыздың жүрегі»<br>Мақсаты: Астана қаласы, Бәйтерек туралы түсінік-терін дамыту, мақтаныш және құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауға төселдіру.<br>Әуенді ырғақты қимыл: «Шырша жыры»<br>Л.Хамиди<br>Музыка тыңдау: | «Қысқы ағаштар»<br>Мақсаты: балабақша аурасындағы кейбір ағаштардың, бұталардың түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Ағаштардың бөліктерін тауып, атай білу дағдыларын бекіту.<br>Дид-к ойын: «Президент саябағы» |                          |

бдоп арқылы  
кезекпен) аттап оту.  
Оң және сол  
қолымен  
көлдененінен 2-2,5м  
қапшықтықта дәлден  
діктыру).  
20-25см.биіктікке  
секіру.  
Қимылды ойын:  
«Кім жылдам  
Эстафеталық  
жарыс:  
«Бақытты  
жанұялар»

«Астана» Б.Өлімжан  
Әп айту: «Жаңа жыл»  
А.Еспенбетова  
Ойын ойнау: «Қатып  
қал» Қимылды ойын.

Сурет салу.

Тақырыбы: «Байтерек  
монументі»

Максаты: Үлгі  
бойынша ішінде,  
пропорциясын ескере  
отырып, Байтеректің  
суретін салуға үйрету.  
Бояу түсіп тандап, сурет  
салуға қызығушылығын  
арттыру.

Үстел-үсті ойыны:

«Қазақстанның көрікті  
жерлерін ата »  
(Воскобовичтің  
дамытушы ойындары).

## 2022 жыл, Қаңтар айы

## Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

| Тақырыпша                                | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                         | Қатынас-2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0.5<br>Орыс тілі-0.5                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0.5<br>Жаратылыстану I                                                                                                                                                                 | Шығармашылық-3,5<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0.25<br>Жалпы -0.25                                                                                                                                                                                         | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған орта<br>мен танысу-0.5 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Ғапта<br>"Айналамызда-<br>ғы өсімдіктер" | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Сапта бір<br>бірден, екеуден аяқтың<br>ұшымен,<br>табанмен, өкшемен<br>жүру. Тізені жоғары<br>көтеріп жүгіру.<br>Бөрене үстімен<br>сәбкөтп оту.<br>Қимылды ойын:<br>«Гүлге қарай<br>жүгіреміз» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»<br>Мақсаты: Тілдік ойындар мен<br>жаттығуларды қолдана отырып,<br>балалардың сөздік қорларын<br>дамыту және байыту.<br>Дид-к ойын: «Жеті қазына»<br><br>Орыс тілі.<br>Тема: «Домашние животные»<br>Цель: Обучение правильному<br>произношению гласных и<br>согласных звуков русского | Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>«Бөлме гүлдері»<br>Мақсаты: 5-ке дейін тура<br>және кері санауды<br>жетілдіру.<br>Дид.ойын: «Шырша<br>жаңғақтарын сана»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы:<br>«Бөлме өсімдіктері»<br>Мақсаты: Бөлме | Сурет салу<br>Тақырыбы: «Шырша»<br>Мақсаты: Заттардың үлгі<br>бойынша өзіне тән<br>ерекшеліктерін, пішінін<br>пропорциясын сақтай<br>отырып сурет салуға<br>үйретуді жетілдіру.<br>Үстел-үсті ойыны:<br>«Шыршаны<br>безендірейік»<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Шырша |                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>2. Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Алға ұмтыла секіру. Бір орында тұрып оңға солға бұрылып секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Гүлдер жаттығуы»</p> <p>3. Табанның ішкі жағымен тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру. Аяқты бірге, алшақ қойып, біреуін алға екіншісін артқа қойып бір орында тұрып секіру. Доптарды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Шыршаны айналамыз»</p> | <p>языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Кто как голос подает?»</p>              | <p>өсімдіктерін атай білу дағдыларын бекіту. Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Гүл егеміз»</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»<br/><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалану.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Шыршаны орналастыр»</p> | <p><b>жаңғақтары»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияны сактай отырып, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b><br/>«Жаңғақтарды жина»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шырша өседі орманда»<br/><b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және емін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Сайқымазақтар бий»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева<br/><b>Ән айту:</b> «Шырша жыры» Б.Бейсенова<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Шаңғышылар» Қимылды ойын<br/>жыры» Б.Бейсенова<br/><b>Ойын ойнау:</b><br/>«Шаңғышылар» Қимылды ойын</p> |                                                                                                                      |
| <p><b>II анта</b><br/><b>«Жануарлар әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1. Қозғалысын бағытын өзгертіп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру, бығырап, қосымша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Үй жануарлары мен төлдері»<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»<br/><b>Мақсаты:</b> Жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін</p>                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қоян»<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.</p> <p><b>Дид. ойын:</b> «Өз мекенін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Құстың ұясы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>ересектердің</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кадаммен алға, шет жағына жүру. Қалыпты, аяқтың ұшымен, жүгіру, шеңбер жасап жүгіру. Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>2. Жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру. Сапта бір бірден және жұппен, түрлі бағытта отырып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10 см).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p>3. Жетекшінің ауысуымен қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Сызықтар арасымен (10 см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөпті бір-біріне төменнен лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян мен қасқыр»</p> | <p>дамыту және байыту.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау. Ертегі желісін ретімен орындау.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Жануарлардың дауысын сал»</p> | <p>жетілдіру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Төлдерін ата»</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының сыртқы келбеті, қозғалу және қоректену тәсілдері туралы түсініктерін кеңейтіп, білімдерін бекіту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Ненің дауысы?»</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Мекенін тап»</p> | <p><b>тап»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Зообакқа саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге талпындыру. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда мұқият болу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Қоныр аю қорбанбай» А.Еспенбетова</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Түлкінің әні» Ш.Құлманова</p> <p><b>Ән айту:</b> «Ақ қоян» А.Айтуова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Не қалай жүреді» П.Левкодимов</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша өседі орманда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін көрсету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Сайқымазактар биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «В лесу родилась елочка» М.Красева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Шырша</p> | <p>енбегі туралы білімдерін жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары</p> |
| <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>»</p>                                                                                         |

### III апта

#### «Құстар-біздің досымыз»

1. Түрлі бағытта жүгіру.  
Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.

**Қимылды ойын:**

**«Мысық пен торғайлар»**

2. Допты қағып алып жүгіру. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Сызықпен (диаметрі 1.5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.

**Қимылды ойын:**

**«Тордағы құстар»**

3. Жай қарқында үздіксіз жүгіру ( 50-60метр жүгіру). Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандан еңбектеу.

**Қимылды ойын:**

**«Құс аулаушы»**

**Тақырыбы: «Жыл құстары»**  
**Мақсаты:** Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру дағдыларын бекіту.  
**Дид.ойын: «Құстардың атын ата»**

#### Орыс тілі

**Тема: «Зима»**

**Цель:** Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию. упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».

**Дид-я игра: «Зимой»**

**«Құстарға камкорлық»**  
**Мақсаты:** Осы заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау іскерлігіне жаттықтыруды жалғастыру.

**Дид.ойын: «Жапалақ»**

#### Жаратылыстану

**Тақырыбы:**

**«Үй құстары»**

**Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңарту. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.  
**Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны»**

**Мақсаты:** Құстың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу.  
**Үстел-үсті ойыны:**  
**«Готықұстың әдемі үйі»**

#### Жансыру

**Тақырыбы: «Қонжық»**

**Мақсаты:** Жансыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.  
**Дид.ойын: «Анасын тап»**

#### Музыка

**Тақырыбы: «Қанатты достар»**

**Мақсаты:** Қыстап қалған құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
**«Пингвин»**

Ж.Молдажанова

«Зерек ботақан»

жинағынан

**Музыка тыңдау:**

«Қараторғай» Ақан сері

**Ән айту:** «Ақ коян»

А.Айтуова

**Ойын ойнау:** «Қасқыр мен қаздар»

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IV апта</b><br/><b>«Ғажайып қыс»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Үеаск және ашпак адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. 20-25 см биіктіктен секіру.</p> <p>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Қар кесектері»</b></p> <p>2. 5метрден 3 рет жүгіру.</p> <p>Сапка тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Көк, сары таяқшалар»</b></p> <p>3. Қатарға бір-бірден сапка, шеңберге тұру. Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Арқанмен (диаметрі 1,5см) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар»</b><br/>(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қайсысы артық?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Тақырыбы: «Аяз ата сиқыры» ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Театрландырылған әрекеттің басқа жұмыс түрі: саусақ театры арқылы сахналау.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Аяз ата мен Ақшақар»</b></p> | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруді қалыптастыру.</p> <p>Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Аяз атаға көмек»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын: «Қыс ерекшелігі»</b></p> | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Аққала»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид.ойын: «Ұлапа қарлар»</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қанатты достар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалған құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Балаларды өздігінен баяу-көтеріңкі, жоғары-томен дыбыстарды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Пингвин»</p> <p>Ж.Молдажанова «Зерек ботакан» жинағынан</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Қараторғай» Ақан сері</p> <p><b>Ән айту:</b> «Зырлайды шаңамыз» Д.Мацуцин</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға</p> | <p><b>Қоршаған орта мен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Мұздатамын»</p> |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**«Шанамен ойындар»**

дағдыландыру. Онді сезіммен, нақышына келтіріп айтуда. әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету.

**Әуенді ырақты қимыл:**

«Буги-вуги» бп

**Музыка тыңдау:** «Қыс қызы ы» И.Нүсінбаев

**Ән айту:** «Зырлайды шаңамыз» Д.Маңуцин

**Ойын ойнау:**

«Әуенді сағат»

Дидактикалық ойын

**2022 жыл, Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі киялдау дағдыларын қалыптастыру.

| Тақырыпша                                                       | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                      | Қатынас-2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0.5<br>Орыс тілі-0.5                                                                                                                                                                 | Таным-2,5<br>математика негіздері-1<br>Құрастыру-0.5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                       | Шығармашылық-3<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру -0,25                                                                                                                                                 | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу -0.5 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| І апта<br>«Ғажайыптар<br>әлемі»<br>(Өлі табиғат<br>құбылыстары) | Дене шынықтыру.<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Қатарға екеуден,<br>үшеуден тұрып,<br>сапты қайтадан құру.<br>бағдар бойынша<br>тенелу:оңға,солға<br>айналу,<br>бұрылыстар,ажырату<br>және жақындату.<br>Допты бір қолымен | Сөйлеуді дамыту<br><br>Тақырыбы: «Мөлдіреген<br>аппак қыс»<br>Мақсаты: Тілдің қарқынды<br>өзгерту біліктерін бекіту: баяу<br>сөйлеу,жаңылтпаштар оқу.<br>Артикуляциялық аппаратты<br>өдан әрі жетілдіру.<br>Дид-к ойын: «Жыл мезгілі» | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Қысқы<br>орман»<br>Мақсаты: Топтарды<br>салыстыру негізінде<br>сандық мәндерді дұрыс<br>талдап, қорыта білулі<br>дамыту.<br>Дид-к ойын: «Шырша<br>қанша?» | Сурет салу<br><br>Тақырыбы:<br>«Ақша қар»<br>Мақсаты: Үлгі бойынша<br>пішінін, түсін ескере<br>отырып, сурет салуды<br>дамыту.<br>Үшбұрыш,сопақша<br>пішіндерді пайдаланып<br>ақша қардың суретін<br>салуды қалыптастыру. |                                                |

кедергі арқылы  
лақтыру. (2м ара  
қашықтық). Табан  
мен алақанға  
сүйеніп,  
төрттағандап  
еңбектеу.

**Қимылды ойын:**  
**«Қармен дәл тигіз»**  
2.Қатарға екеуден,  
үшеуден тұрып,  
сапты қайтадан құру.  
бағдар бойынша  
теңелу:оңға,солға  
айналу,  
бұрылыстар,ажырату  
және жақындату.  
Табан мен алақанға  
сүйеніп,  
төрттағандап  
еңбектеу.  
Затты тігінен  
(нысана ортасының  
биіктігі 1,5м) 1,5-2 м  
ара қашықтыққа  
лақтыру..

**Қимылды ойын:**  
**«Қар ағыспақ»**  
3.Қатарға екеуден,  
үшеуден тұрып,  
сапты қайтадан құру.  
бағдар бойынша  
теңелу:оңға,солға  
айналу,  
бұрылыстар,ажырату  
және жақындату.  
Затты тігінен  
(нысана ортасының  
биіктігі 1,5м) 1,5-2 м  
ара қашықтыққа

## Орыс тілі.

**Тема: «зима краса»**

**Цель:** Формирование навыков  
называния некоторых свойств  
предметов:цвет, формы,  
признаки.Упражнять в увоении  
слогола с различными  
приставками.  
Совершенствовать  
звукопроизношение.

## Дид-я игра:

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:«Қар**  
**қиыршықтары»**  
**Максаты:** Өлі табиғат  
нысандары туралы  
білімдерін байыту.  
Қарапайым экологиялық  
білімдерін қалыптастыру.  
**Дид-к ойын: «Қар**  
**қиыршықтары қандай?»**

## Құрастыру

**Тақырыбы:«Аққала»**  
**Максаты:** Баталарды  
қалдық материалдан  
бұйым жасауға баулу.  
Бөліктерді біріктіру үшін  
желімді пайдалану.  
**Дид-к ойын: «Аққала**  
**соғамыз»** (жинаймыз)

**Дид-к ойын: «Ұлпа**  
**қарлар»**

## Мүсіндеу

**Тақырыбы: «Аққала»**  
**Максаты:** Бірнеше  
бөліктерді біріктіре  
отырып мүсіндеуді,  
оларды орналастыру әдіс  
тәсілдерін сақтауды  
қалыптастыру.  
**Дид-к ойын: «Ұлпа**  
**қарлар»**

## Музыка

**Тақырыбы:**  
**«Ғажайыптар әлемі»**  
**Максаты:** Жеңіл қозғалу,  
ырғақты қозғалуды  
қолдану. Музыка тындау  
ережелерін сақтау.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
**«Қарлармен билейміз»**  
**«Холодное сердце»**  
мультфильмінен әуен.  
**Музыка тындау:**  
**«Табиғат дыбыстары»**  
Э.Григ  
**Ән айту: «Аққала»**  
Б.Жұмабекова  
**Ойын ойнау: «Желді**  
**қуып жет»** Қимылды  
ойын

## Музыка

**Тақырыбы:**  
**«Ғажайыптар әлемі»**  
**Максаты:** Жеңіл қозғалу,  
ырғақты қозғалуды  
қолдану. Музыка тындау  
ережелерін сақтау.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лақтыру.<br>Гимнастикалық<br>орындық үстімен<br>тепе-теңдікті сақтап<br>жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кегли»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Қарлармен билейміз»<br>«Холодное сердце»<br>мультфильмінен әуен.<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Табиғат дыбыстары»<br>Э.Григ<br><b>Ән айту:</b> «Аққала»<br>Б.Жұмабекова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Желді<br>қуып жет» Қимылды<br>ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>1. Ұсақ және алшақ<br>адыммен сапта бір-<br>бірден және жүппен<br>түрлі бағытта<br>бытырап жүгіру.<br>Затты көлденеңінен<br>2-2.5 ара<br>қашықтықта оң<br>және сол қолымен<br>лақтыру. Арқанмен<br>(диаметрі 1.5см)<br>тепе-теңдікті сақтап<br>жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Торғайлар мен<br>автомобиль»<br>2. Ұсақ және алшақ<br>адыммен сапта бір-<br>бірден және жүппен<br>түрлі бағытта<br>бытырап жүгіру.<br>Арқанмен (диаметрі<br>1.5см) тепе-теңдікті<br>сақтап жүру.<br>Көлденең және<br>көлбеу орындықта<br>төрттағандап | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы: «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Заттардың тобын<br>білдіретін сөздерді балалардың<br>сөздік қорына жалпылауын<br>сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br><b>Дид-к ойын: «Көлікті аяқта»</b><br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді<br/>көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Жұбымен келісе<br>өтырып, сезім ырғағы мен<br>қозғалыс үйлесімін сақтау.<br>Сахнада бағдарлану.<br><b>Дид-к ойын: «Көліктерше ән<br/>салайық»</b><br>»                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Автотұрақ»<br>(геометриялық<br>пішіндер)<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық<br>пішіндерді: шеңбер,<br>шаршы тану және атау.<br>Пішіндердің пішінін<br>сипап-сезу және көру<br>тәсілдерімен зерттеу.<br><b>Дид-к ойын: «Вагонның<br/>танбасын тап»</b><br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Қыстағы көліктердің<br>күтімі»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы<br>ауа-райының<br>жағдайларын бақылау<br>және бақылаулардың<br>нәтижелелі табиғат<br>күнтізбесіне белгілеу<br>дағдыларын<br>жетілдіру. Көліктерге<br>күтім жасау дағдыларын<br>қалыптастыру.                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы: «Автобус»</b><br><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың<br>техникалық дағдыларын<br>жетілдіру. Суретте анық<br>және солғын түстерді<br>пайдалану.<br><b>Дид-к ойын: «Ненін<br/>дыбысы?»</b><br>»<br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Көліктер»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көліктердің<br>түрлері, дыбыстары,<br>пайдасы т.б. ұғыну.<br>Музыка сипатына сәйкес<br>ойын әрекетінде жеңіл<br>жүгіру, тізбектеле жүруді<br>көрсету.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Ұшақ болып ұшамыз»<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Голубой вагон»<br>В.Шаинский<br><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам<br>қуанып» А.Еспенбетова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Тымпи-<br>тымпи» Қимылды ойын |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>енбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Түрлі-түсті көліктер»</b></p> <p>3. Ұсақ және аласақ адыммен сапта бір-бірден және жүппен түрлі бағытта бытырап жүгіру. Затты қолденеңнен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Құрсауларды домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/><b>«Трамвай»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Дид-к ойын: «Көліктерді жинайық»</b></p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар»<br/><b>Мақсаты:</b> Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз.<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің тандауымен)<br/><b>Ән айту:</b> «Менің әжем әдемі» А.Еспенбетова<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> |
| <p><b>III апта</b></p> <p><b>«Электроника әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1.2 метр арақашықтықта допты бір біріне төменнен лақтыру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см). Сызықтар арасымен (10см қашта) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>                                              | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру.<br/><b>Дид-к ойын: «Менің үйімдегі электроника»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> | <p><b>Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»<br/><b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлау. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады.<br/><b>Дид-к ойын: «Шансорғыш»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы: «Теледидар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды дағдыландыру.<br/><b>Дид-к ойын: «Не артық?»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Электронды музыкалық ойыншықтар»<br/><b>Мақсаты:</b></p>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p><b>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям.</p> <p><b>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</b></p> | <p><b>Тема: «Все работы хороши, все профессии важны»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Формировать умение составлять рассказ с помощью мнемотаблицы; Развивать связную речь, наблюдательность, сообразительность. Расширить познавательный интерес к профессиям.</p> <p><b>Дид-я игра: «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанды табиғат бұрынын мекендеушілер туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Мекенін тап»</b></p> | <p>Электроника саласы жетістіктері туралы баяндау, күнделікті өмірмен байланыстыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Бала бала» қуыршағымен бірге билейміз</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Паровоз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерін кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. Пішіндерді ретімен кию, желіммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид- ойын: «Әр бөлшектің орнын тап»</b></p> |                                                                                        |
| <p><b>IVапта</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1.Допты жоғары лақтырып, екі көлмен қағып алу. 50см.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><b>(сүрет бойынша әңгіме)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құрылысшының құралы»(көлем)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тәуліктің</p>                                                                                                                                                     | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім болам?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандықтарға құрмет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>жақсы»</b></p> | <p>жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Хат тасушы»</p> <p>2. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см. жоғары көтерілген доғаның астынан та оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Өрт сөндірушілер»</p> <p>3. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. 50см. жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ұшқыштар»</p> <p><b>Спорттық ойын:</b><br/>«Көңілді ойындар еліне саяхат»</p> | <p>және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады. Олардың отініштерін орындай алады.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Кімнің құралы?»</b></p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас адамгершілік нормалары мен түсініктері нормаларын бағлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Дәрі ер Айболит»</b></p> | <p>қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең, күндіз, кеш, күндері бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Біз үй саламыз»</b></p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мен құрылысшы боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін бағалай білуге, ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Әсем үйлер»</b></p> | <p>сезімдерін тәрбиелеу. Фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>«Теңізшілер биі»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әнші болғым келеді»</p> <p>Ғ. Дауылбаева</p> <p><b>Ән айту:</b> «Менің әжем әлемі» А. Еспенбетова</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Сап түзеу» қимылды ойын</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> | <p><b>Мақсаты:</b> Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу. Мамандықтарға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b><br/>«Қандай мамандық иесі?»</p> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Бекітемін \_\_\_\_\_

ЖШС «Жан Мерей»  
б/б меңгерушісі Нысанбекова Б

2022 жыл, Наурыз айы

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

**Мақсаты:** жаңашыл әдіс-тәсілдерді, акпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

**Міндеттері:**

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

| Тақырыпша                                                           | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                                                          | Қатынас-2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                                                                                                                          | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану-1                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылық-3<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған ортамен<br>танысу -0,5 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| І анта<br><br>«Қазақстан<br>халқының<br>салттары мен<br>дәстүрлері» | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Гимнастикалық<br>орындық үстімен<br>тепе-теңдікті сақтап<br>жүру.<br>Көлденең және<br>көлбеу орындықта<br>төрттағандап<br>еңбектеу. Доптарды<br>домалату.<br>Қимылды ойын:<br>«Ақ сүйек»<br><br>2.Гимнастикалық | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Салт- дәстүрді білемін»<br>Мақсаты:Балалардың сөздік<br>қорын ұлттық заттардың<br>атауларымен байыту.Заттар<br>тобын білдіретін сөздерді<br>балалардың сөздік қорына<br>жалпылауыш сөздерді түсіну<br>арқылы ендіру.<br>Дид-к ойын: «Сөзді<br>жұмбақта»<br><br>Көркем әдебиет | Математика негіздері<br>Тақырыбы:«Ұлттық<br>киімдер»<br>Мақсаты: Осы заттардың<br>сыңарларын қою негізінде<br>салыстырып, теңдігін<br>немесе теңсіздігін анықтау<br>іскерлігіне жаттықтыруды<br>жалғастыру.<br>Дид-к ойын: «Заттарды<br>топтастыр»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: | Сурет салу<br>Тақырыбы:«Сырмақ<br>оюмыз»<br>Мақсаты: Дөңгелек<br>және сопақша пішіндегі<br>ою-өрнекті құрастыру,<br>ұлттық ою-өрнектердің<br>элементтерін пайдалану<br>дағдыларын жетілдіру.<br>Дид-к ойын: «Әдемі<br>сырмақ»<br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: «Торсық»<br>Мақсаты: Халық<br>шеберлерінің еңбегі |                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Дөңтарды домалату. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лактыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»</b></p> <p>3. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. (биіктігі 5-10см).</p> <p><b>Қимылды ойын: «Асық ойындары»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бесік жыры»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Қуыршақты бесікке бөлейік»</b></p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема: «Наурыз»</b><br/> <b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Дид-я игра: «Встречаем наурыз»</b></p> | <p><b>«Қазақстанның қызыл кітабы»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атау. Табиғатта өзін ұстау ережесін білуге баулу.</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны: «Ан мен аңшы»</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әшекей бұйымдар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан орамдар, жиектер жасау. Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Қуыршақты сәңдейік»</b></p> | <p>туралы білімін кеңейту, саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Ыдыстар»</b><br/> <b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжем келді ауылдан»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/> <b>«Теңізшілер биі»</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> <b>«Қазақы дәстүрлер-ай» әні</b><br/> <b>Ән айту: «Әже»</b><br/> <b>А.Еспенбетова</b><br/> <b>Ойын ойнау: «Сакина салмақ»</b> Қимылды ойын</p> |                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>II апта</b></p> <p><b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Негізгі қимылдар:</b><br/> 1. Сызықтар арасымен (10см қаш-та) тепе-теңдікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен 2-2.5 ара кашықтықта оң және сол қолымен лактыру. Затты жанау арқылы</p>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен сурет мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Ертегінің атын тап»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Математика</b><br/> <b>негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы: «Ертегі орманы»</b><br/> <b>«Заттарды салыстыру»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Қандай</b></p>                                                                                                                                                                                 | <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Ғажайып үй»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз калаулары бойынша салуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерінің дене бөліктерін атай отырып геометриялық пішіндерден біріктіріп салу. Мазмұнды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру.</p> |

орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см).  
**Қимылды ойын:**  
**«Қасқыр мен 7 лак»**

2.Сызыктар арасымен (10см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.(биік. 5-10см). Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.  
**Қимылды ойын:**  
**«Қызыл телпек»**

3.Сызыктар арасымен (10см қаш-та) тепе-тендікті сақтап жүру. Затты көлденеңінен. 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лактыру. Доптарды домалату.  
**Қимылды ойын:**  
**«Үйшік»**

**Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы: «Батырлар желісі»**  
**Мақсаты:**Өз ойларын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдарға (күшті, батыл, еңбекқор) тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.  
 Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы ым-дауыс, мимика арқылы құру.  
**Дид-к ойын: «Кімнің бейнесі?»**

**өзгешелік бар?»**  
**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
**«Ертегілердегі жануарлар»**  
**Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту.  
**Дид-к ойын: «Жануар құрастыр»**

**Құрастыру**  
**Тақырыбы: «Сикырлы зәулім үй»**  
**Мақсаты:** Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру.  
**Дид-к ойын: «Мыстан кемпірдің үйшігі»**

композиция салу дағдыларын дамыту.  
**Дид-к ойын: «Не артық?»**  
**Музыка**  
**Тақырыбы: «Наурыз шашу»**  
**Мақсаты:** Қазақ биінің қарапайым элементтерімен таныстыру. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттыру.  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
**«Сәукеле» биі**  
**Музыка тыңдау:**  
**«Күтты болсын, Наурыз»**  
 Б.Бейсенова  
**Ән айту: «Хош келдің, төрлет наурызым»**  
 Б.Бейсенова  
**Ойын ойнау:**  
**«Шертпек» Ұлттық ойын**  
**Музыка**  
**Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта»**  
**Мақсаты:** Қазақтың халық музыкасына ынта-құрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау  
 Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру  
**Әуенді ырғақты қимыл:**  
**«Қара жорға» биі**  
**Музыка тыңдау:**  
**«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова**

**Дид-к ойын:**  
**«Кімге не керек»**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ән айту: «Ару көктем»<br>Ф.Дайырханов<br>Ойын ойнау:<br>«Арқан тартыс» Ұлттық ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| III анта<br>«Өнер көзі-халықта» | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).<br/>Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> <p>2.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық). Биіктігі 5-10см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Қол күрес»</p> <p>3.Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру.(2м ара қашықтық).<br/>Гимнастикалық қабырға бойынша</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ауыз әдебиеті»<br/><b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту,біліктерін бекіту, баяу сөйлеу, жаңылтпаштар оқу артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.Жұмбақ, мақал-мәтел, жаңылтпаштар-мен балалардың сөздік қорын толықтыру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Мықты болсаң, тауын көр!»<br/><b>Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «В гостях у сказки»<br/><b>Цель:</b>Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов.Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.<br/><b>Дид-я игра:</b> «Из какой сказки?»</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер еліндегі ғажайып математика»<br/><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамытуды жалғастыру (көру, есту, иіс сезу).<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Көршісің ата»<br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы достар»<br/><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғаттағы бақылау дағдыларын дамыту.Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Зоологиялық лото»</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»<br/><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды жетілдіру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Алтын балыққа тілек»<br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күлқыздың (Золушка) үйі»<br/><b>Мақсаты:</b> Шараш мен төртбұрышты екі бөлікке кию, жіңішке жолақтарды қолданып кию дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Күлқыздың достары»<br/><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Өнер көзі-халықта»<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың халық музыкасына ынта-күрметін көтеру. Ұжымдасып ойнау. Д.Нұрпейісова туралы мағлұмат беру</p> | ? » |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Көлденең және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Әжеме қонаққа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Қара жорға» биі<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Бұлбұл» Д.Нұрпейісова<br><b>Ән айту:</b> «Хош келдің, төрлет наурызым» Б.Бейсенова<br><b>Ойын ойнау:</b><br>«Арқан тартыс» Ұлттық ойын                                                                     |
| <b>IVапта</b><br><br><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Негізгі қимылдар:</b><br>1.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттан өту. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Гүлдерді жинаймыз»</b><br><br>2.Допты басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. Түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Көктемде»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай жезде болады?»<br><br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Ару қыздар өнері»</b><br><b>Мақсаты:</b> Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді: сахнада бағдарлайды, қыздарға тән (қарапайым, әдемі) мінез-құлық ерекшелігін талқылау. Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, дауыс мимикасы арқылы құру.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Мінездеме суреті» | <b>Математика негіздері</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Көктемгі саябақ»</b><br>(кеңістікті бағдарлау)<br><b>Мақсаты:</b> Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Қанша болды, қанша қалды?»<br><br><b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Далада не өседі?»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Дала гүлдерін білесің бе?» | <b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Ағаштар бүршік жарғанда»</b><br><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Көктем көрінісі»<br><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Әжем келді ауылдан»<br><b>Мақсаты:</b> Халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашу.<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Сәукеле» биі<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Қазақы дәстүрлер-ай» әні | <b>Қоршаған ортамен танысу</b><br><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Көктем мезгілі»</b><br><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету<br><b>Дид-к ойын:</b><br><b>«Көктем көрінісі»</b> |

кезектескен  
қадаммен өрмелеу.  
**Қимылды ойын:**  
**«Күн, жаңбыр,  
жел»**

3.Допты басынан  
асыра лақтыру және  
оны қағып алу. Бір-  
бірінен қашық  
қойылған үрленген  
5-6доп арқылы  
кезекпен,  
қолдың түрлі  
қалпымен аттап  
оты.20-25см  
биіктіктен секіру.

**Қимылды ойын:**  
**«Көктемгі  
бәйшешектер»**

**Қазақтың ұлттық  
ойындар мерекесі:**  
**«Көкпар»**

**«Встречаем Наурыз»**

**Ән айту: «Әже»**

А.Еспенбетова

**Ойын ойнау: «Сакина  
салмақ»** Қимылды ойын

**Музыка**

**Тақырыбы: «Шуақты  
көктем»**

**Мақсаты:** Көктем  
мезгілінің табиғатын  
музыкада өрнек-теу  
арқылы эмоциялық  
сезімдерун  
қалыптастыру.

**Әуенді ырғақты  
қимыл:**

«Қоңілді жаңбыр»

**Музыка тыңдау:**

«Көктем вальсі»

Е.Брусиловский

(Б.Толегенова репертуар-  
и)

**Ән айту: «Ару көктем»**

Ф.Дайырханов

**Ойын ойнау: «Мен  
күйшімін»** ойыны

**2022 жыл, Сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

| Тақырыпша                    | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                               | Қатынас-2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0.5<br>Орыс тілі-0.5                                                                                                                                            | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0.5<br>Жаратылыстану1                                                                                                                    | Шығармашылық-3<br>Музыка-1.5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жапсыру-0,25                                                                                   | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған орта мен танысу-0.5 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 4 апта<br>«Аялайық гүлдерді» | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6.5м.кем емес).<br>жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br>Қырлы тақтаймен | Сөйлеуді дамыту<br>«Қызғалдақ» өлеңі<br>Р.Тышқанбаев.<br>Мақсаты: Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру. «Г».<br>«Қ»дыбыстарын анық айтуға дағдыландыру.<br>Дид.ойын: «Гүлді тап» | Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>«Көрікті гүлзар»<br>Мақсаты: Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.<br>Дид-к ойын: «Гүлдерді түсіне қарай жина» | Сурет салу<br>Тақырыбы:<br>«Алғашқы бәйшешектер»<br>Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады.<br>Дид-к ойын:<br>«Бәйшешек алаңы» |                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b><br/><b>«Қызғалдақтар»</b></p> <p>2. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес).</p> <p>Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Гимнастикаты к. қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b><br/><b>«Көбелекті қуып жет»</b></p> <p>3. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.</p> <p>Көлбеу тактайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.</p> <p><b>Кимылды ойын:</b><br/><b>«Гүлдер өсті»</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Бақшадағы гүлдер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Гүлдерді ата»</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весна»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p> <p><b>Дид-я игра:</b> «Чего не хватает?»</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Өсімдіктер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b><br/><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан «оригами» типі бойынша гүлдер құрастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Әдемі гүл»</p> | <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Түймедақ гүлі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке құштарлыққа тәрбиелеу. Әсем қозғалуға, тербелу, айналу кимылдарын еркін жасауға үйрету.</p> <p><b>Әуенді ырғақты кимыл:</b><br/>«Алқызыл гүл»<br/>(Ертегі желісінен)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Шалғындағы бақ-бақ»<br/>Т. Қоңыратбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күнбағыс»<br/>Р. Құрмашева («Зерек-Ботақан» жинағынан)</p> <p><b>Ойын ойнау:</b> «Кім көп гүл шоғын жинайды?» ойыны</p> |                                                                            |
| II апта | <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Негізгі кимылдар:</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> М. Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Ас атасы-нан»</b>                                                                                                                                                                                                 | жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см). Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1.5м), (ара қаш-ы 1.5-2м) лақтыру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Дәннен бидайға»</b>       | <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Не екті, не шықты?»                                                                                            | жиынтық сапасы бойынша әртүрлі заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Осы заттардың сынарын қою негізінде салыстырып теңдігін анықтау.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Үлкен-кіші»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Егіс алқабында» | <b>қауіпсіздік»</b><br><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Сақтану ережесі |
| 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1.5м), (ара қаш-ы 1.5-2м) лақтыру. Құрсауды домалату.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қарауыл»</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Бидай мен қанбақ»</b><br><b>А.Токмағанбетов</b><br><b>Мақсаты:</b> Оленді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы мағлұмат беру.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Ия, жоқ» | <b>Құрастыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>«Наубайхана»</b><br>(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)<br><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан жапырақтармен қоралшалардан наубайхананың макетін құрастыруды қалыптастыру.<br><b>Дид-к ойын:</b> «Бөліктерден құрастыр» | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Нан болса ән де болады»<br><b>Мақсаты:</b> Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналу т.б. орындау<br><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br>«Ақ бидайлар биі»<br><b>Музыка тыңдау:</b><br>«Диірмен» Т.Ломова («Зерек ботақан» жинағынан)<br><b>Ән айту:</b> «Бақытты баламыз» А.Еспенбетова<br><b>Ойын ойнау:</b> «Мысық пен тышқан» Қимылды ойын |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| 3.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-бсызықтың үстімен секіру(ара қаш-ы 40-50см).<br>Бөрене үстімен тепе-                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Жаратылыстану</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>«Нан қалай пайда болды?»<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру<br><b>Дид-к ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер бағы»<br><b>Мақсаты:</b> Талғампаздыққа, әсемдікке күштарлыққа тәрбиелеу. Әсем                              |                                                                                                                                                                                          |

теңдікті сақтап жүру.  
**Кимылды ойын:**  
«Егістіктегі жел»

қозғалуға, тербелу,  
айналу кимылдарын  
еркін жасауға үйрету.  
**Әуенді ыргақты**  
**кимыл:**  
«Алқызыл гүл»  
(Ертегі желісінен)  
**Музыка тыңдау:**  
«Шалғындағы бак-бак»  
Т.Қоңыратбаев  
**Ән айту:** «Құнбағыс»  
Р.Құрмашева («Зерек-  
Ботақан» жинағынан)  
**Ойын ойнау:** «Кім көп  
гүл шоғын жинайды?»  
ойыны

қозғалуға, тербелу,  
айналу кимылдарын  
еркін жасауға үйрету.  
**Әуенді ыргақты**  
**кимыл:**  
«Алқызыл гүл»  
(Ертегі желісінен)  
**Музыка тыңдау:**  
«Шалғындағы бак-бак»  
Т.Қоңыратбаев  
**Ән айту:** «Құнбағыс»  
Р.Құрмашева («Зерек-  
Ботақан» жинағынан)  
**Ойын ойнау:** «Кім көп  
гүл шоғын жинайды?»  
ойыны

**III апта**  
**«Жәндіктер мен**  
**қосмекенділер**  
**әлемі»**

**Дене**  
**шынықтыру**  
**Негізгі кимылдар:**  
1.Бөрене үстімен  
тепе-теңдікті сақтап  
жүру. Бір орында  
тұрып, екі аяқпен  
секіру. Табан мен  
алақанға сүйеніп,  
төрттағандап  
еңбектеу.

**Кимылды ойын:**  
**«Құрбақалар»**  
2.Бөрене үстімен  
тепе-теңдікті сақтап  
жүру. Табан мен  
алақанға сүйеніп,  
төрттағандап  
еңбектеу.Допты  
еленге ұру және екі  
колымен қағып алу.  
**Кимылды ойын:**  
**«Аю мен аралар»**

**Сөйлеуді дамыту**  
**Тақырыбы:**  
**С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі**  
**Мақсаты:**Сөздердегі дауысты  
және кейбір дауыссыз  
дыбыстарды (п-б, т-д, к-г, ф-в,  
с-з-п) анық айтуларын  
қалыптастыру.  
**Дид-к ойын:** «Сөз ойла, тез  
ойла»

**Орыс тілі**  
**Тема:** «Хлеб – всему голова»  
**Цель:** Совершенствование  
навыков развития голосового и  
артикуляционного аппарата,  
речевого дыхания, четкой  
дикции. Дать детям  
первоначальное представление  
о том, какой путь проходит  
зерно, чтобы стать хлебом: дать  
представление о том, как хлеб  
приходит к нам на стол:

**Математика негіздері**  
**Тақырыбы:**  
**«Құмырсқаның илеуі»**  
**Мақсаты:** Геометриялық  
пішінін -үшбұрышты тану  
және атау, пішінің  
пішінін санап-сезу және  
қору тәсілдерімен зерттеу.  
**Дид-к ойын:** «Жұбын  
тап»

**Жаратылыстану**  
**Тақырыбы:**  
**«Ормандағы жәндіктер»**  
**Мақсаты:**Жәндіктердің  
аттарын (қоңыз, қобелек,  
шыбын) бекіту, кейбір  
жәндіктер туралы  
(құмырсқа) қарапайым  
түсінік беру.  
**Дид-к ойын:**  
**«Құмырсқаның илеуі»**

**Сурет салу**  
**Тақырыбы:**  
**«Қанқызы»**  
**Мақсаты:** Дәстүрлен-  
тыс тәсілдермен сурет  
салудың техникасын  
жетілдіру.Өзінің  
жұмыстарын және басқа  
балалардың жұмыстарын  
бағалай алады.  
**Дид-к ойын:** «Ұшты,  
ұшты»

**Жапсыру**  
**Тақырыбы:** «Бидай  
мен қанбақ»  
**Мақсаты:** Ұжымдық  
мазмұнды композицияны  
құрастыру дағдыларын  
қалыптастыру.  
**Үстел-үсті ойыны:**  
**«Ауылдағы еңбек күні»**

познакомить детей с

3.Бөрене үстімен  
тепе-теңдікті сақтап  
жүру. Бір орында  
тұрып, екі аяқпен  
секіру. Дөпты жерге  
ұру.

Қимылды ойын:  
«Инеліктер»

познакомить детей с  
профессией хлебороба,  
тракториста, комбайнера,  
пекаря: с предметами их  
деятельности.

Дид-я игра: «Чего не  
хватает?»

### Музыка

**Тақырыбы:** «Жәндіктер  
мен қосмекенділер  
әлемі»

**Мақсаты:** Айналадағы  
кішкентай тіршілік  
иелерінің табиғаттағы  
орны туралы мағлұмат  
беру. Музыкалық бейне  
мен қозғалыс  
тәжірибесін  
сәйкестендіре білу

**Әуенді ырғақты  
қимыл:**

«Ақ бидайлар биі»

**Музыка тыңдау:**

«Қызыл, жасыл  
көбелек»

Ш.Мұхамеджанов

**Ән айту:** «Бакытты  
баламыз» А.Есенбетова

**Ойын-ойнау:** «Бака-бака  
балпақ» музыкалық  
ойын

### Музыка

**Тақырыбы:** «Жәндіктер  
мен қосмекенділер  
әлемі»

**Мақсаты:** Айналадағы  
кішкентай тіршілік  
иелерінің табиғаттағы  
орны туралы мағлұмат  
беру. Музыкалық бейне  
мен қозғалыс  
тәжірибесін  
сәйкестендіре білу

**Әуенді ырғақты  
қимыл:**

«Добрый жук» («Күлше  
қыз» кинофильмінен)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Музыка тыңдау:<br>«Қызыл, жасыл<br>көбелек»<br>Ш.Мұхамеджанов<br>Ән айту: «Мен-бақытты<br>ұланмын»<br>М.Қуанышбаев<br>Ойын ойнау: «Бака-бака<br>балшак» музыкалық<br>ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
| IV апта<br><br>«Еңбек бәрін<br>жеңбек» | Дене<br>шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Көлденең және<br>көлбеу орындықта<br>төрттағандап<br>еңбектеу. Дөпті<br>еденге ұру және екі<br>қолымен қағып<br>алу. Аяқты бірге,<br>алшақ қойып,<br>біреуін алға,<br>екіншісін артқа<br>қойып секіру.<br>Қимылды ойын:<br>«Кім көп<br>жинайды?»<br><br>2.Көлденең және<br>көлбеу орындықта<br>төрттағандап<br>еңбектеу. Дөпті<br>жерге<br>ұру. Гимнастикалық<br>қабырға бойынша<br>жоғары-төмен<br>кезектескен<br>кадаммен өрмелеу.<br>Қимылды ойын:<br>«Екінші мен егін» | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы: «Еңбек туралы<br>мақал-мәтелдер»<br>Мақсаты: Тілдің<br>қарқынын өзгерту біліктерін<br>бекіту. Артикуляциялық<br>ашпаратты одан әрі жетілдіру.<br>Дид-к ойын: «Еңбек етсең....»<br><br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Шырылдауық шегіртке»<br>Мақсаты: Көлеңке театры<br>арқылы таныс сюжеттер<br>бойынша ертегілерді драмалау.<br>Дид-к ойын: «Шегірткенің<br>әні»<br>?» | Математика негіздері<br>Тақырыбы: «Көктем<br>күстары»<br>Мақсаты: Заттардың<br>санын салыстыруға<br>үйрету, заттардың тең<br>болу және тең болмау<br>ұғымдарымен<br>таныстыруды бекіту.<br>Дид-к ойын: «Қанша<br>өзгешелік бар?»<br><br>Жаратылыстану<br>Тақырыбы: «Пияз бен<br>шөп»<br>Мақсаты: Пияздың және<br>шөптің бөлме жағдайында<br>өсуі туралы білімдерін<br>қалыптастыру. Арам<br>шөптерді жұлу арқылы<br>оларға күтім жасау<br>дағдыларын жетілдіру.<br>Дид-к ойын: «Бақшада<br>өсе ме, әлде бақта ма?» | Сурет салу<br>Тақырыбы:<br>«Құстың ұясы»<br>Мақсаты: Заттардың<br>үлгі бойынша пішінін,<br>түсін ескере отырып салу<br>Дид-к ойын: «Құстарға<br>ұя жасаймыз»<br><br>Музыка<br>Тақырыбы: «Еңбек<br>бәрін жеңбек»<br>Мақсаты: Балаларды<br>еңбексүйгіштікке баулу.<br>Би қимылдарын бекіту.<br>Ор түрлі эмоцияға<br>көзқарастарын білдіру.<br>Әуенді ырғақты<br>қимыл:<br>«Добрый жул» («Күлше<br>қыз» кинофильмінен)<br>Музыка тыңдау:<br>«Бағбан жыры» Қ.Қайым<br>Ән айту: «Мен-бақытты<br>ұланмын»<br>М.Қуанышбаев<br>Ойын ойнау:<br>«Бетперде» ойыны | Қоршаған<br>ортамен танысу<br>Тақырыбы: «Пияз<br>отырғызу»<br>Мақсаты: табиғат<br>бұрышындағы<br>өсімдіктерге<br>камқорлық жасау<br>дағдыларын<br>жетілдіру<br>Дид-к ойын:<br>«Ашы ма, тұшы<br>ма?» |

3.Колденеп және  
колбеу орындықта  
төрттағандап  
еңбектеу. Лякты  
бірге, алпак қойын,  
біреуін ала,  
екіншісін арқа  
қойын секіру. Дөңгі  
бір-біріне төменнен  
дақтыру.

**Қимылды ойын:**  
**«Гастарды жинау»**  
**Спорттық мереке:**  
**«Еңбек бәрін  
жеңбек»**

2022 жыл, Мамыр айы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

**Міндеттері:**

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

| Тақырып<br>а                                                        | Денсаулық-3<br>Дене шынықтыру-3                                                                                                                                                                                          | Қатынас-2<br>Сөйлеуді дамыту-1<br>Көркем әдебиет-0,5<br>Орыс тілі-0,5                                                                                                                                               | Таным-2,5<br>Математика негіздері-1<br>Құрастыру-0,5<br>Жаратылыстану 1                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық-3<br>Музыка-1,5<br>Сурет-1<br>Мүсіндеу-0,25<br>Жансыру 0,25                                                                                                                                                            | Әлеумет-0,5<br>Қоршаған орта мен<br>танысу-0,5 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| І анта<br><br>«Достық-біздің<br>тірегіміз»<br>(Халықтар<br>достығы) | Дене шынықтыру<br>Негізгі қимылдар:<br>1.Жоғары көтерілген<br>таяқтың астынан оң<br>және сол бүйірімен<br>алға сибектеп кіру.<br>Қырлы тақтаймен<br>тепе-теңдікті сақтап<br>жүру.<br>Гимнастикалық<br>қабырға бойынша оң | Сөйлеуді дамыту<br>Тақырыбы:<br>«Достығымыз жарасқан»<br>Мақсаты: Жеке тәжірибесінен<br>суреттің мазмұны бойынша<br>шағын әңгімелер құрастыруды<br>бекіту...<br>Дид-к ойын: «Қай ұлттың<br>киімі?»<br><br>Орыс тілі | Математика негіздері<br>Тақырыбы:<br>«Бір шаңырақ астында»<br>Мақсаты: Жиынтық<br>сапасы бойынша әртүрлі<br>заттардан тұратындығы<br>туралы түсініктерін<br>жетілдіру.5-ке дейін тура<br>және кері санауды бекіту.<br>Дид-к ойын: «Киімінде<br>қандай пішін бар?» | Сурет салу<br>Тақырыбы:<br>«Достық шаңырағы»<br>Мақсаты: Қазақ<br>халқының сәндік-<br>қолданбалы өнері туралы<br>білімдерін кеңейту.2-3<br>элементтерді түсі мен<br>пішіні бойынша ұлттық<br>оюларды ашық<br>түетермен кезектестіру |                                                |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|              | <p>аралықтан сол аралыққа ауысу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Досыңа көмектес»</p> <p>2. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м. кем емес). Көлденең және көлбеу орындықта торттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Достық көпірі»</p> <p>3. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Қырлы тактаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Ине-жіп» Бурят ойыны</p> | <p><b>Тема: «Защитники Отечества»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>Дид-я игра: «Кто где служит?»</b></p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Батпырауық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін жетімді пайдалану дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b><br/>«Сұрақтарға жауап бер»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Кесіртке қайда мекендейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен (кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыруды бекіту. (кесірткенің денесі ұзын, құйрығы да ұзын, ол оны тастап кете алады және ол тез қимылдайды).</p> <p><b>Дид-к ойын:</b><br/>«Топтастыру»</p> | <p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Бәріміз біргеміз»</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Шанырақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын бекіту.. Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-к ойын: «Бірдей суретті тап»</b></p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Әр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b><br/>Ұлттық билерден попури</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Достық әні»<br/>Б.Жұмабекова<br/><b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Кешікте» орыс хал ойыны</p> |                                          |
| <b>Напта</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Негізгі қимылдар:</b><br/>1. Бір-бірінен қашық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Кім әскерде қызмет етеді?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Сарбаздар»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мерекелік от шашу»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p> | <p>қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Жоғары көтерілген таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Заттарды алысқа дәлден лақтыру(3.5-6.5м.кем емес).<br/><b>Қимылды ойын:</b> «Автоматты кім бірінші жинайды?»</p>                                                                                                      | <p><b>I.Мамбетов</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру.Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Отан қорғаушылар»</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын бекіту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Әскердегі сарбаздар»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойларын бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Әскери мамандық»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік»<br/><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауыл шаруашылығы жұмысшылары еңбегінің мәнін түсіну (кала мен ауылдың байланысы), диханның еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Кімге не қажет?»</p> |
|                                                                              | <p>2. Бір-бірінен кашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу.Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а)<br/><b>Қимылды ойын:</b> «От шашу»</p> <p>3. Бір-бірінен кашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Допты екі</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мәншүктің анасына хаты»<br/><b>Мақсаты:</b> Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің қозғалысын білдіреді.Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.<br/><b>Сахналау</b></p>                                                                                | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын бекіту.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды»</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Отан қорғаушылар»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың әскер туралы білімдерін жетілдіріп, олардың түрлерімен таныстыруды бекіту. Отанына деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.<br/><b>Дид-к ойын:</b> «Не, қайда?»</p> | <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні»<br/><b>Мақсаты:</b> Әскери музыкаларды тыңдап, жанрларды ажыратуды, қосыла билеуді үйрету.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> «Катюша» биі<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Жеңіс туы желбірен» Б.Бейсенова<br/><b>Ән айту:</b> «Момышұлы Бауыржан» Е.Өміров<br/><b>Ойын ойнау:</b> «Жалаушаны кім бірінші іледі?»</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Халықтың қуаты-бірлікте»<br/><b>Мақсаты:</b> Халықтар достығын насихаттау. Өр ұлт музыкасынан хабардар болу. Әуен аяқталуын дәл аңғару.<br/><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b> Ұлттық билерден попури<br/><b>Музыка тыңдау:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

қолымен басынан асыра лақтыру.(2м ара қаш-а).50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.  
**Қимылды ойын:**  
«Граната лақтыру»

III апта

«Көңілді жаз»

Дене шынықтыру  
**Негізгі қимылдар:**  
1.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 50см жоғары көтерілген доғаның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп өту. 20-25см биіктіктен секіру.

**Қимылды ойын:**  
«Бааық аудаймыз»

2.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды алысқа ләлдеп лақтыру(3.5-6.5м кем емес).

**Қимылды ойын:**  
«Кеттік, серуенге»

3.Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүру. 5метрден 3 рет жүгіру. Дошты

Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:**

«Жайлау көркі»

**Максаты:** Ұсынылған тақырыпқа әңгіме құрауға,сөз ұйкасын таба отырып, сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру. Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Дид-к ойын:** «Сөзге сөз кое»

Орыс тілі

**Тема:** «Путешествие в страну повторения»

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса: умение

**МАТЕМАТИКА**  
**НЕГІЗДЕРІ**

**Тақырыбы:** «Саяхатқа лайындық»

**Максаты:** Кеністікті бағдарлауды жетілдіру, математикалық ұғымдарын түсіну, берілген тапсырмаларды орындау. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң,сол,алда,артта,жоғары-ла,томенде,алыс,жақын) анықтау дағдыларын жетілдіру.

**Дид-к ойын:** «Қандай пішінді көріп тұрсың?»

Жаратылыстану

**Тақырыбы:** «Қош келдің, жаз!»

**Максаты:** Жазғы уақытта болатын маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас

«Достық әні»

Б.Жұмабекова

**Ән айту:** «Ағайынбыз бәріміз» М.Әубәкіров

**Ойын ойнау:** «Кешікпе» орыс хал ойыны

Сурет салу

«Көңілді жаз» (Еркін тақырып)

**Максаты:** Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Өз қалауымен сурет салу қабілеттерін дамыту. Балаларды шығармашылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.  
**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгіл?»

Мүсіндеу

**Тақырыбы:** «Гүлзардағы гүлдер»

(ұжымдық жұмыс)

**Максаты:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. Ұжымдық жұмысқа қатысады. қызығушылық танытады.

|  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | кедергі арқылы бару<br>шактыру. (2м. ара<br>каш-а).<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Шуакты күн»</b> | анализировать, составлять,<br>сравнивать. Закрепление<br>навыков правильного<br>использования русских слов и<br>выражений при ответе на<br>вопросы.<br><b>Дид-я игра: «Веселый кубик</b> | барысында танымдық-<br>зерттеушілік іс-әрекет<br>дағдыларын<br>дамыту. Қарапайым<br>жаратылыстану<br>ғылымдық түсініктерін<br>тәрбиелеу.<br><b>Дид-к ойын: «Жаздағы<br/>түстер»</b> | Еңбексүйгіштікке<br>тәрбиелеу, қол<br>кимылдарын дамыту.<br><b>Дид-к ойын: «Аппак<br/>гүлдер, ақ гүлдер»</b><br><b>Музыка</b><br><b>Тақырыбы: «Көңілді<br/>жаз»</b><br><b>Максаты:</b> Жаз<br>мезгілінің жарқын көңіл-<br>күйімен қуану, шаттану<br>сезімдерін білдіру.<br>«Жайлау» сөзіне түсінік<br>беру.<br><b>Әуенді ырғақты<br/>қимыл:</b><br>«Түрлі-түсті шарлармен<br>би<br><b>Музыка тындау:</b> «Бәрі<br>қызық<br>балаға» Д.Әбілдинов<br><b>Ән айту:</b> «Момышұлы<br>Бауыржан» Е.Өміров<br><b>Ойын ойнау:</b><br>«Көпіршіктермен ойын» |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Сөйлеуді дамыту                                       | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Математика негіздері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сурет салу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қоршаған ортамен танысу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>IV</b>апта</p> <p><b>«Мен жасай аламын»</b></p> | <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p>1. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. 50-60м. жүгіру. Сызықтар арасымен 10см. ара қаш-а тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Дәл тигіз»</b></p> <p>2. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Дөңгі қағып алып жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру (биіктігі 5-10см)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Тордан дөңгі өткіз»</b></p> <p>3. Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Көшбасшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заман талабына сай әр саладағы білімдерін кеңейте отырып, білім деңгейін бекіту. Ұлттық мәдениет құндылықтарын бойларына сіңіре отырып, балалардың тапқырлығын, шеберлігін, танымдық қабілеттерін қалыптастыру. Сұрақтарға толық жауап беру дағдысын жетілдіру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөйлеу шеберлігін жетілдіру, белсенділігін арттыру. Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеуді бекіту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Топ көшбасшысы»</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Біздің көңіл-күйіміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңіл күй туралы түсініктерін бекіту. Өзінің, басқа адамдардың көңіл күйін түсіну қабілеттерін, мәнерлі сөйлеу, ым-ишара арқылы көңіл күйін бере білу дағдыларын дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеуді жетілдіру.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b> «Көңіл күйіммен»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Ойнайық та, ойлайық» (сайыс түрінде)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту, айтылған сан бойынша заттарды санап шығу, танып, атай білуге, қанша? қандай? нешінші? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге талап ету. Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде дегенді ажырата білу ұғымдарын кеңейту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертен, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Табиғат байлықтары» (білім сайысын өткізу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғау туралы мәлімет беріп, меңгерту, танымдық қабілетін арттыру; есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту; ой – өрісін кеңейту. Табиғатты сүйуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу; қазақ халқының табиғатты қорғау дәстүрлерін үлгі алуға шақыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Ғажайып сурет әлемінде» (сайыс өткізу)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты жетілдіру. Олардың дүниетанымын, эстетикалық талғамын кеңейту. Сурет салу дағдысын, логикалық ойлау, еске түсіру, елестету қабілеттерін және шығармашылығын арттыру. Өнерге баулу, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен жасай аламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі қабілеттерінің ашылуына ықпал ету. Музыканың сипатына сәйкес түрлі қимылдарды ауыстырып орындау.</p> <p><b>Әуенді ырғақты қимыл:</b></p> <p>«Түрлі-түсті шарлармен би</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Біз осылай өсеміз» И.Нүсіпбаев</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</p> | <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Көбелек және инелік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көбелек және инелікпен таныстыру, олардың айырмашылығын байқап айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Көбелек пен инеліктің қалай пайда болатындығын (жұмыртқа, дернәсіл, қуыршақ) түсіндіру. Жәндіктерге қамқорлықпен қарап, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-к ойын:</b></p> <p><b>«Көбелек гүлге қонады»</b></p> |

«Туннельден  
өтсміз»  
Спорттық сайыс:  
«Көңілді мәре»

бөліс»

эстетикалық;  
сезімдеріне баулу.

**Ойын ойнау:**  
«Көлеңке» Киммылды  
ойын

**Музыка**  
**Тақырыбы:** «Көңілді  
жаз»

**Мақсаты:** Жаз  
мезгілінің жарқын көңіл-  
күйімен қуану, шаттану  
сезімдерін білдіру.  
«Жайлау» сөзіне түсінік  
беру.

**Әуенді ырғақты**  
**қимыл:**  
«Түрлі-түсті шарлармен  
би

**Музыка тыңдау:** «Бәрі  
қызық

балаға» Д.Әбілдинов

**Ән айту:** «Мен ауылға  
барамын» Б.Бейсенова

**Ойын ойнау:**  
«Көпіршіктермен ойын»