

Тәрбиелік
және тәрбиелік
мәселелерді
шешудің
жолдары

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық, күй күмбірі	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Ұлттық құндылық	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды	«Сикырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету, бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет
Таңертеңгі жаттығу					Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы «Біртұтас тәрбие»	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды тандау. Құрастыру
Білім беру ұйымының	Дене	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	шынықтыру	Музыка тыңдау	шағын топпен және бүкіл топпен	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.
Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта	«Құлыншақ» муз. К Шілдебаев.	қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап,	Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру.
шенбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	шенбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	Сөзі. И Сапарбай.	иректелген лентаның бойымен жүру	Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында	Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	(ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	
ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.	

	ашып жүму.	жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру	1. Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру. 2.Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жағтығуы.		
	Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан) лақтыру. Ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. Қорытынды: «Кім жоқ?» аз қимылды ойын				

	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу – Балабақшадамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз, (бөлме заттарының көлемі, пішіні түсімен таныстыру) Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз,	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұрағын	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Наргтай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Алма қандай? түсі? Пішіні? Сенсорика, Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинау. Түсін атау. Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Көркем әдебиет	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсындар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолдақшаларды сыйлыққа ала
--	--	---	---	--	---

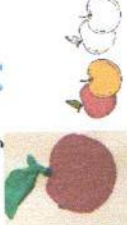
онда ойыншықты жинайсындар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіндер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіндер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсындар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады.	онда ойыншықты жерін білесін бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру «Сикырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Өңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық,	жасауды ұсынады. Магниттік тактада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз. Жансыру, курастыру	келіпті. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Сенсорика, Көркем әдебиет
---	--	--	--

	«Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сөйлеуді дамыту	мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Бакылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін	Бакылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак,	Бакылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	Бакылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа -қызыл, көк
				Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, -қызыл, көк

айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал жеремет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жағдата отырып,	қабагты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, өздеріне берілген тапсырманы өсеңдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жағдата отырып, балалардың тілді байлығын	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы тілдұрыс сақтау дағдысын	райының салкындығын үлететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак, «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жағдату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,	Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс - әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу
--	---	--	---	---

	балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік	Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	 «Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара	 Алманың бейнесін құрастыру,пазл. Кү растыру. Қарындашпен	Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш

тағы басқа әрекеттер)	ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Аскар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.Көркем әдебиет Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру.Құрас тыру Ермексазdan доп жасау.Мүсіндеу. – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және	құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтары н орналастырып ойнау, Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.	алманы түсіне қарай бояу.Сурет салу  ермексаздan жасап, қағазға орналастыру.Мүсіндеу, жапсыру	жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет, Қоршаған ортамен таныстыру	құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, аркасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны
------------------------------	---	--	--	---	---

	жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. Жапсыр			қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? Құрастыру орындықты ермексаздан қағазға орналастыру, Жапсыру, мүсіндеу
--	--	--	--	---

	у жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	топтағы зағтардықолдану ды үйрету. Зағтар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	ға ауа райының ерекшеліктерін ажыраға білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттатуға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қағармен жұптасып жүруді, қағарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тән тапқарты жаттау. ерекшеліктерм ойындары	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан

Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегіңіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	ен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және ағау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарын ың қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»	Қимылды ойын «Шарды ұста»	жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
--	--	---------------------------	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, үйде немен айналысқанын, көңіл күйін сұрау. Сөйлеуді дамыту коммуникативті дамыту к дағды	Достарым әнімен қарсы алу. Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту коммуникативті дамыту к дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Көтеріңкі көңіл күй сыйлау, баланы жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу. Жағымды атомсфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.Коммун кативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүлгі, тарак) Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.Сенсорика	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.  Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу,шығармашылық дағды
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы	Жеке балалармен таппақты	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы	Доппен ойындар. Жеке балалармен таппақты жаттауды	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге

	«Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жастыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	жаттау. Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз. көркем әдебиет	сөйлеу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту	жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бакшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз. көркем әдебиет	барады» Дене шынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Балаларды саппа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Өртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еніс тақтайдың үстімен	Музыка «Лак» әні -Қанекей балалар әжемізге лак туралы ән айтып берейік. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суретті егі жануарлардың төлін табу	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты

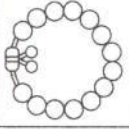
	еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және	керек қане кім жақсы табады екен	көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.		алға, өкшеге қою; табандарды бұғу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею.
--	---	---	--	--	--

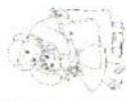
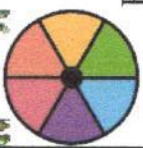
екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.					
 Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы	 Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – ағам, үйдің	 Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу		Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазdan	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту сөйлеуді дамыту Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексазdan

	«Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. көркем әдебиет ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. сөйлеуді дамыту	данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Орған терек - әжем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Тигтей бөбек – мен, бәрінің базары сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру көркем әдебиет, музыка	дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. құрастыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен	Балалардың өз еріктерімен	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды қалған гүлдерді	Бақылау: «Солып	

жасалатын іс – әрекеттері.	жасалатын іс – әрекеттері.	жасалатын іс – әрекеттері.	жасалатын іс – әрекеттері.	бақылау.	бақылау»
Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша	Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Максаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын	Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Такия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Максаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын	Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді	Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаптау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл,	бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаптау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл,

	ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және кимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	бақылату.	әңгімелету.	бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	 Шалқанды ермексаздан жасау, қағазға орналастыру, көл еңкесін тауып  адам бейнесін ермексаздан жасау, қағазға  Балалардың қалауы бойынша әжелерге Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін Тапақтарын қайталау. Би үйрену. көркем әдебиет, музыка

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	құрау құрау. Суретін бояу. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру 	орналастыру. Мүсіндеу, жапсыру  ...суретті бояу. Сурет салу	арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексазdan моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфка моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету жапсыру ермексазды дұрыс колдану біліктерін жетілдіру, доп жасау мүсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу	  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру сенсорика Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	мысық пен күшік ойнайтын допты ермексазdan мүсіндеуді пысықтау.	ға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	«Бес саусак» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.			

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерінің ойындықтамен атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойындар (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Достық қарым-қатынас орнату. Коммуни	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік, ш ығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау Коммуникативтік дағды

	кативтік дағды					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Әжелер, аналар әкелер мектебінің жоспарымен таныстыру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды	

Танергенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танергенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Дене шынықтыру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін ойының арқылы ойнату уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар сенсорика	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Еденде 10-20	Музыка Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету. Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге		Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол

см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.	ҚИМЫЛ: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Өннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.	жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.	ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды
 куыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету сөйлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға билелеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды	«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Үйшік салуды үйрету сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға	Ойыншықтар жәрменкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет

	ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем әдебиет	ойын ойнау. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка	көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту құрастыру Саусак бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	сенсорика Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру сенсорика
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа –	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа қайтқан құстарды не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл	Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын

райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлығып Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарын ың түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелеу, олардың аттарын айтату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	көректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын айтату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.	бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып туралы жұмбақтар үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жағату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар» Қайсы құсты	тыңдау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар жапырағын ажыратып туралы жұмбақтар жасыру 1. Құйқылызғып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай көреген (Үкі) 3. Еркін самғап ұшсын, - деп Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп Қайсы құсты
--	---	---	---	--

	жасалатын іс – өрекеттері.	айту, олардың түстерін айтқызу.		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – өрекеттері.	мақтаймыз? (Көгершін) 4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шашаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз
--	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	---

					еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас

Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)

бауырсақты ермексайдан жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу. Сурет салу	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойыншықтарын бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексайдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрына пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
---	---	---	---	---



		жапсыруды менгерту Жапсыру				
Балалармен жеке жұмыс	жапырақтарды бояуға ынталандыру.	алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусак театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту. бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	ке құстарды тауып, жапсыруды үйрету.	ды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/О «Шарды	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, ерекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес ерекеттері	

	бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар	құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі Бауырсақ баласымен бірге жасауын айтуға кеңес беру.		Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Шығармашылық, коммуникативтік дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік дағды	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу. Шығармашылық, коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып,	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін ата» Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып,	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструктор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жаңақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады

	орындайды. Танымдық дағды			балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды	Сенсорика
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті, саусак және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Топпен жүру.	Музыка «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау	Дене шынықтыру	Алақан мен тізеге тіреле, тура

Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тактай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.	Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап, көңіл күйін анықтап, сәйкес карточканы көрсетеді. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.	жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 см) шығу.	бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы
---	--	--	--

	 Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру жапсыру Көңілді Құрастыру материалдарына музыка н үйшік жасау. тыңдау,	Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың ағауларын, ерекшеліктері н атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтын ын айтып үйрету. сөйлеуді дамыту	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дөңдерді жинап топқа алып келу. қоршаған ортамен таныстыру Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру	 Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сымай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту сөйлеуді дамыту Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу мүсіндеу жеміс немесе көкөніс мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру. мүсіндеу	«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. сөйлеуді дамыту «Күз» жайлы таппақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету сурет салу, мүсіндеу
--	---	---	---	---	---

	күрастыру	созылыңқы дыбысталуга еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету музыка		көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру жапсыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа,	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін модайту; — Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Г. Океев Бір-біріне жер, аспан, Мейрлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; — Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырынды сенің	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше кол?	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы

үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрлым алуға асығалы. Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын	дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келісіз күз» дескен. Берекелі алтын баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы	жағтайын. Өсе берші жайкалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы	Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездесе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ♦Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырскаларды жейді) ♦Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦Өрмекші өрмектерін – жарық және жылу	Психологиялық жағтығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бөріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. Сұрақтар: ♦Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ♦Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН
---	--	--	---	---

	ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	құшырайды? ◆ Адамдар күзде не істейді? ◆ Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк дерек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету, — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.	солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал	жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ◆ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Мақсаты:	көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ◆ Күнге бетінді бұғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға
--	---	--	---	--	--

		Жағтығу ойындары. Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жағтықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.	кессен, он талГимнастикалық ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.	бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.	бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтары н табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер
--	--	---	---	--	--

						жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
	Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру сөйлеуді дамыту	 Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету жансыру Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау сөйлеуді дамыту Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру сенсорика	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсіндеу, жансыру Кітаптар қарау, жануарлардың

 Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. Үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика	пысықтау сенсорика  Құрастыру материалдарынан жемістермен көкөністерді жасауын меңгерту және жетілдіру. Құрастыру	сенсорика	дыбыстарын салуды пысықтау. сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға билеуді үйрету. құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	ға ануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету. ке суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікерім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақтағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.
				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Бекітемін
« _____ » балабақшасының
Менгерушісі _____

« 01 » 10 2024 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балалар» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10.2024
Апта цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!).	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана - "Бала өміріндегі кітап" жадынамасы. Кітап оқуға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, ата-	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру 02.10.2024	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана - "Бала өміріндегі кітап" жадынамасы. Бала тәрбиесіндегі кітаптың рөлі туралы ата-аналардың	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру 04.10.2024

	аналарға балаларды әдеби тәрбиелеудің маңыздылығын түсінуге көмектесу		түсініктерін кеңейту	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Көкөністер (жемістер) қандай түсті" дидактикалық ойыны. Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын қызметі)	Еркін ойын. Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Көкөністер-жемістер" ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойын. Көкөністер мен жемістердің атауларын бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түймелерді, батырмаларды бекітуді үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Жануарларды тамақтандырайық" дидактикалық ойыны. Ұсақ моториканы, қолды үйлестіруді және тактильді сезімталдықты дамыту; жануарлар туралы білім мен түсінік беру (олар қайда тұрады және не жейді). (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені. Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция жылдамдығы, қимылдарды үйлестіру); қиял (пластикалық импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты	Өленді оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отырып	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызбен пайнау,	Өленді оқу: Марғаудың ыдысында Ботқа көп болды. Екі торғай ұшып келіп,

	аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Төрелкеге қарау керек, Үстел басында жыбырламай, Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	аузы толып тұрған кезде сөйлемей. (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Ботқаны жеп қойды. Сосын олар марғауға айғайлады: - Анқау, аузы ашылған! Егер олар саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҰІӨ-ға дайындық	Білгірлер зергханасы – "Қоянның қайда жасырылғанын тап". Көлемі жағынан күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру; фланелеграфта қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыру қабілетін үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	Дана Үкіде қонақта - "Қияр, қияр..." өлеңін оқу (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Шалқан" ертегісі бойынша квест-ойын (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	Мен бәрін білім келеді "Бақта не өседі" (Әлеуметтік-коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыканы тыңдауға және ережелерді сақтауға қызығушылық қалыптастыру; қарапайым би қимылдарын орындау: қолын айналдыру, қол шапалақтау	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды кеуденің алдына айқастыру және бүйірге қою; негізгі қозғалыстарды орындау қабілетіне үйрету: қалыпты, жан-жаққа жүгіру	Дене шынықтыру Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде алдында айқастыру және бүйірге өсіру; негізгі қимылдарды орындау қабілетіне үйрету: жұппен жүру, жан-жаққа жүгіру	
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.	Өлеңді оқу: Қарашы, далаға	Серуендеуге деген қызығушылықты	Киімді түймелейміз:

	балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Күн суыта бастады. Балаларды жылы киіндіру керек-ау. Енді етік киейік. Аяғымыз тоңбасын. Екі аяққа екі етік — Киіп алып шығамыз.	ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Түймелер мен батырмалар, Өртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Жапырақтың түсуін бақылау Күздің белгілерін анықтауға үйрету; байқампаздықты дамыту; әдемі, табиғатқа ұқыпты қарау қабілетін тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш жапырақтарын жинаймыз. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Жапырақтың түсуі". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балабақша аумағына экскурсия Балабақша ғимаратына назар аударыңыз, өз тобыңыздың терезелерін табыңыз, кеңістікке бағдарлануды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш жапырақтарын жинаймыз. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. "Допты домалат" қимылды ойындары. Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ауа райының жай-күйін бақылау Күзде және оның сипаттамалық белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: ойынға арналған құмға су құю. Учаскедегі тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру; Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгіріңіз", "Жапырақтың түсуі". Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: алға және жанына иілу жаттығулары. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: біз ересектерге көмектесеміз. Ересектердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге шақыру. Қимылды ойындар: "Допты домалату". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: алға және жанына иілу жаттығулары. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, доптар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Біз серуеннен келдік Көп нәрсе білдік. Тез шешініп,	Балалардың киімін ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балалардың киімін ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті

Түскі ас	Өлеңді оқу: Қаз – балапан, мысық – марғау, Тышқан баласын түскі асқа шақырады. Үйректер де, мысықтар да ток, Тышқандар да, ал сен жок. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Бәріне күлімдейміз.	Өлеңді оқу: Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Кағя жуынады, Күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем әдебиетті оқу	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпе жабу! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпе жабу! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	"Көңіл толқыны" күйі Секен Тұрысбек Балалардың музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпе жабу! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ұйқыдан оянуға біртіндеп көшуге ықпал ету, денсаулықты нығайту, суық тиюдің алдын алу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су бірде лепірді, – Бар ма екен шын мықты? Су бірде лепірді, Мына мен секілді? Ваня жуынады, күн күлімдейді! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Бесін ас	Бесін асын ішейік! Қане, бері келіндер. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфле! Оған құлпынай тосабы бар! (Ол бәріне ұнайды!) Сүт қосылған какао, ең соңынан ішу үшін! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Біртұтас тәрбие" "Жасыл дәріханаға саяхат" экологиялық жолы. Балаларды дәрілік шөптермен таныстыру: түймедақ, қырмызыгүл, жолжелкен. Балалар осы өсімдіктердің сипаттамасымен танысады, олардың бөліктері мен тұқымдарын сенсорлық тексеруден өткізеді. (Коммуникативтік, танымдық-зерттеу, шығармашылық іс-әрекет) Құрылыс материалдарымен ойындар. Балаларды құрылыс материалынан құрылыс салуға үйрету. (Шығармашылық, еңбек, коммуникативтік дағдылар)	Сөздік қорын кеңейтуге және "Мен – біз" сөзінің грамматикалық құрылымын жетілдіруге арналған сөздік ойын. Баланың сөйлеуде есімдіктерді қолдану қабілетін бекіту, сөздік қорын кеңейту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (Коммуникативтік іс-әрекет) "Алақанға жасыру" кинетикалық құммен ойыны. Саусақ пен қол бұлшықеттерін күшейту	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Орман сыйлықтары" сюжеттік-рөлдік ойын. Рөлдік ойын арқылы балаларда жидектер мен саңырауқұлақтарды қауіпсіз пайдалану туралы білімді қалыптастыру. (Танымдық-зерттеу, ойын, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қаляки-маляки" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға, сызықтар мен қиылыстарда заттарды көруге үйрету; сурет салуға қызығушылықты қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Бақпадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр, қызылша, пияз) атауға және ажыратуға үйрету. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекеті) "Жаңбыр" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу — тік сызықтар; ермексазды картонға жапсыру, жағу; ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты

				калыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсет және ата" Белсенді сөздікті байыту: көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдер. Кітаптардағы суреттерді қарастыру, олардағы таныс заттарды атау	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Бау" Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеністіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфта суреттерді салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аулару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Маған қарай жүгір" жаттығуы. Жан-жаққа жүгіру қабілетіне үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Менің көңілдімді, дауысты дол" ойын жаттығуы (секіру). Екі аяқпен секіруге, допты екі қолмен лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Көпіршік" хороводтық ойыны Балаларды шеңберде тұруға және іс-әрекеттерді орындауға, ән айтуға, отырып тұрып, оны сөздермен үйлестіруге және сөздерді айтуға үйрету – көпіршік үрлеу, ш-ш-ш дыбысы. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Айналамыздағы қауіптер" экологиялық тәрбиесі, "Не қайда өседі". Дәрілік өсімдіктердің қай жерде өсетіні туралы білімді бекіту. Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Сиқыршы күз" балалар мен ата-аналардың күздегі табиғи өзгерістер, құстар мен жабайы жануарлардың өмірі туралы ой-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру,	"Сәл мейірімді болайық!" игі істер күні (анам мен әкеммен жақсы істер). Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне,	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Жас табиғатты қорғаушылар" консультациясы. Мектеп жасына дейінгі балалардың

	өрісін кеңейту; өлеңдермен, күз туралы жұмбақтармен танысу	кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру	қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата- аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу
--	--	--	---	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «_____» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10 - 11.10.2024

Апта цитатасы: «Туған жердей жер болмас, туған күндей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды тандауға көмектесу. (Қайырлы таң! Доброе утро!)	«Өнегелі» 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде	"Баланы қасықты, қарындашты дұрыс ұстауға қалай үйрету керек" ата-аналарға арналған ұсыныстар 08.10.2024	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояғаны туралы әңгімелесулер 09.10.2024	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы Ата-аналардың білімін жандандыру және дидактикалық ойындар арқылы баланың сенсорлық қабілеттерін дамыту мәселесінде	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру 11.10.2024

	олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру			олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел үсті ойыны Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) "Қамыр илеу" саусақ гимнастикасы Біз қамыр иледік, Біз қамыр иледік, Бізден бәрін мұқият илеуді сұрады, Бірақ біз қанша илесек те, Қамырымыз тынбай тұр.	"Көкөністер (жемістер) қандай түсті" Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативті, зерттеу, ойын іс-әрекеті)	"Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативті, ойын іс-әрекеті) "Қамыр илеу" саусақ гимнастикасы Біз қамырды иледік, қамырды иледік, Бізден бәрін мұқият илеуді сұрады, Бірақ біз қанша илесек те, Қамырымыз тынбай тұр.	"Бау" Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, белгілі бір ретпен байлау қабілетін бекіту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативті, зерттеу, ойын іс-әрекеті)	"Ал да ата" дидактикалық ойыны. Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Шарлар" шығармашылық шеберханасы Баланы қолында қарындашты (киізден жасалған калам) дұрыс ұстауға үйрету; шеңберлер салу; сурет салуға қызығушылық қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция қимылдары, қиял (пластикалық импровизация қабілеті).	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция қимылдары, қиял (пластикалық импровизация қабілеті).	"Орманға бару" пәндеріңіз таңертеңгі жаттығулар кешені балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақтылық, музыкалық, реакция қимылдары, қиял (пластикалық импровизация қабілеті) дамыту. (Физикалық,	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция қимылдары, қиял (пластикалық импровизация қабілеті).	"Орманға саяхат" заттарсыз таңертеңгі жаттығулар кешені Балалардың моторикасын дамыту (ептілік, ұтқырлық, икемділік, төзімділік); пластикалық экспрессивтілік (ырғақ, музыкалық, реакция қимылдары, қиял (пластикалық импровизация қабілеті).

	(Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	(Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	танымдық, коммуникативтік іс-әрекет	импровизация қабілеті). (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Нан туралы жаңылтпаштарды айту. Жақсы бәліш – сүзбе ішінде. Сапа тоқашты жақсы көреді, Соня – ірімшікті. Ваня пеште жатты, Ваня тоқаш жеді (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өленді оқу: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас ойын емес. Түзу отырып Тәрелкеге қарау керек, Үстел басында жыбырламай. Сүт қосылған ботқаны жеп қою керек (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өленді оқу: Марғаудың ыдысында Ботқа көп болды. Екі торғай ұшып келіп, Ботқаны жеп қойды. Сосын олар марғауға айғайлады: - Аңқау, аузы ашылған! Егер олар саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҮІӨ-ға дайындық	"Біртұтас тәрбие" үстел ойыны" ұлттық ойын – ұлт қазынасы " ұлттық қазақ ою-өрнектерімен, қой мүйізімен, құс қанаттарымен, олардың тарихымен танысу; қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Білгіштер зертханасы - "Бауырсақ пісірейік" Құрал-саймандарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет)	Дана Үкіде қонақта - Балаларға "Алақан..." өленін оқу Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету; мұғалімнің көмегімен балалардың өленді толығымен қайталау мүмкіндігін ынталандыру. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	Қиялышылдар – "Дәмді бәліш" Материалдардың қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру (қағаз) және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету (жұмырлап, бүктеу). Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	Бәрін білгім келеді "Масақ". Ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсіну, ажырату қабілетіне үйрету (жақсы-жаман). Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Әлеуметтік-коммуникативтік, коммуникативтік, танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастыры	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

лған іс-әрекет	қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру	Музыка тыңдауға және ережелерді сақтауға қызығушылық қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындаңыз: қолдарыңызды "шам" секілді айналдырып, шапалақтап, аяқтарыңызды тапырлатыңыз	Қолды алға, жоғары, бұйырға көтеру қабілетіне үйрету. Балаларда педагогпен бірге қимылды ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту	Үш дөңгелекті велосипедпен жүруді үйрету. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Біз күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Біз түймесін түймелейміз – бір, екі, үш! Енді етік киеміз – бір, екі, үш! Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Жеке заттарды (орамал, майлық) пайдалану дағдысын қалыптастыру	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Құстарды бақылау Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. Ересектерге көмек көрсетуге шақыру; Қимылды ойындар: "Ұшты-ұшты" Педагогтің артынан жүгіруге үйрету,	Желді бақылау Балаларды қолжетімді табиғат құбылыстарымен таныстыру, айналмалы үстелдермен әрекет ету арқылы ойын әрекеттерін әртараптандыру. Еңбек іс-әрекеті: біз ағаш жапырақтарын жинаймыз.	Құстарды бақылау Қоршаған ортаға деген қызығушылықты арттыру, жабайы табиғат объектілерін бақылауға қызығушылықты сақтау, құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. Қимылды ойындар:	Киімді бақылау: өзі және өгіп бара жатқан адамдардың "Киім" тақырыбындағы сөздікті белсендіреді, күзде қалай киіну керектігі туралы білім қалыптастырады. Еңбек іс-әрекеті: біз ересектерге көмектесеміз. Ересектердің еңбегін бақылауға және көмек көрсетуге шақыру.

	елтілікті дамыту. Жеке жұмыс: балаларды бір-бірінің артынан жүруге үйрету. Шығарылатын материал: қуыршақтар, доптар (физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Допты домалату". Балалардың допты екі қолмен алға айналдыру қабілетін қалыптастыру; кеңістікке бағдарлану. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүруге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, шарлар, шелектер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Ұшты-ұшты". Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс: тәрбиешінің белгісі бойынша жүруге жаттығу. Шығарылатын материал: құрылыс материалы, текшелер. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету, ересектерге көмек көрсетуге шақыру. Қимылды ойындар: "Маған қарай жүгір". Педагогтің артынан жүгіруге үйрету, ептілікті дамыту. Жеке жұмыс балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан "топпен" жүруге үйрету. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекеті)	Қимылды ойындар: "Орныңды тап". Балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс: балаларды белгілі бір бағытта тәрбиешінің артынан серуендеуге және жүгіруге үйрету. Шығарылатын материал: спорттық құрсаулар, доптар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Біз серуеннен келдік. Көп нәрсе білдік. Тез шешіп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті
Түскі ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рәкмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Құй" – "Ақ жауын құй" – Секен Тұрысбек	"Құй" – "Ақ жауын құй" – Секен Тұрысбек	"Құй" – "Ақ жауын құй" – Секен Тұрысбек	"Құй" – "Ақ жауын құй" – Секен Тұрысбек	"Құй" – "Ақ жауын құй" – Секен Тұрысбек

	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Көркем әдебиетті оқу	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің аяғы – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сәк бол, Көрпесін жабыңыз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйқыға арналған тыныш әуенді тыңдау	Тұрысбек Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру	Музыканы эмоционалды көңіл күймен қабылдау, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру. Ұйықтар алдында аудио ертегіні тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оябайды, Табиғаттың барлығы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Аяққа массаж жасау үшін массаж төсеніштерімен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Су деген – өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оябайды, Табиғаттың барлығы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Бесін асын ішейік! Қане, бері келіндер. Міне, біздің үстелімізде сүзбе суфле! Оған құлпынай тосабы бар! (Ол бәріне өте ұнайды!) Содан кейін сүт қосылған какао ішу керек! (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қолбөк" театрландырылған қызметі Кейіпкерлермен алғашқы тәжірибе арқылы театрландырылған ойынға деген қызығушылықты ояту. Балаларға иллюстрацияға сүйене отырып, сюжеттің дамуын бақылауды ұсыну. Зейінді және көрнекі-тиімді ойлауды дамыту	Спасибо!)	"Айгүлді серуендеуге киіндірейік" дидактикалық ойыны Киімнің атын пысықтау, сыртқы киімді дұрыс атай білу, оны ретімен кию. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет). "Қай бұтақтан түсті" экологиялық дидактикалық ойыны Балалардың ағаштар, олардың жапырақтары туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Танымдық, ойын, коммуникативтік іс-әрекет) "Мен адасып қалдым" жағтығу ойыны Егер мен көшеде адасып қалсам, өзін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру. (Әлеуметтік-коммуникативтік іс-әрекет)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Автобуспен жүру" сюжеттік-рөлдік ойыны. Сюжеттік-рөлдік ойын арқылы балаларды әлеуметтік-жеке тәрбиелеу. (Танымдық, ойын әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Балаларды қолында қарындашты (киізден жасалған қалам) дұрыс ұстауға үйрету; таяқтарды салу — тік тік сызықтар; ермексазды картонға жапсыру, жағу; ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықты қалыптастыру; ұсақ моториканы дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет).	"Тышқанды құтқар" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға, көзге бірдей түстерді таңдауға үйретуді жалғастыру, содан кейін тексеру (қабақтасу, қызыл, сары, түстерді дұрыс атау қабілетін бекіту. (Танымдық, ойын іс-әрекеті) Балалардың қызығушылықтары бойынша Құрдастар арасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
-------------------------------	--	-----------	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қарым-қатынас дағдылары "Көрсет және ата". Белсенді сөздікті көкөністер мен жемістерді білдіретін зат есімдермен байыту. Кітаптардағы суреттерді қарастыру, олардағы таныс заттарды атау	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Бау". Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік координацияларын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Сиқырлы суреттер" Фланелеграфқа сурет салу және құрастыру қабілетін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ересектер оны басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенімділік қалыптастыру
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	"Балалар" қимылды қазақ ойыны ("Балалар") Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қызыл және жасыл" – Балаларды заттар мен құбылыстар арасында байланыс орнатуға, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Балалар" қимылды қазақ ойыны ("Балалар") Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Берік-телпек" қимылды қазақ халық ойыны Балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Ата-аналарға арналған кеңес" баланың жол қауіпсіздігі сізге байланысты" Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау;	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До	"Қүзгі бояулар" фото-вернисажы, бейеролик жасау (WhatsApp, Instagram – ата-аналар чаты). Табиғаттағы отбасылық бақылаулар арқылы балаларды	"Сәл мейірімді болайық!" игі істер күні (анам мен әкеммен жақсы істер). Ата-аналарды балалардың адамгершілік тәрбиесіне, бірлескен еңбекке тарту; балалар мен ересектер ұжымын біріктіру

	свидания!)	балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру мәселесінде педагогтар мен аға- аналардың күш-жігерін біріктіру және оларды өмірде сақтау	свидания!)	экологиялық тәрбиелеудің тиімділігін арттыру. Балаларға күзгі табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу	
--	------------	--	------------	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «_____» кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жасстан бастап
 Жоспар қай кезенге жасалды: 14.10 - 18.10.2024
 Апта цитатасы: «Отандысу-отбасынан басталады!»»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік сүзгі. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здраствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здраствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күйді қамтамасыз ету. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Қайырлы таң, балам, күтімдеші" Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеріңіз. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут Балалардың жақсы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ерекшеліктері" консультациясы. Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын тәрбиелеу туралы ата-аналардың түсініктерін қалыптастыру;	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру және оқыту ойындары" жылжымалы папкасы. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөйлеуін дамыту мәселесінде ата-аналардың білімін жандандыру және олардың педагогикалық сауаттылығын арттыру

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)		балалардың денсаулығын нығайту мәселелеріне ата-аналардың қызығушылығын арттыру			
	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекеті) Ірі құрылыс материалдарымен, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар. Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Дәл осылай көрсет" дидактикалық ойыны. Қажетті геометриялық фигураны (шенбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру, ойлауды, сөйлеу тілін дамыту түсті атай білу: қызыл, көк, сары, жасыл. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) "Менде, сенде" қимылды ойыны. Балалар шенберде немесе шашыранқы тұрады. Мұғалім қимылдарды көрсетіп, мәтінді айтады, балалар қимылдарды қайталайды. Менде (олар қолымен өзін көрсетеді), Сізде (көршілерін көрсетіп, қолдарын жаяды) Көздері жылтырайды	"Жыл мезгілдері" экологиялық тәрбиесі. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Көкөністер" шығармашылық шеберханасы Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекеті)	"Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштармен үстел үсті ойыны. Балаларға Кірпіге арналған инелерді (үлкен және кішкентай кірпі) дұрыс тандауға, саусақтардың ұсақ моторикасын дамытуға үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Терезелерді перделермен жап" дидактикалық ойыны. Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті тандау мүмкіндігі. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі) Ірі құрылыс материалдарымен, конструкторымен ойындар. Бір нәрсені өзіңіз құруға деген ұмтылысты қолдау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)

		(көзін көрсетеді). Менің, сенің құлағың таза. (Құлақ көрсетеді.) Біз сенімен біргеміз, алақанымызды шапалақтаймыз. (Қол шапалақтау.) Біз сенімен біргеміз, екеуіміз секіреміз. (Орнында секіру.) Менің, сенің ернің қызыл (Көзін көрсетеді.) Менің, сенің маңдайың қызыл. Біз сенімен біргеміз, алақанымызды шапалақтаймыз. Біз сенімен біргеміз, екеуіміз бірге секіреміз.			
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ерсек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ерсек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ерсек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ерсек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ерсек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін	Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін	Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін	Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін	Ойын жаттығуы: Таңертең күн бәрін

	таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Қоля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жақсы таңғы ас болды – бәрі жақсы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Қран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Барлығын таңғы асқа шақырды Ғаоия апайдың ауласында тауықтары шақырды. Олар дән іздеп, балапандарын тамақтандырды. Қоля кіреберіске шығып, аузы ашылып қалды, Ғалия апайдың немересі, қырыққабат қосылған бәліш жеді. Жақсы таңғы ас болды – бәрі жақсы көретін нәрсені жеді. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҮІӨ-ға дайындық	Иллюстрацияны қарау және "Ересектердің жұмысы" әңгімелесуі. Иллюстрацияларды қарау, олардағы таныс заттарды атау; ересектердің жұмысына қызығушылық таныту. (Танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Білгіштер зертханасы - "Бірге жұмыс істеу". Заттарды түсі мен формасы бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекет) Саусақ гимнастикасы: "Көмекшілер" 1,2,3,4 – бар ыдысты жудық. Шәйнек, шыныаяқ, шелек Үлкен шөмішті де.	"Әженің ауласында" театрландырылған ойын-сауық Балалардың белсенді сөздігін байыту: еңбек әрекеттерін білдіретін етістіктермен; кейбір еңбек әрекеттерін тануға және атауға үйрету. (Коммуникативті, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Жүреді, жүзеді, ұшады" дидактикалық ойыны Көлік туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Біртұтас тәрбие" "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" шығармашылық ойын – "Анама арналған орамалды безендірейік" Қазақ ұлттық ою- өрнегінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыруға ынталандыру; қарапайым нысандағы заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; ересектермен бірлескен іс-әрекетке

		Біз ыдысты жудық, Тек шыныаяқты сындырдық. Шелек те құлады, Шәйнектің шүмегі сынды. Қасықты да сындырдық. Осылайша біз анамызға көмектестік. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Ойын, коммуникативті, танымдық іс-әрекет)			қызығушылықты ояту. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекет)
Ұйымдастыры лған іс-әрекет	Дене шынықтыру Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда мұғаліммен бірге қарапайым мазмұнмен ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; мұғалімнің интонациясына еліктеп, жеке сөздерді айқайламай, әннің жеке буындары мен сөздерін бірге ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындау: қол шалақтау, аяқпен басу, еңкею	Дене шынықтыру Алға және бүйірге иілу қабілетін үйрету; балалардың тәрбиешімен бірге ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту	Дене шынықтыру Қолды алға, жоғары, бүйірге көтеру қабілетін үйрету; допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыруды үйрету	
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашындар,	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар,

	Ретімен киініндер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау		киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Әртүрлі тойтармалар. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Табиғат құбылысымен – бұлттармен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір- біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Желді бақылау. Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау. Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желқағарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Шыршаны бақылау. Шырша ағашымен таныстыру, балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру, оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын: "Сақина". Балаларда ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту. "Қай ағаштан түскен жапырақ екенін тап?" жеке жұмысы Логикалық ойлауды, қиялды дамыту. Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Күзгі ағашты қарау. Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Бір- біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Өз үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Балалар" қимылды ойыны. Балалардың назарын, ептілігін дамыту, бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шенберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)

					әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағалы: маған да бір қасық беріндерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Ракмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз: Сағат тілі тықылдап, міне, Қазір бізде түскі ас. Анам үшін бір қасық , Әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін Торғай терезені қағалы: маған да бір қасық беріндерші... Міне, түскі ас іштік. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Ракмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Түскі ұйқы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы	"Қайран шешем күйі" күйі – Құрманғазы Сағырбайұлы
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажи, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз , Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)

Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Ал бізде қасық бар – Сикырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Ракмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етіктің бауын байла" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Анама ас үйде көмектесейік" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларға үйде, ас үйде мінез-құлық ережелерін үйрету, мұқият өңдеуді қажет ететін заттар туралы білім беру. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, қияр) атауға және сыртқы түрімен ажыратуға үйрету. Балаларды табиғи түрде өсірілген көкөністермен таныстыру. Балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу. Балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық,	"Қатты және тыныш" музыкалық ойыны есту зейінін дамыту; музыканың әр түрлі дыбыс деңгейін есту арқылы қабылдау және ажырату. "Жануарларға үй салу" Қызыл түс туралы білімді пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Қоянның киімін жөңдейік" дидактикалық ойыны Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)

			шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)		Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кіріпге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады". Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалақ, майлы" ертегісі	
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсуу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Қарым-қатынас дағдылары "Айсуу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Қарым-қатынас дағдылары "Айсуу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Қарым-қатынас дағдылары "Айсуу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Қарым-қатынас дағдылары "Айсуу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Қарым-қатынас дағдылары "Айсуу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Қарым-қатынас дағдылары "Айсуу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).							
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру		
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту	"Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ата-аналарға арналған ұсыныстар. Ата-аналарға	"Біртұтас тәрбие" "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына	"Біртұтас тәрбие" - "Егер кенеттен өрт шыкса" бүклеті Ең алдымен отбасында танысу керек ережелер			

	жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	ұсыныстар беру, оны балабақшадан кейін серуендеу кезінде табиғатта байқауға болады. (Сау болыңыз – До свидания!)	мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ережелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз- До свидания!)	жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз – До свидания!)
--	--	---	---	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « _____ » кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 21.10 - 24.10.2024

Апта цитатасы: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі» 15 минут "Сәлем, балабақша!" Күні бойы қуанышты мерекелік көңіл күй қалыптастыру. (Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!)	«Өнегелі» 15 минут Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Добро утро!)	«Өнегелі» 15 минут "Тату балалар!" Қуаныш, жылу және махаббат атмосферасын жасау. (Қайырлы таң! – Добро утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	"Кітаптың топқа барар жолы" әңгімелесуі. Кітаптарға ұқыпты қарауды дамыту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру. Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Жылжымалы папка. Қазақ тілінде жатталған сөздерді бекіту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Жақсы-жаман" дидактикалық ойыны Білімді қалыптастыру қоршаған әлем объектілерінде жағымды және жағымсыз жақтарын бөліп көрсету. (Коммуникативті, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қағдармен ойындар. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекет)	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны Құстардың суреттері бойынша жіктей білу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс- әрекеті) Ірі құрылыс материалдарымен, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар. Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)	"Жыл мезгілдері" үстел үсті ойыны. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер және жылдың әртүрлі маусымдарындағы жануарлар өмірі туралы білімдерін қалыптастыру және нығайту. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс- әрекеті) "Көкөністер мен жемістер – пайдалы дәрумендер" шығармашылық шеберханасы. Балаларды қарындашты	Экологиялық білім Бөлме өсімдіктерін қарау. Бөлме өсімдіктермен, олардың атауларымен таныстыру, оларға күтім жасауды үйрету. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы. Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс- әрекеті)

				дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Тактильді қаптармен ойындар. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зерттеу іс-әрекет)	әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	№ 4 "Орманға саяхат" текшелерімен таңертеңгі жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Орманға саяхат" таспалармен ертеңгілік жаттығулар кешені. Жүгіру қабілетін қалыптастыру әдетте, жан-жаққа. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	
Таңғы ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызбен пайнау, аузы толып тұрған кезде сөйлемей. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Өлеңді оқу: Жеңімізді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақынды да! - Үгінділерді тастама, - Алақаным тап-таза! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен пайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	

ҮІӘ-ға дайындық	"Балабақшада кім жұмыс істейді?" иллюстрациясын карау және әңгімелесу Мамандықтарды атай білу, олар орындайтын рөлдерді атай білу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Емхана" сюжеттік-рөлдік ойыны. Дәрігердің ойын әрекеттерін көрсету, рөлдерді бөлуге үйрету. (Танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Бірдей пішіндегі затты тап" дидактикалық ойыны. "Кіріпші ұзын, тікбұрышты, үлкен, кішкентай" және т. б. (Коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	"Тақия сыйла" ойыны. Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Берілген бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда мұғаліммен бірге қарапайым мазмұнмен ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты дамыту	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; мұғалімнің интонациясына еліктеп, жеке сөздерді айқайламай, әннің жеке буындары мен сөздерін бірге ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындау: қол шапалақтау, аяқпен басу, еңкейу	Дене шынықтыру Алға және бүйірге иілу қабілетіне үйрету; балалардың педагогпен бірге ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысын дамыту	"Біртұтас тәрбие" "Сәлем, Алтын күз!"- ертеңгілік
Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашындар, Ретімен киіндір. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекіткіштерді қолдана білу жаттығулары	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау
Серуен	Желді ауа райында бұлтты бақылау Табиғат құбылысымен – бұлттармен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Құн мен жаңбыр" қимылды	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау. Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны.	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Құн мен жаңбыр" қимылды	Күзгі ағашты карау Биіктік, ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа коқыстарды жинау. Балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. "Құн мен жаңбыр" қимылды

	ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талакарлар, желсоғарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	тәртіпті сақтауға үйрету. "Тауықтар мен балапандар" кимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Шенберге кір" жеке жұмысы. Мақсатқа жетуді үйрету. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	ойыны. Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруді үйрету. "Үйінді тап" жеке жұмысы. Негізгі түстерді пысықтау: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	Аяқ киімді мұқият қоюды үйретуді жалғастыру. Киімдерді ілгішке іліп қою	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауға және оны өз бетінше жоюға үйретуді жалғастыру
Түскі ас	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, ауызды жауып, тамақты шайнау. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз: Нанның аты нан емес пе, Азық болар әрдайым. Нанмен бірге жанданамыз, Көңіл шаттық, жоқ уайым. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Рахмет! Нан – хлеб)
Түскі ұйқы	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Күй. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі	Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы,	Ояну гимнастикасы. Денсаулық жолында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы,

	массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	бетімізді жуауыз Су тауып, ішеміз! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаныз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Біз қасыққа қырыққабат, картоп отырғызамыз –және жасырамыз! Тауып көр! Қырыққабат, картоп қасықта көрінбейді. Тәрелкеде де жоқ – кара өзін! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Біз қасыққа қырыққабат, картоп отырғызамыз –және жасырамыз! Тауып көр! Қырыққабат, картоп қасықта көрінбейді. Тәрелкеде де жоқ – кара өзін! (Ас болсын! Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны. Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Төртіншісі артық" дидактикалық ойыны. Балаларды қауіпті заттармен (инелер, қайшылар, сіріңкелер, дәрі-дәрмектер және т.б.) байланыста болу қаупін болдырмауға үйрету Ересектерсіз көшедегі мінез-құлық туралы білімді пысықтау.	«Біртұтас тәрбие» "Қауіпсіздік ережелері" "Ойын – бұл маңызды мәселе". Балаларды ойынға қолайлы заттарды таңдауға үйрету, сіз қандай заттармен ойнай алмайтынын білу. (Танымдық-зерттеу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Көңілді әжемен ойындар" үстел үсті театры Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Бөрік-телпек" қазақ ұлттық ойыны. Балаларды қасықтыққа лақтыруға үйрету. "Жануарларға үй салу" Қызыл түсті білімдерін пысықтау, бір текшені екіншісіне қоюды үйрену. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)

	(Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі)			
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды бекіту бойынша түзету жұмыстары: "Таза қолдар"	Қарым-қатынас дағдылары "Айқұлу серуендеуге барады". Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырықты, шулы, сонор дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қандай ойыншық болмады". Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кіріпге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблс тастары. Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	"Жас ата-әжелер мектебі". Немерелерін сауықтыруға аталар мен әжелерді тарту. (Сау болыңыз – До свидания!)	«Біртұтас тәрбие» "Өрт қауіпсіздігі ережелері" консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

			аналардың білім деңгейін арттыру; ең алдымен отбасында таныстыру қажет ересжелер шеңберін белгілеу. (Сау болыңыз – До свидания!)	(Сау болыңыз – До свидания!)
--	--	--	---	---------------------------------

« 04 » 11 2024 жыл

ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Балалар» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жасан бастап
Жоспар қай кезеге жасалды: 04.11 - 08.11.2024 ж

Апта қитамасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут "Әділ адам болу деген нені білдіреді" әңгімелесуі. Ойын-сауық түрінде "әділеттілік" ұғымы туралы түсінік беру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Сыртқы келбетке назар аудару. (Сәлеметсіз бе! – Здраваствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" "Жаксылық", "шындық" сөздерінің мағынасын түсіндіру. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. (Сәлеметсіз бе! – Здраваствуйте!)	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" Әр түрлі ұлт өкілдеріне толерантты көзқарасты тәрбиелеу. Балаларды ертеңгілік тексеру. Алдағы күнге жаксы көңіл күй сыйлау. Ойыншықтарды, сабақтарды таңдауға көмектесу. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Не жаксы, не жаман" әңгімелесуі "Жаксы істер" ұғымын қалыптастыру және олардың жаманнан айырмашылығықандай, дұрыс таңдау жасау. Балаларды ертеңгілік тексеру. "Қайырлы таң, балақай, тез күлімде" балалардың эмоционалды көңіл күйіне ықпал ету. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)	"Өнегелі" 15 минут "Әдеп туралы әңгіме" қарым- қатынас дағдыларын тәрбиелеу: мейірімділік, ынтымақтастық қабілеті. Балаларды ертеңгілік тексеру. Балалардың жаксы көңіл күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. (Қайырлы таң! – Доброе утро!)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың өтініші бойынша	"Күзде топта және серуендеу кезіндегі"	"Күзде топта және серуендеу кезіндегі"	Ата-аналардың өтініші бойынша	Ата-аналардың өтініші бойынша

беру	көпесті беру	баланың киімі"	баланың киімі"	баланың киімі"	көпесті беру	көпесті беру
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, кітаптарды қарау)	"Мозаика" үстел ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Коммуникативтік, ойын, танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструктормен ойындар Құрдастарымен құрылысқа қосыңыз. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Тактильді қаптармен Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту	"Сызырлы машина" дидактикалық ойыны Дидактикалық ойындар арқылы балалардың математикалық қабілеттерін жақсартуға және дамытуға ықпал ету. (Танымдық, ойын іс-әрекеті) "Алма" шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі ақпаратты ұсыну	баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі ақпаратты ұсыну	көпесті беру Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер "Тышқанды күзгенге жасыру" дидактикалық ойыны Балалардың негізгі түстер мен геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы) туралы түсініктерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені, әдетте, жан-жаққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; ересек	баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі ақпаратты ұсыну	баланың киімі" жылжымалы папкасы Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі-бейнелі ақпаратты ұсыну	көпесті беру Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер "Тышқанды күзгенге жасыру" дидактикалық ойыны Балалардың негізгі түстер мен геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы) туралы түсініктерін дамыту. (Танымдық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)

	калыптастыру: ересек адамның бақылауымен ойып іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	адамның бақылауымен ойып іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	аламат бақылауымен ойып іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	калыптастыру: ересек адамның бақылауымен ойып іс-әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңғы ас	Ойын жаттығуы Марғаудың ыдысында Ботқа көп болды. Екі торғай ұшып келіп, Ботқаны жеп қойды. Және олар марғауға айғайлады; - Аңқау, аузы ашылған! Егер олар саған ботқа берсе, Оны тезірек жеу керек! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамаңыз, тамақты аузыңызбен шайнаңыз, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Жеңімзді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақанды да! - Қараңызшы, үгінділер: Қолымыз тап-таза! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	"Суды үнемді тұтыну" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығуы Өлең оқу Жеңімзді түреміз, Кран суын ашамыз. Беті-қолымызды жуамыз, Құлағымыз бен алақанды да! - Қараңызшы, үгінділер: Қолымыз тап-таза! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)
ҰІӨ-ға дайындық	«Біртұтас тәрбие» "Машина аңдарды қалай тасыды" – драмалау;	Қуыршақпен ойнау. "Бөпенің тісі ауырады" дидактикалық жаттығуы	"Ақылды бүркіттің жанында" - "Су, менің бетімді жу" өлеңі Таныс өлеңдерді	Өнер әлеміне апаратын жол "Портретті құрастыр" Ересектермен бірге

	балалардың саңналауға қатысу қабілетін қалыптастыру. "Мен өмір сүрдім" әншімесі Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын, үйін тануды үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Өткен шақ түрінде сын есімді зат есіммен сөйкестендіруге үйрету; дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аударар отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Коммуникативтік іс-әрекет)	(тақпақтарды) оқығанда ба таларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру; шынықтыратын іс-шараларға белсенді қатысуға ынталандыру. (Ойын, коммуникативтік іс-әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)	сайкес геометриялық пішіндерді тандау қабілетін жетілдіру; бір уақытта екі қолмен заттармен әрекет ету. (Танымдық коммуникативтік, шығармашылық, ойын іс-әрекеті)	кағаз бетіне сурет салу және құрастыру дағдыларын үйрету. (Шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тыныш және қатты дыбыстарды ажырата білуді үйрету; ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындарды әндетеу; музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін нығайту, сигнал бойынша, бұралған жолмен тоқтап, әртүрлі бағытта жүру; балалардың жүру, жүгіру қабілетін жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту		Дене шынықтыру Қолын алдына, жоғарыға көтеріп, шапалақтау қабілетін қалыптастыру; сигнал бойынша, бұралған жолмен әр түрлі бағытта жүру		Дене шынықтыру Қолын созып, төбесіне көтеріп шапалақтау қабілетін қалыптастыру; іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту

Серуенге дайындық	Егер сіз серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңдар. Ретімен киіндіңдер. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Өңгелі", "Қауіпсіздік срежелері" Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру. балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітікшілерді қолдана білу жаттығулары	"Өңгелі", "Қауіпсіздік срежелері" Серуендеуге қызығушылықты ынталандыру. балаларды ретімен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау	Киімді түймелейміз: Түймелер мен батырмалар, Әртүрлі тойгармалар, Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары
Серуен	Желді аяа райында бұлттарды бақылау Табиғат құбылысы ретінде бұлттармен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. <i>(Физикалық,</i>	Желді бақылау Балаларды табиғи құбылыспен – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі бұтақтарды жинау Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Маған қарай жүгір" жеке ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілетін қалыптастыру. Шығарылатын материал: талақарлар,	Шыршаны бақылау Шырша ағашымен танысуды жалғастыру; балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап?" Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. <i>(Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i>	Күзгі ағашты қарау Биіктік туралы, сондай-ақ ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Өз үйінді тап" жеке жұмысы Негізгі түстерді пысықтау: қызыл,	Адамдарды бақылау Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аудару. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеге құлаған жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. "Жануарлар жаттығуы" аз қимылды ойыны Мәтінді қимылмен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. "Ұшты-ұшты" қимылды ойыны Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Шеңберге кір"

	зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	желқағарлар - (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)		жасыл, көк, сары. Шығарылатын материал: құрсаулар, айдаршықтар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	жеке жұмысы Мақсатқа жетуді үйресту. Шығарылатын материал: құм дорбалары, құрсаулар, машиналар, шарлар. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	"Өнегелі" Балалардың киімдерін ретімен шешіп алу, өзіндік ойын іс-әрекеті	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.	"Өнегелі" Аяқ киімді ұқыпты қоюды, заттарды ілгіштерге іліп қоюды үйретуді жалғастыру	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Көркем сөз Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз.
Түскі ас	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрілкеде де жоқ – қара өзін! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрілкеде де жоқ – қара өзін! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрілкеде де жоқ – қара өзін! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрілкеде де жоқ – қара өзін! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Көркем сөз Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасыққа саламыз Қырыққабат, картопты – және жасырамыз! Тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Тәрілкеде де жоқ – қара өзін! (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)

Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киіну мен шешіну ретін пысықтау	"Күй" Салтанат күйі Гөлегел Момбеков Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкіссі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табанын тістейді. Тез жасыр, сақ бол, Көрпесін жап! <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	"Күй" Салтанат күйі: Гөлегел Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>	Ояту гимнастикасы Денсаулық жолдарында жалаң аяқ жүру. Құлақ массажы, нүктелі массаж. Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>	"Суды үнемді тұтыну" Ойын жаттығуы Сен қолыңды соз маған Төсектен тұрсаңшы. Біз бетімізді жуамыз Су тауып, ішеміз! <i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)</i>
Бесін ас	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. <i>(Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</i>	Ал бізде қасық бар, Сикырлы сәл. Міне, табак, міне, тамақ. Ештеңе де қалмайды. (Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпе, тамақты шайнап же, аузы толы күйде сөйлеспеу. <i>(Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</i>	"Өнегелі" Азық-түлік үнемді тұтыну. Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу <i>(Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</i>	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу <i>(Ас болсын!, Рақмет! – Приятного аппетита! Спасибо!)</i>

	<i>аппетита! Спасибо!)</i>		<i>аппетита! Спасибо!)</i>		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету. "Етігінің бауын байла" Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру. қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Танымдық шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Біртұтас тәрбие" Экологиялық соқпақ "Гүлдерге күтім жасау" Балалардың "табиғат" өсімдіктеріне күтім жасау қабілетін қалыптастыру; қажетті заттарды таңдау күтім үшін; зейінді дамыту; өсімдіктерге күтім жасауға деген ынтыны тәрбиелеу	"Бақшадан жұмбақтар тап" дидактикалық ойыны Көкөністерді (сәбіз, қырыққабат, қызанақ, кияр) атауды және сыртқы түріне қарап ажыратуды үйрету; балаларды табиғи жағдайда өсірілген көкөністермен таныстыру; балалардың көкөністердің пайдасы туралы білімдерін кеңейту; балалардың белсенді сөздігіне "көкөністер" ұғымын енгізу; балалардың сөйлеуі мен ойлауын дамыту. "Барлығын жина" Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Біз ойыншықтарды көлікпен қылдырмамыз" сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды келікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баланы дербес ойындарға біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу	"Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға: - түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; - геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; - қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. "Түрлі түсті қақпақтар" Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, зерттеу, ойын іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени- гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Айсұлу серуендеуге баралы" Ысқырықгы, шулы, сонорлы дыбыстардан басқа ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуды үйрету	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті "Тыңше саңырауқұлақтарды табуға көмектес" – Марблс киыршық тастары Түс қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды- моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар "Өнегелі" "Қалай тағуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету. "Қанатты, сабалас, майлы" ертегісі
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру	Балалармен жеке әңгімелесулер	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Балалардың еркін іс- әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс- әрекет)	Балалардың еркін іс-әрекеті. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	"Иммунитет", "Үй жағдайында шынығу" денсаулық бұрышы Балабақшада және үйде балаларды сауықтыру және шынықтыру әдістеріне деген	Ата - аналарға арналған жаднамалар: "Жазалау және кешіру өнері" - көтермелеу мен жазаны қолдану принциптерімен танысу. Қатыгездік пен	Ата-аналарға арналған ұсыныстар "Баламен серуендеуде нені байқауға болады" Ата-аналарға ұсыныстар беру, оны балабақшадан кейін серуендеу кезінде	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата- аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.

	(Сау болыңыз – До свидания!)	Бірыңғай қозғарасты қалыптастыру. (Сау болыңыз – До свидания!)	жазаға жүгінібестей, балаларды қалай тәрбиелеуге болатындығы туралы жашы түсінік беру. (Сау болыңыз – До свидания!)	табиғатты бақылау, табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Сау болыңыз – До свидания!)	(Сау болыңыз – До свидания!)
--	------------------------------	---	--	---	------------------------------

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӨРБИЕЛЕУ ҮЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « _____ » кінші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастан

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11 – 15.11.2024 ж

Антаның цитатасы: «Тура биде туган жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың қандай көңіл күймен ояңғаны туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы сөйлесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығарманы оқу: "Қол жуғыш" Балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс-аяқтың атауын білдіретін зат есімдер. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) "Түсті текішелер" дидактикалық ойыны Өртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі	Жемістерді дәмін тану: алма, лимон Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Бұл қоян ұйы" бірлескен ойыны Тұрғызылған	"Бауырсақ кімді кездестірді?" бірлескен ойыны Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Үлкен және кіші текішелер" дидактикалық ойыны Өртүрлі заттарды түсі,	"Үйшік" кітабын қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шабындықта кім жайылады" тақырыптық суреттерін қарастыру Үй жануарлары мен олардың төлдерімен оларды біртұтас етіп	"Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу кабілетін қалыптастыру жалғастыру кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп

	бойынша салыстырууды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мүқият жинау. (Сенсорика, құрастыру)	пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. (Сенсорика, сурет салу) "Көңілді үйректерге" аз қимылды ойыны Әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру. (Музыка)	таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) (Сыр, а, су) "Бас бармақ" саусақ гимнастикасы Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды, дыбыстық еліктеуді үйрету (2-4 сөзден). (Сөйлеуді дамыту)	біріктіріп, ермексазды илеу. (Сенсорика, мүсіндеу) "Шалқан" ертегісін оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ертенгілік жаттығу	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)	Заттарсыз "Торғай" ертеңгілік жаттығулар кешені Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Қран, ашыл, беті-қолымды жуайын!" - дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. (Таза, су, қол, рақмет!)	"Су" - дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері Ересек адамның көмегімен өзін ретке келтіруге ынталандыру. (Таза, су, қол, рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты шайнау, аузы толы күйде сөйлеспеу. (Нан, май, пәй, рақмет!)	Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. (Нан, сүт, пәй, май, рақмет!)	"Біз тез жуынамыз" Өз бетімен жеңін қайыру, киімін суламау қабілетін қалыптастыру. (Таза, су, қол, рақмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Біртұтас тәрбие" "Сәбилерге арналған қауіпсіздік әліпбиі" Өз өмірінің қауіпсіздік	Тыныс алу гимнастикасы "Паровоз дірілдейді" Дыбыстардың.	"Қолымыз не істеді?" саусақ гимнастикасы Балалардың белсенді сөздігін байыту:	"Көңілді оркестр" сылдырмақпен ойын Балаларды кейбір музыкалық	"Пойыз" қимылды ойыны Сигнал бойынша тоқтап, жан-жаққа

	негіздерін қалыптастыру: тәуелсіздікті дамытуға, заттармен әр түрлі әрекеттерді игеруге, сондай-ақ ойындарға қатысуға қызығушылықты дамытуға ықпал ету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	сөздердің анық айтылуына назар аударатынын, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту)	мағлұмат жағынан қарама-қарсы әрекеттерді білдіретін енісіңкір (Сөйлеуді дамыту)	аспаптардың дыбысқамос таныстыру (Музыка)	жүру, бұралған жолмен жүру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ойындарда әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау қабілетіне үйретуді жалғастыру (құс ұшып кетті және т. б.), ойындар мен әндер арқылы сахналау; музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді әндер, пьесалар) сипатын ажырата білуді үйрету; әннің қайталанатын сөздерін бірге айтуға шақыру Дене шынықтыру – жаяу жүруден жүгіруге және керісінше. Биіктігі 10 см модульге өрмелеу. Затқа дейін (10-15 см) алға жылжу арқылы қос аяқтап секіруді үйрету. Оңға–		Дене шынықтыру Жаяу жүруден жүгіруге және керісінше өту; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; объектіге (10-15 см) алға жылжумен қос аяқтап секіруді үйрету; оңға–солға бұрылу, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру; балалардың негізгі қимылдары (жүгіру) жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту		Дене шынықтыру Сигнал бойынша, бұралған жолмен тоқтап жүру; биіктігі 10 см модульге өрмелеу; орнында жүру; өкшелеп тұрып, аяғын алға шығару; саусақтарды жылжыту (отыру); балалардың педагогпен бірге мазмұны қарапайым, қимылдары оңай қимылды ойындарды ойнауға деген ұмтылысты дамыту

	солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды беру.			Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	Ересектердің көмегімен киімдегі тәртіпсіздікті байқауды және оны өз бетінше жоюды үйретуді жалғастыру	Бекітіштердің әртүрлі түрлерін қолдана білуге машықтану
Серуенге дайындық	Дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру	Көшедегі мінез-құлық ережелері туралы ситуациялық әңгіме.				
Серуен	Табиғаттағы өзгерістерді бақылау балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Маған жүгір", "Отар" кимылды ойындары. Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін ыдыс-аяқ, жиһаз, жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Маған жүгір", "Отар" кимылды ойындары. Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін ыдыс-аяқ, жиһаз, жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Автокөлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Автомобильдер", "Ұшақтар" кимылды ойындары. Жеке жұмыс: қолың алдына созып, жоғары көтеріп шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары сермеу қабілетін қалыптастыру). Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешінің көмекшісіне бұтақтарды жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет", "Біздің сүйікті велосипедіміз" кимылды ойындары. "Қос аяқтап ұзындыққа секіру" жеке жұмысы Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ересектердің өтініші бойынша заттарды (ойыншықтарды) орнына апару. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Желді бақылау Жансыз табиғат туралы идеяларды қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Мені қуып жет" кимылды ойыны. Жеке жұмыс: Балаларға жолда жүруді үйрету, "Тоқта!" сигналы бойынша Еңбек іс-әрекеті: аула тазалаушыға ұсақ қоқыстарды жинауға көмектесу Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	

Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету	Балалардың өз бетінше шешіну дағдыларын қалыптастыру	Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету	коммуникативтік іс-әрекет)	Қол орамалын қолдануға шақыру
Түскі ас	Мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен ішу қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Сабын ылдысынан сабын алуды, алақанын ысқылауды үйрету.. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен жеу қабілетін дамыту (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)
Түскі ұйқы	"Өнегелі" Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру "Міне, біз үлкенбіз" ойын жағдайы Киізу мен шешіну ретін пысықтау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Көркем сөз Міне бесікте жатыр Тәп-тәтті балапан. Бұл кімнің өкшесі – Жұмсақ және тәтті? Балапандар келеді, Табаның тістейді. Тез жасыр, сәк бол, Көрпесін жап! (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру.	Төсектен тұрмай түзету гимнастикасы шынықтыру шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру)

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Артикуляциялық гимнастика: "Шар үрлеміз" Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аударатын, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Сөйлеуді дамыту) "Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Құыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Ертегі оқу "Үйшік" Халық әндерін, ертегілерді тыңдай біледі үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жұмсак конструктормен ойындар Қозғалыстарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік координацияларын дамыту. (Құрылыс, сенсорика) "Дәрігердің шабаданында не бар?" сюжеттік ойыны Пәнге бағытталған әрекеттерді орындауға машықтану)	"Біртұтас тәрбие" "Орманға апаратын жол" экологиялық соқпағы Қарынданың үш саусақпен ұстауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) "Кіріп" дидактикалық жаттығуы Аппликацияға деген қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Сенсорика, мүсіндеу, аппликация) Жиһаздың суреттері бар картиналарды қарау Балалардың белсенді сөздігін жиһаз атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Мысық" бірлескен ойыны Төрт аяқпен (алақан мен тізеге тіреліп) шектеулі жазықтықта, мақсатқа дейін көлбеу тақтада жорғалауды үйрету). (Дене шынықтыру)	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай біледі үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту Жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)	"Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіпті заттар" Балалардың өмірге және денсаулыққа қауіпті заттармен таныстыру. "Жол" бірлескен құрылыс негізгі түстерге, әртүрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күн сәулесі" Саусақтарымен сурет салу Саусақтарыңызбен қағазға сурет салуды үйрету, ересектер салған суретті толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Бесін ас	Жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету. (Ракмет! Су)	Үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету. (Ракмет! Нан)	Тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. (Ракмет! Су)	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: аузы толған күйі сөйлемей.	Қасықты оң қолмен ұстауды үйрету. (Ракмет! Нан)

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі.	Қарым-қатынас дағдылары "Кім шақырды?" Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыру (Кім?) "Суретті бүкте" қарапайымға жауап беруге шақыру (Не істейді?)	Тапымдық және зияткерлік дағдылар "Үйшіктерге пішіндерді орналастыру" Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерігу ерекелі Қайталанатын суреттері бар қосымша жиектемелері бар ойындар	Олаументік-эмоционалды дағдылар "Өнегелі" "Кімнің қызы жылайды?" Жақындыарының жағдайын эмоционалды түрде қабылдау қабілетіне тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық көрсету)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).				
Серуенге дайындық	Жабысқақ бекіткіштерін ашу және бекіту қабілетін бекіту	Бекіткіштерді (түймелерді) қолдануды жақтығу	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру
Серуен	Қимылды ойын "Тыпқандар мен мысық" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс: өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Тыпқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету.	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Маған қарай жүгір" қимылды ойыны. Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	атаулы ұйрету. (Қоршаған ортамен танысу)		(Қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	"Балабақшаңыз үшін бір игі іс" акциясы Отбасын топ тәрбиеленушілерінің тәрбие процесіне тарту; тәрбиеленушілердің ата-аналарымен бірлескен акцияларға деген еңбекқорлығын қалыптастыру. Топтағы балаға қандай ыңғайлы киім кию керектігі туралы әңгіме. (Сау болыңыз!)	Үй жануарлары мен олардың балалары туралы білімді бекіту туралы әңгіме. (Сау болыңыз!)	"Суық пияудің алдын алу" консультациясы Суық тию туралы, олардың алдын алу шаралары туралы ақпарат беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Проблемалық жағдайларды шешу. (Сау болыңыз!)	"Балаға жолдан қалай дұрыс өтуді үйрету" әңгімесі. (Сау болыңыз!)

Тексерілді

Әдіскер _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап