

Бекітемін *Р.М.Б.*  
**ЖШС «Жан Мерей» б/б**  
**Менгерушісі: Нарсейтова А**



## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 01-08 қыркүйек 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Мениң туыстарым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тындау, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ыргактық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Алма биін билету әуеннің ыргағына еркін би қимылдарын жасайды.</b> Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айттып, көнілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p><b>2. Музыка тындау: «Атам әже»</b></p> <p><b>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды»</b> б.Бейсенова</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қонырауларды сылдырату. Балалардан музыка ойналғанда қай қонырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p><b>Әуенді-ыргакты қимыл:</b> «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сынар іздел табуына ықпал жасау.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b>          (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.          Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.          Шіңкілдей кеп қағылды,          Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.          Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншактар»</p> <p><b>Максаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көnlді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Менің Отаным».</b></p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата аナンы тындаимыз». Бота Бейсенова</p> <p>түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан»</p> <p><b>Максаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көnlді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылышымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортага жеке шығарып, кінәсін актау үшін өлең, тақпак айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық.</p> <p>Жаңылғанды ортага ап,</p> <p>Бір өнерін сұрайық.</p> <p>Қ – сы</p> <p>Ла – ла – ла – ла,</p> <p>Балақан.</p> <p>Ла – ла – ла – ла,</p> <p>Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айбына ән, би, немесе тақпак сұрайды. Кінәлі бала айбын өтеген сон, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бүрүліп тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан,</p> <p>Жаңылдың сен, балақан.</p> <p>Шаю үшін кінәнді,</p> <p>Көрсет бір өнерінді.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖПС «Жан Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қыска дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады.</p> <p>Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қыска дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көнілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ыргағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әнгімелесу. Отбасы туралы тақпак, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнбे ріп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b></p> <p>«Ақ қайын»біi. Ақ қайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратада білуге үрету.Әуендітіндар, қыска және ұзақ дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Көлбен көлбен көлеңкем, Көлбендерген көлеңкем!</p> <p>Қане қатар тұрайық, Үлкен шенбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ыргағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер кайталап қимыл жасайды.</p> <p>Көлбен – көлбен көлеңкем, Көлбендерген көлеңкем!</p> <p>Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Эуендітында, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музикалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Улкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнаиды. Улкен дабылда ойнаганда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнаганда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 казан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кездे болады?» Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Бәйтерек, Бәйшешек» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Аюдың қимылын салу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қымылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенде қайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенде тыңдал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, баканың, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі ЖШС «Жан Мерей» балабакшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашынын суреті және киып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Шежелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдал, жануарлар мен төлдерінің журісін, кимыл-козғалысын көрсете білуге, олардың даудыс ыргактарын ажыратып, еске сактауга үрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшіші шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың журісін, кимылтын көрсетіп, даудысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ыргақ» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдәурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзак қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұзу арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзак шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p><b>2. Музика тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Куыр-куыр-куырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратып білуге үйрету.</p> <p>Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрганын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 4-5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 казан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы«Қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b>          Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатканын айттып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музика тындау:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1.Музика залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b>          Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тұлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Эн айту. «Бауырсақ»</b>          -Қанекей балалар әжемізге қошакан туралы ән айттып берейік.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 4-5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан -03 қараша 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»</b> <b>Мақсаты:</b> Энді тындауга және женіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнайдын?»</b> <b>ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыструдың тәнисстыру, ажыратса білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттын тындалап, аспаптың дауысын тындейді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға илтү. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

**Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**  
**Топ «Балдәурен» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 4-5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 караша 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b>  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.  Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li> <li>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға ілтү.</li> <li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li> </ol>	<p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көнілді музыкамен залға кіреді.</b>  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты куанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдандар.  «Балапан»</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі ЖШС «Жан Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл**

Дүйсенебі	Сәрсенебі
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көнілді, куанышты, мұнды, көнілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Уш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысуышылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Уш түрлі музыкалық шыгарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көніл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көнілді күн»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенде тындалап, жануарлар мен тәлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ыргактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылдың көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні.</p> <p>«Көнілді ыргақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажыратада білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі әуенде тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдыргандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айттып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Куыр-куыр-куырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?»</b></p> <p><b>ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тәмбрлік дыбысталуымен таныстыру, ажыратада білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқияттың тыңдалап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жайmailары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, қара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында түріп айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көнілді музыкамен заңға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылғып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шакырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұндармыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты куанады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 11-14 желтоқсан 2023 жыл**

<b>Дүйсенебі</b>	<b>Сәрсенебі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музика тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Эн айту «Куыр-куыр-куырмаш»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту. 3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұнды, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрган күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуенниң көніл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуенниң көніл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Эн айту. «Көңілді күн» тұрып айналу.</b></p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Такырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірак әр түрлі реңктең карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музика, кара көк – қатты музика, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музика жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындаиды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауга болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап журу.</p>	<p><b>Такырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Қөнілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы үяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығызып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Эн айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балакандарым қайды? Края, края!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Края – края, біз мұнданымыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады).</p> <p>Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы«Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратып білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суреттің көрсетеді). Ал қояндар шаршаганда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, тәмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратып білуге баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тулкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тәменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Канекей балалар әжемізге қошакан туралы ән айттып берейік.</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 қантар 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тусу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үртету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып қөнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бака, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаган суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай гажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қымыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық эткеншек»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тындауға және женіл козгалуға, шенбер бойымен тұруға, жүргүре дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, камқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындауды және балалардан эткеншектің қалай қозгалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қымылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қымыл:</b></p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозгалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

## **Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖПС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы«Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көнілді, көнілсіз, баяу түрлерін ажыратып білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көнілді қояндар болыпты. Қояндар көніл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айттып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музика жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айттып беруді және музыканы тыңдалап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музика тыңдау: «Ақ қоян»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажыратып білуге баулу.</p> <p><b>1. Музика залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, тулкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы андарға байланысты музикаларды, мысалы аюдың музикасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музикасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдалап, қай аңның музикасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошакан туралы ән айттып берейік.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыраты білуге үрету. Әуендітың дауысын тануға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шенбер жасап жүріп әндетеңді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі гана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеңді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажыраты білуге үрету. Есту кабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>2. Ән айту.</b> Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнаиды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеңді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖПС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қантар 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Көленке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыратады. Өзендейтіндер, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауда баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балалардың көнілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Көлбен көлбен көленкем, Көлбендең көленкем! Қане қатар тұрайық, Улken шенбер құрайық</p> <p><b>2. Эн айту.</b> Эн ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – көлбен көленкем, Көлбендең көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ыргакты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p><b>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музикалық аспаптардың тембрлерін ажыратуда баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музикамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауда пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b> Ал енді сендер эн тындандар. «Балапан» эні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Музыка жетекшісінің тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖПС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 29 қантар-02 акпан 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажырата білуге үйрету. Эуендітында, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндetedі. Шет жакта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембреңді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі гана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндetedі.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көнілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту кабилеттерін дамыту, тапқырлықта баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрлдей кеп қағылды, Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып түрмиз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05 -09 акпан 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсү арқылы әуенниң бағытын дауыспен айтуға үрету. Жануарлардың суретін колдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылықта баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Эн айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындал, сәйкес келетін андардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындал, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындал, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тындау:</b> «Бәйтерек, Бәйшешек» Эннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> (аякты топылдату, аяқтан аяққа аудысу, қол шапалактау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 4-5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзактығын ажыраты білуге үйрету. Эуендітында, қысқа және ұзак дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>          Балалар шенбер жасап жүріп әндetedі. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырган бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырган бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.          (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлmede, Бірі гана ән салады.          Ал сырттагы          Кім екен деп тамсанады          Бір бала былай деп әндetedі.          Мен бақытты бөбекпін,          Таудай биік талабым,          Ән мен күйге зерекпін,          Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b>          (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  <b>Мақсаты:</b> Көнілді, сабырлы, мұндыштық шығармаларды ажыраты білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  <b>2. Ән айтуда.</b> Гүрлдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.          Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.          Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.          Шіңкілдей кеп қағылды,          Танып тұрмыз дабылды.          Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.          Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.          Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші). Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндetedі, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру үйімі ЖПС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 19 -23 ақпан 2024 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенде ойнайды, ол ойнатылғанда әуенниң ритмитикалық суреті анық естілуге тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар қөнілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b></p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Мениң Отаным».</b></p> <p>Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата аナンы тындаимыз». Бота Бейсенова</p> <p>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айттар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айттар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Ақ кайын» би. Ақ кайын-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұлтасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, онға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тындауда отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үlestіріледі. Шығарманы тындалап, төменгі дыбыска үлкен қоңырау, орташа дыбыска орташа қоңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көнілді ырғак» биін таныс би қымылдарымен билету.</p>

**Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан -02 наурыз 2024 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машиқтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумакты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазактың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстырумен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауга машиқтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдал, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 05 -09 наурыз 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуга машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумак басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Эн айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p>	

## Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 наурыз 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстылымен таныстыру, ажыратып білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тындалап, аспаптың дауысын тындейді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақтың қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иелту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балалардың көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрган балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 19 -23 наурыз 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен тұсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстаудың көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндetedі. Балалар әуенді кайталап, өздері қалаған суреттің басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындал, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндetedі. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындал, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 26 -30 наурыз 2024 жыл**

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көнілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көніл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көнілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажыратады.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көнілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 02 - 06 сәуір 2024 жыл**

<b>Дүйсенебі</b>	<b>Сәрсенебі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға мәшіктандырады</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсан қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Эн айту. «Тұлпарым»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдалап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдалап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточкины көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Бәйтерек, Бәйшешек» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 сәуір 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнакы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ыргақты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Эннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары коныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен конырау, орташа дыбысқа орташа конырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші конырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадактау.</p> <p>«Көңілді ыргақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабакшасы

Топ «Балдаурен» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 сәуір 2024 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қылп алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдал, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сактап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көніл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бак, бак Біз айтамыз тақпак. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p>

## **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 сәуір 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды мұзыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумагын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Тұстери бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдалап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тындау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғак» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 01-04 мамыр 2023 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Улken – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Улken адамның жүрісі – ұзақ шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Эн айту «Күyр-күyр-күyрмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көнілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындалап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдалап көрсетулерін етінеді. Бала неге сол суретті таңдалап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айттылып тұрғанын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру үйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 4-5 жас**  
**Жоспардың құрылу кезеңі 07 -11 мамыр 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдалап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b> Яғни онға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>          Музыкалық жетекші балаларға әуенде тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.          Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.  <b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b>  <b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b>          Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғакты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>          1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.          2. Қолды жоғары көтеріп денені онға, солға иілтү.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру үйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**  
**Топ «Балдаурен» ересек тобы**  
**Балалардың жасы 4-5 жас**  
**Жоспардың күрылу кезеңі 14 -18 мамыр 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өуенниң дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенде нота сзықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтактарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтактар нота сзықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадактау. «Шөжелер» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенде тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қымыл-козғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғактарын ажыратып, еске сактауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қымылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы ЖШС «Жан-Мерей» балабақшасы**

**Топ «Балдаурен» ересек тобы**

**Балалардың жасы 4-5 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 21 -25 мамыр 2024 жыл**

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музика залына қолдарына жалауша алып көнілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыннатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыннатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалак ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалак.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалак.</p> <p><b>2. Музика тындау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Эн айту «Күйр-күйр-күйрмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажыратада білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музика залында балаларды көнілді музикамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орынданап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдал көрсетулерін етінеді. Бала неге сол суретті таңдал алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айттып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені онға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>