



2021-2022ж

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-08 қыркүйек 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Мениң туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тындалап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үрету. Әуенге әсерлену, ыргақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма биін билету әуенниң ыргағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көнілденуге шакырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тындау: «Атам әже»</p> <p>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды» б. Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ыргақты қимыл: Әуенди-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қонырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қонырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p>Әуенди-ыргақты қимыл: «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздел табуына ықпал жасау.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көnlді музыкамен адымдаң әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын үйимдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата аナンы тындаімыз». Бота Бейсенова</p> <p>түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға илтү.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көnlді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар дөңгелене шенбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ыргағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс сокқандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кіnелі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кіnесін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла, Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кіnелі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кіnелі бала айыбын өтеген сон, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кіnэнді, Көрсет бір өнерінді.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншақтар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көнілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайсын үйимдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тындаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтаарапалдындасипатынажыратыпәуенінемәнбе ріп, таза орындауқажет..Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>«Ақ қайын»біi. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p> | <p>Тақырыбы: «Көленке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратада білуге үйрету.Әуендітында, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен көленкем, Көлбендеңген көленкем!</p> <p>Қане катар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, енкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – қөлбен көленкем, Көлбендеңген көленкем!</p> <p>Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үрдептес. Өуендітіндей, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндедеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндедеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үрдептес. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндедеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 02-06 қазан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуғе баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Бәйтерек, Бәйшешек» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың қимылын салу.</p> | <p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуғе, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндедеді. Балалар әуенді кайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндедеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке карап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 қазан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде колданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдал, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 16-20 қазан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Улken – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тындалатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тындалатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күыр-күыр-күырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте нениң бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы «Кояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде кояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді кояндар болыпты. Кояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (кояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (кояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша кояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ коян»</p> | <p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлқі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал коянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналағанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айттып берейік.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан -03 қараша 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Энді тындауга және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүге дағылданыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозгалады, ақырын қозгалады, баяу қозгалады, тоқтайды.)</p> | <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайды?</p> <p>Ойныны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен тәнисстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу. Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындалап, аспаптың дауысын тындауды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы
Топ «Балдәурен» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 караша 2021жыл

| Дүйсенебі | Сәрсенебі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жайmailары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа. Эрі карай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Эннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілтү. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру. | <p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Қөнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығылыш қалды. Ен бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Эн айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан»</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы

Топ «Балдәурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 20-24 қараша 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, қуанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шыгарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көнілді күн»</p> | <p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенде тыңдау, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозгалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылдың көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңданадар. «Балапан» әні.</p> <p>«Көнілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі әуенді тыннатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырығандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күыр-күыр-күырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазактың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңтегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа. Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Эннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жакқа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жогары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Қөнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Эн айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайда? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p>3. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан»</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-14 желтоқсан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күйр-күйр-күйрмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға катысушылар, ойын күралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенниң көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенниң көніл күйіне байланысты.</p> <p>2. Эн айту. «Көнілді күн» тұрып айналу.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірак әр түрлі ренктегі карточка жайmailары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Эннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту. 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап журу.</p> | <p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1.Көнілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Эн айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайда? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты куанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p>3. Музыка тындау. Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан»</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2021 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдалап құмылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</p> | <p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1. Музика залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге кошакан туралы ән айтып берейік.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 қантар 2022жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Гажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдакпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және коян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай гажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдалап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p> | <p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауға және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</p> <p>Қай кезде музика тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 08-12 қантар 2022жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы«Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</p> | <p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p>1.Музика залында балаларды көнілді музыкамен карсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдын музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Эн айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы эн айттып берейік.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 15-19 қантар 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітындал, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі гана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айтту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратады. Өңедітіндеп, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен қөлбен көленкем, Көлбендеген көленкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Эн айту. Эн ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.</p> <p>Көленкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – көлбен көленкем, Көлбендеген көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғакты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> | <p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музикалық аспаптардың тембрлерін ажыратуда баулу, есту кабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суреттің көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тынданадар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 наңтар-02 ақпан 2022жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажырата білуге үйрету. Әуендітыңда, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеуді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі гана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеуді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеуді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05 -09 ақпан 2022жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|--|
| <p>Такырыбы: «Ғажайып үйшің»</p> <p>Мақсаты: Баспалдакпен жоғары шығу және төмен түсү арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тындалап, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p>Такырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындалап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындалап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточкины көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Бәйтерек, Бәйшешек» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қымыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа аудысу, қол шапалактау, сылдырмақты сылдырлату)</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 акпан 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзактығын ажырата білуге үйрету. Эуендітындал, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p> | <p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 -23 ақпан 2022жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Музикалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музикалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуге тиіс және музыкадағы ұзак және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншақтар – бұл ұзак дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «МениңОтаным».</p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тындеймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипаттына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шыгармау.</p> <p>4. Музикалық-ырғакты қимыл: «Ақ қайың»біi. Ақ қайың-сулу, биік ағаш. Би әуеніне аяктың ұшымен, жүптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, онға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p> | <p>Тақырыбы: «Темен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шыгарманы тындағы отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шыгарманы тындалап, теменгі дыбыска үлкен конырау, орташа дыбыска орташа конырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балалапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көңілді ыргақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан -02 наурыз 2022жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мыңты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ыргакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстыруымен таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тындалап, аспаптың дауысын тындейдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ыргакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 05 -09 наурыз 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|-----------------|
| <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> | |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 наурыз 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, ұрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырумен таныстыру, ажыратада білуге үйрету.</p> <p>Аспаптарда ойнауга машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобyz, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мүқияттың тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> | <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін қолданылады. Эртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумагын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19 -23 наурыз 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|-----------------|
| <p>Такырыбы: «Ғажайып үшік»</p> <p>Максаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, кимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға үшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Эн айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 -30 наурыз 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Тұстери бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстары әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 06 сәуір 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|---|
| <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машиқтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптайды деп жан жакқа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> | <p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдалып, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді. Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдалып, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Бәйтерек, Бәйшешек» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қымыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяқка ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> |

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 сәуір 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Тұстери бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстарғы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы
Топ «Балдаурен» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 сәуір 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|---|
| <p>Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумагын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумагын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алmasa «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру үйімі ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы
Топ «Балдаурен» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 сәуір 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|--|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипаттың ажыратуға баулу (көнілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстыар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суретті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көнілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы
Топ «Балдаурен» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың күрылу кезеңі 01-04 мамыр 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|--|---|
| <p>Такырыбы: «Ұлken – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзак қыска дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Ұлken адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қыска шапалак.</p> <p>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Эн айту «Күыр-куыр-куырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> | <p>Такырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте неңін бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрганын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

Тәрбиелегу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 07 -11 мамыр 2022 жыл

| Дүйсенбі | Сәрсенбі |
|---|--|
| <p>Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғакты қимыл: Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p>Тақырыбы: «Улкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залында қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тындалатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тындалатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улкен адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғакты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.</p> |