

**Бекітемін**  
**ЖШС «Жан Мерей»**  
**балабақшасының**  
**менгерушісі Нысанбекова Б**

# Перспективный план 2021 – 2022 год

## Старшая группа «Балдәурен»

**Образовательная область «Коммуникация» раздел: «Русский язык»**

**18-часов**

№	МЕСЯЦ	СКВОЗНАЯ ТЕМА	НЕДЕЛЬНЫЕ ТЕМЫ:
1	Сентябрь	«Балабақшада» «Мой детский сад»	<p><b>Тема: «Мои друзья»</b>  <b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</p> <p><b>Дид-я игра: «Выбери друга»</b></p> <p><b>Тема: «Комнатная мебель»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков;</p> <p><b>Дид-я игра: «В мебельном магазине»</b></p>
2	Октябрь	«Менің отбасым» «Моя семья»	<p><b>Тема: «Моя улица».</b>  <b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей <b>улице</b>, родному городу. Учить использовать обобщающие слова, образовывать множественное число существительных в именительном и родительном падежах,</p>

			<p>использовать притяжательные прилагательные. Развивать словесно-логическое мышление, объем памяти и устойчивость внимания. Совершенствовать произношение согласных звуков к, м, д, т.</p> <p><b>Дид-я игра: «Путешествие по улицам города»</b></p> <p><b>Тема: «Осень»</b></p> <p><b>Цель:</b> Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.</p> <p><b>Дид-я игра: «Танец листочков»</b></p>
3	Ноябрь	<p><b>«Дені саудың жаны сау»</b> <b>«В здоровом теле здоровый дух»</b></p>	<p><b>Тема: «Витамины»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление детей о необходимости организму <b>витаминов</b>;</li> <li>- Формировать умение классифицировать (<b>овощи, фрукты</b>);</li> <li>- Развивать театральные способности, речь детей (<b>инсценировка</b>);</li> <li>- Развивать мышление;</li> <li>- Воспитывать интерес к природе.</li> </ul> <p>Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов.</p> <p><b>Дид-я игра: «Узнай по вкусу»</b></p> <p><b>Тема: «Поиграем вместе»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы; учить составлять описательный рассказ употреблять в речи слова в родительном падеже в ед. и мн. числе. Обогащать словарный запас детей. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. познакомить с принципами морали; формировать лексико-грамматический строй речи, фонематический слух, правильное произношение способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим близким.</p> <p><b>Дид-я игра: «Кто сильнее?»</b></p>
4	Декабрь	<p><b>«Менің Қазақстаным»</b> <b>«Мой</b></p>	<p><b>Тема: «Наша Родина-Казахстан. Мой родной город».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей первоначальные представления о родном городе и Родине –</p>

		<b>«Казахстан»</b>	<p>Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы;</p> <p>Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление, тонкую ручную моторику; Воспитывать уважение к госсимволам, любовь к родному городу, основы казахстанского патриотизма.</p> <p><b>Дид-я игра:«Нарисуй свой край»</b></p>
			<p><b>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить связно рассказывать о государственных символах РК: флаге, гербе, развивать связную речь. воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> <p><b>Дид-я игра: «Что мы видим?»</b></p>
5	<b>Январь</b>	<b>«Табиғат әлемі» «Мир природы»</b>	<p><b>Тема: «Домашние животные»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка. Воспитывать наблюдательность, любознательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным.</p> <p><b>Дид-я игра:«Кто как голос подает?»</b></p> <p><b>Тема: «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b>.Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима». Внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражняться в подборе прилагательных к слову «Зима».</p> <p><b>Дид-я игра: «Зимой»</b></p>
6	<b>Февраль</b>	<b>«Бізді коршаған әлем» «Окружающий мир»</b>	<p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p><b>Цел:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражняться в увоении глагола «ехать» с различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>Дид-я игра: «Шофер»</b></p> <p><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <p><b>Цел:</b>Формирование навыков называния некоторых свойств предметов: цвет, формы, признаки. Упражняться в увоении глагола «ехать» с</p>

			<p>различными приставками. Совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><b>Дид-я игра: «Шофер»</b></p>
7	Март	<p>«Салттар мен фольклор»</p> <p>«Традиции и фольклер»</p>	<p><b>Тема: «В гостях у сказки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение слушанию, пониманию и пересказу коротких рассказов. Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.</p> <p><b>Дид-я игра: «Из какой сказки?»</b></p> <p><b>Тема: «Наурыз»</b></p> <p><b>Цель:</b> Умение отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.</p> <p><b>Дид-я игра: «Встречаем Наурыз»</b></p>
8	Апрель	<p>«Біз еңбекқор баламыз»</p> <p>«Трудимся вместе»</p>	<p><b>Тема: «Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции.</p> <p><b>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</b></p> <p><b>Тема: «Хлеб – всему голова»</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков развития голосового и артикуляционного аппарата, речевого дыхания, четкой дикции. Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с профессией хлебороба, тракториста, комбайнера, пекаря; с предметами их деятельности.</p> <p><b>Дид-я игра: «Чего не хватает?»</b></p>
9	Май	<p>«Әрқашан күн сөнбесін!»</p> <p>«Пусть всегда будет солнце»</p>	<p><b>«Задачники Отечества»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.</p> <p>Обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>Дид-я игра: «Кто где служит?»</b></p>

			<p><b>«Путешествие в страну повторения»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей по изученным темам, закрепить изученные материалы. Развивать коммуникативные навыки при работе, внимание, логическое мышление, память, познавательный интерес, речь детей через обогащение словарного запаса; умение анализировать, составлять, сравнивать.</p> <p>Закрепление навыков правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</p> <p><b>Дид-я игра:</b><u>«Веселый кубик»</u></p>
--	--	--	--

**Орыс тілі мұғалімі:** Қалдыбаева ДЗ