

Бекітемін:
ЖШС “Жан Мерей” балабақшасы
Менгеруші: А.Нарсейтова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі жүрекшемен і көңіл күймен қарсы алу, жағымды атмосфера орнату.Көңіл күйін сұрау. Коммуникативтік дағды	Қызыл көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. Коммуникативтік дағды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін сұрау. Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу, қоянның сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды	Достар әнімен қарсы алу. жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Шығармашылық дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалай қалыптасып	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күй-көңілі жайлы әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	Асық ойындары«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Математика негіздері	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Жалпы	Музыка Музыка тыңдау.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір	Қазақ тілі ертегілердің	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын

іс-әрекет	дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбелікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;	мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
-----------	--	--	---	---	---

Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлмеміз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсындар? – Мынау не? (Кереует – жататын төсек).	- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктері аға. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қошпаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту	 ағаштағы құстарды салыстыру Математика негіздері Бар сиқыр осы қарындаштард	 Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя. Математика негіздері Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған боямен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету Сурет салу «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді.	 ағашта неше жапырақ болы? нешеуі түсті. Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн	Өндер мен тапқақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қаран даш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
---	--	--	---	---	---

— Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжуғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Қор шаған ортамен танысу, көркем әдебиет Ойыншық үйді дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау  Дәстүрден тыс сурет салу	ың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сүк саусак, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс	Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Шар Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допка ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. Сөйлеуді дамыту	шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымкыл болды); жел соқты –	
--	---	---	--	--

		жасау жолдарын көрсетеді Сурет салу		ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шаққтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,кабатты бұлиларды ажырату. Еңбек Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқыл соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»	Бақылау: Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерің туралы түсінік беру.	

қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауып жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.	Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпак. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты,	Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Такпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға такпак жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін
---	--	---	---	---

мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.	ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, бөдене-шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	қойып тындауға үйрету.
Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	Дидастикалық ойын: «Күзде не киеміз?»	«Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұрға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап	Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».	
Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бак», - деп мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұсылап алса,	Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім-кешіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	Қимылдық ойын: «Аттамақ».	Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып	
	Ойын барысы: Соқыртеке кен бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бак», - деп мазақтап тұртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұсылап алса,	Қимылдық ойын: «Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұрға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап	Дербес ойындар: • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып	

	даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса тұрады. Брінші ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды тағы да аттап әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1. Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз».	жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен ұстап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының жарысайық» белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы	кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қуға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». с	жет». Тренинг: «Шаңырақ»	өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б Дербес ойындар: 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. Тренинг: «Құс болып ұшайық».
--	---	--	--	---	--

		өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықта н «қала» жұрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұлтасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)			

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден,	«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?»	«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден	Бұл не заттар? Түстері қандай ? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалғанЕнді алдарында тұрған үлестірмелі	Бес саусаққа кийлетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)

	кай заттар көп екендігін сұрайды. Кіріп-тер тек алманы ғана емес, саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынады. Кіріп-тердің арқаларында нешесанғырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Математика негіздері, сөйлеу ді дамыту – Суреттен нені көріп тұрсындар? Алаша қандай пішінге ұқсайды? Қандай түсті жолақтардан	Қоршаған ортамен танысу Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. Көркем әдебиет	үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді. Қоршаған ортамен таныстыру Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. Құрастыру, жапсыру	материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды. Сурет салу	
--	--	--	--	---	--

	жасалған? – Балалар, ертегілер әлеміндегі ханзадаларға сиқырлы алашалар керек екен, көмектесіп жіберейік. Алдын ала үлгіден қиып алып дайындаған көк және қызыл түсті жолақтарды кезектестіре отырып, тігінен, солдан оңға қарай үлгідегідей етіп жапсырамыз Жапсыру Жеделдік ●▲■□ көлеңке тауып орналастыру.Құр астыру				
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Кім жылдам» эстафеталық ойын	Қимылды ойын: «Шарды ұста» салу. Түрлі конструкторлармен дербес ойындар	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса»	«Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.
				Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 2 апта

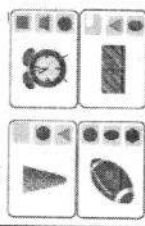
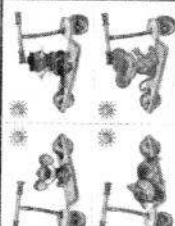
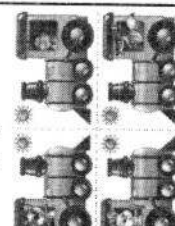
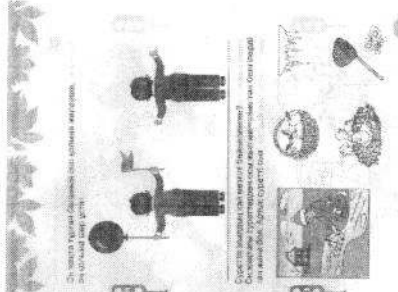
Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. Коммуникативтік дағды	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату Әлеуметтік дағды	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дағдыластыру	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстағаны	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы

	жайлы әңгімелесу.	қалай қалыптасып жатқанын сұрау	қызығушылығы жайлы сұрау	жайлы әңгімелесу	әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ белмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру ,видеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен

						таныстыру Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, игеру ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапсыру	Нан қоқымын ұашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Көркем әдебиет	

		табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту	заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тындау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен жөңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуінде егі даусына	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп,	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

		бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		
 Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақта рмен) мүсіндеу. Мүсіндеу Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сурет бойынша тапсырма, оң жақ және сол жақ Математика	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. құрастыру Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдестыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	

	Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу  математика негіздері  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	 сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату. Математика негіздері 	негіздері 		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаанның назар аударып, күздің алғашқы бетілерін анықтау.Қай	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырскаларды	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулесі (жарық) оның бүкіл табиғат

ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үйдегі тәрбиесінің айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ,	жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардағы гүл шоғын жасау Мақсаты: Қолжөмісті алтын күз мерекелі күз келді халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Жеке жұмыс: Жөке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге	ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел Мерекелі күз келді халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін	қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б. сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Дөпты қуалау.	үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е. Өтетілеуов. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса,
---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	Аулада күндіктер Біреуі сур жалақ Біреуі сызықпен қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ. Біреуі сары ала Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, реддерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз».	Қорық Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	Тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс білуге үйрету. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз».	сабыр Бағдарламаның ал «тілі» Сақтай тұрмыз. Білім алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Ала кетем лезде. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы».
				Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сәйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту	Көлік құралдары ойыншықтары мен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсінлеу жұмыстарын орындау	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қоржым» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту. көркем әдебиет)
Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. К. Ыбрайұлы Өлеңді оқып			Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей зағтар жасауды меңгерту сурет салу, мүсінлеу.	

	беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жақтау. көркем әлебиет	бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасау және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	сөйлеуді дамыту	
	Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарына н ойыншықтар құрастырту. құрастыру			
	Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояу сурет салу			

Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жаксарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Қимылдық ойын: «Монданақ».	Қимылдық ойын: «Көрші».	Қимылдық ойын: «Игеріспек»	Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»
	Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгіл	Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу айтпесе орамалды шиыршықтап алып ортағалайды. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндегіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, артында тұрған	Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, бағылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүтіруге үйрете. Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешіні н белгісімен ең артында тұрған	Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.	Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық

	і уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Өзіл- сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін	орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.	бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызыктан өгіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырлард ы ұсталып қалған	та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалард ың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.
--	--	---	---	---

	өлең айтып билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.		балалардың арасынан сайлайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған.	Сәтті демалыс тілеу

					3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	
--	--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Коммуникативтік дағды
	<i>16.09.2024ж</i>	<i>17.09.2024ж</i>	<i>18.09.2024ж</i>	<i>19.09.2024ж</i>	<i>20.09.2024ж</i>

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау	Коммуникативтік дағды	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Жеке атауын ата»	Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке –	«Құстарға көмектесеміз»	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»	«Балық аулау»	«Ұшқыр ой алаңы»
	Мақсаты: баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Балалар құстар туралы	Мақсаты: Балалар құстар	Мақсаты: суреттерден көрген заттарының	Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды	жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру. Бір тұтас

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	түсініп, өз ойын айта алады. Экологиялық тәрбие	аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық дағдылар	тәрбие жоспарынан
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандау Жапсыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға)

	Сурет салу		түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу		үйрету) Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуінд	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тәктай қалып, жүрелеп,	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

		егі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;		
 мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады. Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. –	«Бала бала балалапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. көркем әдебиет	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. көркем әдебиет Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және	
					
					

	Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру	Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу құрастыру	Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасау. сурет салу, мүсіндеу жапсыру	мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту			
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды	Күзгі желді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға

түсінік беру.	Бақылау:	Бақылау:	қалыптастыру;	ортаны таза ұстау	ажырата білуге
Балалардың	Неге шөп	Неге шөп	шығармашылық	мақсатында азда	үйрету.
алдында	дымкыл? Бұл	дымкыл? Бұл	қабілеттерін	болса өз үлестерін	Тәрбиеші
балалардың	дымкылдық	дымкылдық	дамыту, аспанның	қосуға тәрбиелеу.	балалармен қай
көңіл – күй	қайдан келді	қайдан келді	ашықтығы туралы	Көркем сөз:	жақтан жел соғып
көтере отырып,	деп	деп	білімдерін	Қамымызды ойлайды	тұрғанын
бүгін күн ашық,	ойлайсындар?	ойлайсындар?	жетілдіру. Бұлт	Тазалайды жинайды	бақылайды. Күндіз
бірақ күн ыстық	Бұл қандай	Бұл қандай	туралы түсінік	Құрметтейміз бәріміз	аспанда қалықтап
емес, жаздағыдай	құбылыс?	құбылыс?	беру.	Тазалықшы ағайды	бара жатқан
қатты	(Шық) Ол	(Шық) Ол	Аспанның түсі	Қараңдаршы,	бұлттарды бақылау.
қыздырмайды.	қалай пайда	қалай пайда	күзде қалай	жолдарда қаншама	Жапырақтардың
Тәрбиеші күннің	болды? (күн	болды? (күн	өзгереді? (аспан	жапырақтар жағыр.	желден
ауысып,	ұясына	ұясына	кеңейген сияқты,	Ол жапырақты кім	сыбырлағанын
орналасқан жерін	бағқаннан	бағқаннан	жақсы көрінеді,	тазалайды?	тыңдау. Қағаздан
байқатады;	кейін жер,	кейін жер,	жоғарғы жағы қою	* Аула тазалаушы	жасаған
(күндіз және	шөп,	шөп,	күлгін, ал шеттері	қандай еңбек етеді.	таспа(лента), неге
кешкілікте)	жапырақтар	жапырақтар	ақшыл).	* Ол кісінің қолында	сыбырлайды?
күннің шығуын,	суып шық	суып шық	Түнде және күндіз	қандай құралдары	(соққан желден
батын бақылау;	пайда болады.	пайда болады.	аспанда не пайда	бар?	қозғалып
күн сәулесінің	Шық - бұл	Шық - бұл	болады? (Аспан	* Біз өз ауламызды,	сылдырлайды) .
терезеге түсуі	түнгі	түнгі	ашық: күндіз – Күн,	тұратын жерімізді	Жерге түскен
бойынша күннің	өсімдіктердің	өсімдіктердің	кешке – ай және	ластауымыз керек пе?	жапырақтарды,
орналасуын	беті және	беті және	жұлдыздар)	* Үлкендер еңбегін	жоғары қарай
белгілеу.	топырақтарда	топырақтарда	Болжам: аспанда	қалай бағалауымыз	лақтырып бақылау.
Жұмбақ: Ақ	жиналған	жиналған	бірнеше күн ақ	керек?	Балалармен желді
сандығым	дымның	дымның	бұлттар пайда	Мақсаты:	күні бұлттардың
ашылды	тамшысы;	тамшысы;	болса- күннің	қоқыстарды	қозғалысын
Ішінен жібек	Шық қандай	Шық қандай	суытқаны.	белгіленген орынға	бақылауға болады

шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен ізделі. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме , әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, өзілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түтелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын:	Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жағатықтыру. Алаңдағы еңбек .
---	---	--	--	--

			«Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.			Екі топқан бөлініп ұшқан жалпырақтарды шелек жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыңулар мен белсенділігі)					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық					

	дағдылар).	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)			
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	 Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. Математика	Үстел үсті театр ойыншықтары н сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Математика негіздері, көркем әдебиет Құрастырмалы ойыншықтар дан төрт	 Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) Математика негіздері «Әнші балапан» әні. тыңдату,	  «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру

	негіздері сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширағу, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір зағтарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын	түлікке қора құрастырту Құрастыру Фланелеграфт а төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау Жапсыру	сюжеттік мүсіндеуді орындату. Мүсінде у, музыка	дыбыстарды айта білуін пысықтау. сөйлеуді дамыту	жұмыстарын орындату сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
--	--	---	--	--	--

қалыптастыру. Дайын лішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. мүсіндеу, жапсыру	Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. құрастыру				
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну,	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту;

	есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	көмектесу Шығармашылық дағдылар, зергтеу қызметі	олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қояндар мен қасқыр» ойыны Мақсаты: Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. Міндеті: Балаларды есте сақтау, зейін қояу	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қояу	«Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта 5-тен 10-ға дейін ойыншы. Болады. Екі топқа екі таяқша (жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншы	«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін	Тышқан мен мысық. Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды

байланысты қимылдауын қалыптастыру. Ойынға қатысушылардың біреуін қасқыр етіп таңдап алады, қалған балалар қоянның рөлін бейнелейді. Алаңның бір жағында қояндар өздеріне үйшік жасап жатады (дөңгелектер сызады). Ойын басында қояндар өздерінің үйлерінде тұрады, қасқыр-алаңның екінші шетінде. Тәрбиеші былай дейді: Шоқақ-шоқақ жүгіріп, Шөпті жалмап жеседі,	кабілеттерін жетілдіру. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері; ата, әке, шеше, ағай, апай және бала. Ойынның барысы: Тәрбиеші үстел үстіне отбасы мүшелерінің суретін қояды. Балалар бір бірден шығып сурет арасынан өз отбасында кім бар екенін тауып, атал, көрсетіп береді.	ның біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да, қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі.	қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды	(қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажет құралдар: мысық мен тышқан
--	---	---	--	--

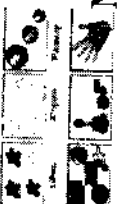
	Қояндар кетіп барады. - Қасқыр жоқ па? - деседі. Тұрған көгі құлпырып. Тын-тындайды абайлап. Көгалды іздеп табады. Қояндар үйлерінен жүгіріп –жүгіріп шығады да, аланда ойнай бастайды. Олар бірлесе екі аяқтал секіреді, біресе тізерлеп шөп жұлады. Қасқыр келіп қалған жоқ па екен деп жан – жағына қарайды. Тәрбиеші соңғы сөзін айтқан кезде қасқыр сайдан шығады			салыстыру арқылы неше артық, неше кем (дене шынықтыру) екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады. бетперделері.
--	---	--	--	---

	да қояндарды ұстауға ұмтылып, қуа жөнеледі. Қояндар өз үйлеріне қарай қашады. Ұстаған қояндарын қасқыр алып кетеді. Қасқыр кетісімен тәрбиеші өлеңнің мәтінің қайталайды, ойын басынан басталады. 2-3 қоянды ұстағаннан кейін басқа қасқыр белгіленеді. Балалар үйшікті бір-біріне жақын жасамауын қадағалау керек.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы				
Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүріс ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуіне жәрдем 23.09.2024ж	Баланың денсаулығын бақылау 24.09.2024ж	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасын бақылау 25.09.2024ж	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы 26.09.2024ж	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу 27.09.2024ж

	жайлы әңгіме	жайлы әңгіме	қатынасы жайлы әңгіме	әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	 Мне мотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Коммуникативтік дағды	«Өжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туыскандарын ың ағауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды	«Көңілді кубиктер»Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дқырыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды	Тақпак жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, үйренеді, ертегінің Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет.	«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу					Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас					Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарау Міндеті: Балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған ортамен таныстыру	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: Балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Өн айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
--------------------------------------	---	---	--	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
---	---	--	--	---	--

			саппен жүру;		
Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністанисынд арма?деп сұрау	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. Сөйлеуді дамыту	Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністерқандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. Математика негіздері	Кітап орталығында жеміс пен көкөністермен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із —із —із — бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнапотырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдердіжекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттағантакпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталапайтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем	
Әр балаға бір сурет алып атауғаберу. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту		Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқы	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру		

	Сөйлеуді дамыту Исім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырым ын. Жеп көргенде р тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Көркем әдебиет	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша Сурет салу Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен	лы қарапайым құрылыстар құрастыру. Құрастыру		Әдебиет Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу
--	---	---	--	--	--

			жемістерді мүсіндеу. Мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Ұчаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз:	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Ұчаскедегі шашылған шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу	Құстарды бақылау Мақсаты: Құзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында?	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Ұчаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі)	

	«Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (дене қозғалысы қызметі) Еркін ойындар.	(енбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала бау- бақша, Құлпыра қалд тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер » Жаттығуларды зағтармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Жем іздейсін айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Енбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. (енбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын3 «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	(енбек қызметі) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет- элеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Енбек әрекеті	Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет- коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
--	---	---	---	--	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып

	сөйлему. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей зағтарды салыстыру бойынша зағтардың ертүрлі болатыны туралы түсінік беру Математика негіздері Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу.	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және	Жалпы белгілерібойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Сөйлеуді	дөңгелек пішінді жемістердің суретінсалу Сурет салу көңілді музыкаға, еркінби қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерінкөтеру музыка	Алдын ала даярлағанірі және барынша ұсақэлементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкенжәне кішкентайкөкөністерді жапсыру. Жапсыру Құрастыру заттарынан ағашпармен жемістер құрастыру Құрастыру

	Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу	тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	дамыту, көркем әлебиет желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. Жапсыру		
	Дайын пішіндерде нзаттардың бейнесін жасауға үйрету. Жапсыру				
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Серуенге дайындық	Кийіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп,	Қ/О «Поезд»	«Артығын тап»	Қ/о «Торғайлар мен	Нешеуіміз?

	қызыл дол» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерінің атауды үйрету. Діпіндерді тау	дидактикалық ойын негізінде геометриялық әңгімелесу және атауды пысықтау (Математика негіздері) ҚО «Домты дәлдеп лақтыр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Тақтағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет) ҚО Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « *Ботақан* » ортаңғы
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.10-04.10.2024 ж

Аптаның цитатасы: "Еңбек – жай ғана қызмет емес,
 адам болмысының айнасы". (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 01.10	Сәрсенбі 02.10	Бейсенбі 03.10	Жұма 04.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау	"Өнегелі" 15 минут Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен туындайтын ойынға ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Алдағы күзгі ойын- сауықты өткізу туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың сыртқы келбеті туралы кеңестер	Үйде және бақшада балаға арналған еңбек тапсырмалары туралы әңгімелесу	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Біз ауа райының жай- күйі (<i>коммуникативтік іс- әрекет</i>) туралы айтамыз (жаңбыр-дождь, жел-ветер,	"Компот" өлеңін қайталау. (<i>коммуникативтік іс-әрекет</i>) "Қолобок" ертегісі бойынша рөлдік ойын	Эксперимент <i>бұрышындағы</i> жұмыс: <i>біз</i> маталарды (<i>танымдық іс-әрекет</i>) қарастырамыз (көйлек– платье)	"Сипаттамасы арқылы ажырат" дидактикалық ойыны – зейінді, ойлауды дамыту.

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	суық-холодний, жылы-теплый, ай-месяц, күн-день, аспан-небо, бұлт-облако, сәрсенбі-среда, қазан-октябрь). "Қала" (город), "Ауыл" (деревня) үстел үсті ойыны <i>(танымдық іс-әрекет)</i> "Мен үйлердің айналасында жүремін" аз қимылды ойыны <i>(дене шынықтыру)</i>	<i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> "Сіз қалай өмір сүресіз?" аз қимылды ойыны <i>(дене шынықтыру)</i>	Б. Заходер "Тігінші", Тігінші еңбегінің нәтижесі <i>(коммуникативтік, зерттеу іс-әрекет)</i>	Е. Пермяк «Мамина работа». "Қысқа дайындық" тақырыбындағы әңгіме. "Ата-аналардың егім өсіру еңбегі" <i>(коммуникативті іс-әрекет)</i> "Тоспа қалай жасалды" модельдеу <i>(зерттеу іс-әрекеті)</i> Қауіпсіздік сабағы 10 минут
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені. Зейінді, ептілікті, сигналға реакцияны дамыту.
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы. Ас құралдарын дұрыс ұстау қабілетін жетілдіру. Таза-денсаулық кепілі.	Кезекшілердің жұмысы. Тамақтану кезінде өзін өзі ұстау мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: майлықты қолдана білу. Нан туралы қысқа мақалдар	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства)	Кезекшілердің жұмысы. Сыпайылыққа, тазалыққа деген бейімділікті тәрбиелеу. Су туралы мақалдар
ҰЮ-ға дайындық	"Бір тамшының тарихы" экологиялық ертегісі Табиғи ресурс ретінде суға ұқыпты қарау қажеттілігін түсіну қабілетіне тәрбиелеу. Күнделікті өмірде	"Көкөністер мен жемістер – пайдалы тағамдар" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Түсі, өлшемі әртүрлі көптеген зат туралы түсінік қалыптастыру.	"Көкөніс жәрмеңкесі" Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Домалау техникасын қолдана отырып мүсіндеу, дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	"Жемістер" Көркем сөзге, кітапқа деген қызығушылықты ояту. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер.

	экологиялық сауатты мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</i>	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер. <i>(Математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i>	дағдыларын үйретуді жалғастыру. "Қазан" қимылды қазақ халық ойыны. Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты мұқият орындау. (Көркем әдебиет, аппликация, қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киіну ретін бекіту, аяқ киімнің бауын байлап, күртесін түймелеу мүмкіндігі	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Белгілі бір ретпен өз бетінше киіну қабілетін бекіту
Серуен	"Біздің саябақтағы өсімдіктер солып барады" бақылауы Көркем сөз: Жаз өтті, Күз келді. Дала мен саябақта Боп-бос әрі көңіліз. "Ұқсас жапырақты тап" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Өзіңе жұп тап", "Қайыңға қарай жүгір" – зейінді дамыту, жылдам реакция. Еңбек іс-әрекеті: гүл бақшасын тазалау.	"Төбеден жаңбыр жауады" бақылау Көркем сөз: Қызықсыз сурет! Сұр бұлт басты, Жаңбыр тоқтамай жауды, Жер-әлем шалшық... А. Плещеев. "Кең және тар не бар?" дидактикалық ойыны Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр", "Үкі" – сөздердің қимылмен үйлесуі. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен коқысты жинау. Жеке жұмыс: "Алысқа лақтыр!", "Мені қуып жет" – қашықтыққа лақтыру, жылдам жүгіру	"Күз бізге не берді" бақылауы. Көркем сөз: Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап-қап қауын алдық біз. "Не нені білдіреді" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" – ойын ережелерін дәл сақтау. Еңбек іс-әрекеті: учаскені тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы	"Жел, жел, сен құдыреттісің" байқауы Көркем сөз: Суылдайды, ышқынады, Арқа желі үн катады, Кейде зулап ысқырады, Кейде ән салып шырқатады. "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. Қимылды ойындар: "Өз үйінді тап", "Тартып алу" – зейін, жылдам реакция. Еңбек іс-әрекеті: - шелектерге ұсақ коқыстарды (бұтақтар, тастар) жинау Жеке жұмыс: "Кімнің тобы тезірек жиналады?" – зейін, жылдам жүгіру

	Жеке жұмыс: "Төмпешіктен төмпешікке" – әртүрлі бағытта секіру. "Температураға байланысты топырақ жағдайы" тәжірибесі			
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (Не көбірек есте қалды?)	Киім заттары туралы жұмбақтарды шешу. Шалбар-брюки, көйлек- платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылдар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. №1 1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. №1 кешен Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. №1 кешен Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. №1 кешен Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мен қай аспапта ойнаймын" музыкалық ойыны – есту қабілетін дамыту. (Музыка) "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті театры (коммуникативтік іс- әрекет).	"Біздің бақ" альбомын қарау – байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) – К. Чуковский ертегілері. (Коммуникативті іс-әрекет)	"Аспаз" сюжеттік-рөлдік ойыны – аспаздың жұмысымен танысу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) "Пайдалы тағам" бояу беттері – зейінді дамыту, жұмыстағы ұқыптылық. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ірі және шағын құрылыс	"Неге ұқсайды" дидактикалық ойыны – назар аудару, сұрақтарға жауап беру мүмкіндігі. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) Шаруашылық- тұрмыстық еңбек: орындықтарды жуу, еңбек қызметі.

	Лего құрастыру – ерекше мұнара салу. (Танымдық іс-әрекет)	"Фигураны атаңыз" дидактикалық ойыны – геометриялық фигураны сипаттау машығы. (Танымдық іс-әрекет)	материалымен ойындар – идеяны іске асыру. (Танымдық іс-әрекет) Музыкалық дискотека (Музыка)	Ұсақ моториканы дамыту: мозаика, модельдеу. (Шығармашылық іс-әрекет)
Бесін ас	Сыпайлыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайлыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Не қайда өседі?" Жаттығуы Дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту. Сөйлеу кезінде тыныс алу дамыту	"Көкөністер, жемістер" танымдық және зияткерлік дағдылары Көкөністер мен жемістерді таңуға, атауға, жіктеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, "Көкөністер" зерттеу іс-әрекеті Шарды алақанның арасына тегістеу, саусақтарыңызбен бетіне ойық жасау, халық ойыншықтарын қарау кезінде қуану қабілетін жетілдіру	"Автокөліктерге арналған гараж" әлеуметтік-эмоционалды дағдылары Құрылыс материалдан және конструкторлардың үлкен бөліктерінен ғимараттарды құрастыру, бөліктерді бөліп алу, зат қандай бөлшектерден жасалғанын атауға үйрету
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Серуенге киіну кезінде өзара көмекке тәрбиелеу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	Жылдың сүйікті уақыты – күз туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра", "Тақия тастамақ"	Аспан, күн туралы әңгімелесу. Қимылды ойындар: "Қу түлкі", "Күн мен түн"	"Жапырақтар жауды" әңгімесі. А. Құнанбаев "Күз" Қимылды ойындар: "Үкі", "Жалында, жалында, жарқыра"	"Күзде қандай киім кию керек" әңгімесі. Қимылды ойындар: "Сақина салмақ", "Қу түлкі"

Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка: "Жол қозғалысы ережелері"	"Балаңыздың қозғалыс белсенділігін дамыту" әңгімелесуі	Ата-аналармен "Жазалау және мақтау" тақырыбында сөйлесу	"Балалардың күздегі киімі" консультациясы
---------------------------	---	--	---	--

Тексерілді _____

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІН ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Бөтақаш» ортанғы
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 07.10-11.10.2024 ж
 Аптаның цитатасы: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10	Сейсенбі 08.10	Сәрсенбі 09.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуда бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Үш аю" ертегі бойынша құрылыс ойыны. (Қоршаған ортамен	"Қайырлы таң, балапандар" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Заттарды шамасы бойынша сәйкестендіру жаттығуы (ұзын – қысқа). Текшелерден сурет құрастыру (4 бөлік).	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісінді" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Танымал өлеңдерді қайталау. Поэзия бейнесі мен суреттерін сәйкестендіру арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісінді" аз қимылды ойыны. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Танымал өлеңдерді қайталау. Поэзия бейнесі мен суреттерін сәйкестендіру арасындағы үйлестіруге жаттығу. Суреттерді, заттарды	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка: музыкаға ырғақты қимылдар жасау). Жабық және жабық өсімдіктер туралы сөйлесу. Тәрбиеші театры аңды өсімдікке күтім жасау.

танысу, сөйледі дамыту, жобалау; заттарды атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым схемалар бойынша гиперкардтарды өз бетінше сағуға мүмкіндік беру).	танысу, сөйледі дамыту, математика негіздері; бір затты екіншіне салыстыру арқылы қарама қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру) Байқап көру: пияз-лук алма	қарастырылған кейін эсерлермен бөлісуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйледі дамыту, Көркем - әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуге үйрету). Байқап көру: қырыққабат – қапуста	танысу, сөйледі дамыту: заттарды атау және ажырату, оларды қарау және зерттеу қабілеттерін қалыптастыру). "Бір-көп" математикалық жағтығу. (Математика негіздері: "көп", "бір" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру). Байқап көру: алма – алма	(Басқалармен танысу, сөйледі дамыту: туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру). "Аюға арналған таспа". (Сурет салу: көлденең сызықтар салу қабілетін қалыптастыру). Байқап көру: алма – яблоко
Ертеңгілік жағтығу	Ертеңгілік жағтығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жағтығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жағтығулар	Ертеңгілік жағтығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жағтығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жағтығулар	Ертеңгілік жағтығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жағтығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жағтығулар	Ертеңгілік жағтығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жағтығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жағтығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рақмет!)
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке	"Шәйнекті безендіру"	Т. Привалованың "Қарындаштар	"Жол қозғалысы ережелерінің	Балаларды геометриялық фигура

Дайындық	(Аппликация, математика негіздері; әр түрлі пішіндегі, өлшемдігі, түсетін дайындаған бөліктерді қағаз парағына аламын-апы дағдыларын үйретуді жалғастыру).	Туралы ертегі ертегіні оқу (көркем әдейілет, сурет; кішішарға деген қызығушылықты ояту; қарындасыны дұрыс ұстауға үйрену)	жүрттүзіңдері мен жаңа жүргізушілері" сюжеттік-рольдік ойыны (қоршаған ортамен танымсу, сыйласу) дамыту, математика негіздері; жол белгілері бойынша жүруді үйретуді жалғастыру. Жол ережелерін сақтау. "Алысқа лақтыр" кимылды казак халык ойыны ("Брось далыше") Балаларда кантарды нысанана лақтыру кабілетін дамыту	(аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсетін дайындаған бөліктерді қағаз парағына аламын-апы дағдыларын үйретуді жалғастыру). Қаралайм схемалар бойынша инмарат гарлы өзініз жасау. (Құрасстыру) "Моншактар" (аппликация: әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түсетін дайындаған бөліктерді қағаз парағына аламын-апы дағдыларын үйретуді жалғастыру)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киім мен аяқ киімнің мақсатын нақтылау	Киімдегі әртүрлі бекіткіштерді қарастыру	Киіну ретін нақтылау	Киіну ретін қайталау
Серуен: Бақылау, Әңгімелесу, Көркем сөз, Қимылды ойындар, Жеке жұмыс, Зерттеу іс-әрекеті.	Жүк көлігін бақылау. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Көркем сөз. (Балалардың тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету); А. Құнанбаев «Кү» Қимылды ойындар;	Ұядағы құстардың әрекеттерін бақылау. Көлемі бойынша құстарды салыстыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін	Ауа райын, жел бағытын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары:	Ауа райын бақылау. Күзгі қайыпта танлану. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел.	Ауа райын, өсімдіктердің жағдайын бақылау. Ауа райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық). Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел.

Еңбек іс-әрекеті. Жаңы ойын.	Еңбек. "Сыйлықтар". "Таспа- ұстап жүгіру". "Нақты дәлде". Заттарды он және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) дақтыруға үйрету.	Бекіту. Көркем сөз. (Балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету). Н. Мазин "Күн неткен керемет..." Қимылды ойындар: "Анада аю бар", "Қаздар-аққулар", "Пенберге түс". Заттарды он және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) дақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. "Кімнің парашы?" дидактикалық ойыны Еңбек. Учаскелеті тастарды жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жапыр, қар, жел, суық. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлең мазмұнын түсінуге үйрету). Қ. Сарин "Күз". Қимылды ойындар: "Тойын", "Томпеніктен кім алысқа тастайды?", Заттарды он және сол қолмен дақтыру қабілетіне үйрету (2,5-5 м қашықтықта). Еңбек. Тұқым жинау. "Алақан-алақан, қатты шапалақта" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	суық. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, өлеңдердің мазмұнын түсінуге үйрету). "Қайышың, меншің, қайышың" Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар", "Мақсатқа жету"). Жеке жұмыс. "Жапырақ қай ағаштан түсеті" дидактикалық ойыны Еңбек. Аула тазалаушының жұмысын бақылау. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	суық. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тігбек", "Дәлірек нысанға ал", Заттарды он және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) дақтыруға үйрету. Жеке жұмыс. Дөппен ойнау. Еңбек. Учаскеге апаратын жолды сызыру. "Балалар бір, екі, үш қалам жасайды..." жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Кімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Түскі ас	Қасықты ұш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап аударуды, тамақты ерімінен ағуды үйрету. Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнез тамақ ішу. Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. Рақмет!

Түскі ұйқы		"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	Тыңдау - "Домбыра дабыстары"	Тыңдау - "Қобыз әуесі"	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту Балалардың ойып-ік іс-әрекеті	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
	"Көпіршік" жалпы ойыны, зергерлік бұйымдарды мүсіндеуге жаттығу.	Әр түрлі мөлшердегі дайындалған болшектерді қағаз парашына алдып ала қоюды үйретуді жалғастыру.	Шелдер: Нионин лекше әсерінен "Орыс құра". (Математика негіздері: балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш.)	Музыкалық аспаптар (Музыкалық аспаптармен таныстыру: кұбыр, металлофон).	"Үйшік" жалпы ойыны (Тағы ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылықты, тілдікті ояту).
	(Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сәкімалар, бағдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.).	Қарапайым схемалар бойынша гимнараттарды өзіңіз жасау.	"Тыбын ызылдан ұшпан жүр" жалпы ойыны. Дауыстыздыбыстарды (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) ашық айта білуге үйрету.	Оқу Е. Чарушина "Тіні". (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту).	"Ешкі үйшікті қалай салды" ертегісін оқу. (Көркем әдебиет: кітаптарға деген қызығушылықты ояту).
	Д. Габенің "Мама" шығармасын оқу.	(Құрастыру)	"Білезік" (мүсіндеу, аппликация: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру)	Ойыннан кейін балаларды бөлшектерді мұқият бүктеуге үйрету (құрылыс)	Жырту, бұрау, тарту әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз. (Мүсіндеу)
Бесін ас	Тік және қолденен сызықтар салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ракмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майдықты ұқыпты қолдана білу. Ракмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ракмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Ракмет!
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ракмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Ракмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майдықты ұқыпты қолдана білу. Ракмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ракмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Ракмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар	Қарым-қатынас дағдыларын Сөйлеудің	Тапымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Қарым-қатынас дағдыларын Сөйлеудің	Тапымдық және зияткерлік дағдылар	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Қалыптастыру.		Грамматикалық құрылымын дамытуға арналған ойындарға қатысуға шақыру: "Не болмады?", "Біреу көп", "Керемет торба"	"Дидактикалық ойындар: "Таңғалмайын концерт", "Сыдырмақ ойындары".	Музыкалық дидактикалық ойындар: "Таңғалмайын концерт", "Сыдырмақ ойындары".	"Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жесім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс.	"Қолдиді тігі" оқиғасын қолдана отырып.	Балалардың әндерін, әуендерін, классикалық музыкасын тыңдауға ынталандыру		
Серуенге дайындық	Кіну реті туралы айту	Кім. оның мақсаты туралы әңгімелесу	Көмек үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру	Ерресек адамның көмегіне жүгіну қабілетін ынталандыру	Кіну ретін қайталау
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық).	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық).	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық).	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық).	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық).
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойындар: "Сыйлықтар", "Ленталарды ұстап жүтіру". (Сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Анада аю бар", "Қаздар-аққулар". (Сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". (Сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (Сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)
	Көңес: үйдің ыңғайлы тосекті көрсету. Сау болыңыз!	Оқесінің күс ұясын жасауы. Сау болыңыз!	WhatsApp тобындағы "Экологиялық тәрбиенің маңызы" атты сұрақ-жауап кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналарға қашықтан оқыту: табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрету. Сау болыңыз!	Бақылау: балалардың ата-аналарымен кездесуі. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «*Бетпақ*» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 14.10 - 18.10.2024 ж

Аптаның цитатасы: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау	"Өнегелі" 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Балаларды қабылдау және тексеру, олардың жеке сұраулары бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Ертеңгілік қабылдау кезінде жақсы көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі" 15 минут Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулық жағдайы, бір-бірімен мінез-құлық ережелері, сыпайы болу керек, ұрыспау, қызғанша болмау туралы әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен жүріп-тұру ережелері туралы	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	"Ормандағы ағаштарды көруге бару" Ағаштардың екі-үш түрін тануды және атауды үйрету. <i>МН</i> Қарапайым тәжірибелік-эксперименттік	"Кімнің заты?" Дидактикалық ойыны. Балалардың суретті қарастыру, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін,	"Заттар жиынтығын саны бойынша салыстыру." "Бір" "бірдей" және "көп" ұғымдарын пысықтау. <i>МН</i> Жұптарды құрастыру арқылы заттардың	К Ушинскийдің "Бір қазанға басымыз сыймайды, ал жалғыз зерігеміз" әңгімесін оқу. <i>МН</i> Балаларға достық пен достар туралы түсінік қалыптастыру. Әңгіме	"Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менін достарым!" Балалардың ағы-жөнін айту қабілетін, <i>МН</i> тәрбиелеу. Топтағы балалардың атын атауға үйрету.

кітаптарды қарау және басқалар)	дағдыларды дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	айналасындағы заттарды, олардың түсін атау, кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынасты сипаттау қабілетін тәрбиелеу; балалардың құмның қасиеттері туралы түсініктерін нақтылау. Байқампаздықты, есте сақтауды дамыту. Бірге ойнау қабілетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)	жиынтығын саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту; "біреу" және "көп" ұғымдарын игеруді шоғырландыру, қиялды, шығармашылықты дамыту. (Апликация)	аяқталатын сұраққа жауап беруге үйрету; қарапайым тұжырымдарды тұжырымдай білу. Ауызекі сөйлеуді дамыту. Ұжымдық өзара әрекеттесу дағдыларын тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Эмоционалды жауаптылықты, сөйлеу белсенділігін, зейінді дамыту. Достық, төзімділікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру). Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Адам денсаулығына пайдалы тағам (сүт, май, ірімшік) туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану	Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, төрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Рәкмет!)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жұмысты тандау" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға еңбегі олардың бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру. Кез келген кәсіптегі адамдардың жұмысына қызығушылық тудыру. Кәсіптердің атауын қазақ тілінде пысықтау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Мамандықтар" саусақ гимнастикасы. Саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. Көптеген жақсы мамандық бар, (Оң қолдың саусақтарын бас бармаққа тигізу.) Пайдалы әрі жағымды. (Сол қолдың саусақтарын бас бармақпен қосу.) Аспаз, дәрігер, суретші, мұғалім, Сатушы, шахтер, құрылысшы... (Қос қолдың саусағын бас бармаққа қосу.) Мен бәрін бірден атамаймын, (Жұдырығын түйіп-ашу.) Сендерге жалнастыруды ұсынамын. (Алақанын жоғары қаратып, қолын алға созу)	Психогимнастика "Бағбан" жаттығуы Мақсаты: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту. (Физикалық даму) Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" («Летит-летит»).	"Кім оларсыз өмір сүре алады?" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауларын қазақ тілінде оқыту. (Қоршаған ортамен танысу) Өленді жаттау: Әлемдегі ең басты, ең мейірімді, ең даңқты кім? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" («Летит-летит»).	"Адам еңбегі" презентациясын қарау Мақсаты: балаларды адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, біз бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу) Өленді жаттау: Әлемдегі ең басты, ең мейірімді, ең даңқты кім? Ол кім? Оның аты кім? Әрине, бұл еңбек! Қазақтың белсенді халық ойыны "Ұшты-ұшты" («Летит-летит»).
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Киімді дұрыс бүктеу қабілетін ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Киімдегі бекіткіштерді қарау	Шкафты ұқыпты ұстау
Серуен. Бақылау. Әңгімелесу. Көркем сөз.	Бұлттарды бақылау Күзгі аспанға тән құбылыстарды байқау қабілетіне тәрбиелеу.	Жапырақтың түсуін бақылау Балалардың назарын ағаштардағы	Құстарды бақылау Құстар туралы түсініктерді кеңейту, құстарға деген	Ауа райын бақылау Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу;	Шетелді бақылау Шетелмен таныстыру, оның құрылымын көрсету: діні, бұтақтар,

Қимылды ойындар. Жеке жұмыс. Зерттеу іс-әрекеті. Еңбек іс-әрекеті. Жалпы ойын	Желдің бұлттарды қалай қалыптастыратыны туралы толық түсінік беру. Қарапайым еңбек тапсырмалары – киіршық тастарды жинау. Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Аянда аю бар", "Көпіршік". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүтіруге машықтану, ептілікті, төзімділікті, кеңістікке бағдарлануды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	жапырақтардың азайып бара жатқанына аудару; жапырақтар айналады, түсі өзгереді. Қарапайым еңбек тапсырмалары – тұқым жинау. Балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Жапырақтар айналады, ұшады", "Әткеншек". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүтіруге жаттығу, қозғалыста икемділікті, кеңістікке бағдарлауды дамыту. Дербес ойын іс-әрекеті: шығарылатын материалмен ойындар – қызығушылықтар бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру	сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға сөйлемді аяқтауды ұсынады: -Торғай кішкентай, ал тырна... (үлкен). -Үйрек сұр, ал акку... (ақ). <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек іс-әрекеті: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға ынталандыру. "Ұялардағы құстар", "Ит пен торғай" қимылды ойындары. Мақсаты: тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету; құстардың тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту, донғы бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту. <i>(Физикалық даму)</i>	Табиғи өзгерістерді салыстыруға, байқауды дамытуға үйрету. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> Мұғалім балаларға жұмбақтар жасырады, сұрақтарға жауап беруді ұсынады. -Көзі жасты – жылауық, Келе жатыр бір атыл. Жабырқаса жылайды, Жалыраса тарайды. <i>(Бұлт)</i> -Суықтан кейін күн астында жарқырайды Асфальтта сұр түсті... <i>(шашық).</i> Табиғатта қандай өзгерістер болды? Аспан қандай болды? Күн қаншалықты жиі шығады? Жаңбыр жауып тұр ма? <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> Еңбек іс-әрекеті: күзгі жапырақтарды жинау. Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойындар: "Қаздар-аққулар", "Қуаласпақ". Мақсаты: сигнал бойынша жылдам әрекет ету қабілетіне үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	жапырақтар, жидектер; оның жарқын күзгі киімін қарастыру. Жұмбақтар: -Қонаққа ұшып келеді. Тобымен қызыл шұнақ шымшықтар, Бұтақтармен секеңдеп, Қызыл жеміс шоқып жейді. (Шетен) Шетенде жапырақ төгілді – Бұтақтарының астында жапырақтың қазынасы. Жапырақтар түсіп қалды, Бірақ қызыл, ашық, Шымшықтарға сыйлық болған шоқтары қалды. Шетен – биік, жіңішке ағаш, ол тек ормандарда ғана емес, саябақтар мен бақтарда да өседі. Халық: "Қыркүйекте бір жидек бар, бұл сол ашы шетен" дейді. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі үлкен қоқыстарды жинау, жолдарды сыпыру. Кіші топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Сабалақ ит", "Күн мен жаңбыр". Тәрбиешінің сигналы бойынша командаларды
---	---	--	---	--	--

					орындай отырып, бүкіл алаңда жүгіру қабілетіне үйрету. Жеке жұмыс "Алысқа лақтыр!", "Жалауға кім тезірек жетеді?". Доппен жаттығуды орындау қабілетіне үйрету; көзбен өлшеуді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Физикалық даму)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	Серуеннен алған әсерімен бөлісу	Бір-біріне көмектесуге деген ұмтылыс. (Досы көпті жау алмайды)	Серуен туралы эмоционалды жауап (<i>Не көбірек есте қалды?</i>)	
Түскі ас	Жуыну дағдыларын дамыту. Кезекшілердің жұмысы	Кезекшілердің жұмысы. Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу	Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру	Тамақты ұқыпты қабылдау, майлықты қолдану қабілетін қалыптастыру
Түскі ұйқы	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесік жыры	Терапевтік ертегілер	"Күй" – қазақ бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ұйқышылар" қысқа әңгімелерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу	Түзету гимнастикасы. Сколиоздың алдын алу	Түзету гимнастикасы. Жалпақ табанның алдын алу
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Дәрігердегі ойыншықтар" рөлдік ойыны Балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту:	"Қуыршақтарға әртүрлі шаштар жасайық" Аңдақтикалық ойыны Шаш күтімі дағдыларын бекіту, бұл үшін қажетті атауларды нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу)	Көркем әдебиетті оқу. В. В. Лебедевтің "Мысық үйі" ертегісіне иллюстрацияларын қарау. Мақсаты: балаларды иллюстрацияларды мұқият қарауға үйрету, кітап графикасында қолданылатын	"Дүкен" сюжеттік-рөлдік ойыны-балаларды жалпы белгілері бойынша заттарды жіктеуге үйретуді жалғастыру, өзара көмек сезімін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту: "ойыншықтар", "жиһаз",	"Құрылыс" сюжеттік-рөлдік ойыны – балалардың рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Ойында қоршаған өмір туралы білімді үйрету. Шығармашылық қиялын,

	"аурухана", "ауру", "емдеу", "дәрі", "температура" ұғымдарын енгізу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)</i> "Шешен", "Қойшы" Мақсаты: балалардың сөздік қорын жақын маңдағы заттарды-үй жануарларын білдіретін сөздермен кеңейту және толықтыру. Сөз тіркестерін құруды үйрету (зат есім мен сын есім, сан және зат есім) Жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. <i>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	"Қуыршақтарға арналған кәмпіттер" шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту (жұмырлау, жұлып алу, тегістеу); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту. <i>(Мүсіндеу)</i>	экспрессивтілік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды иллюстрацияға сүйене отырып, таныс ертегінің үзінділерін айтуға шақыру. <i>(Көркем әдебиет)</i> "Схема бойынша үй салу" дидактикалық ойыны (Кыюзенер таяқшалары) Мақсаты: балаларды нақты объектіні <i>(конструкцияны)</i> - схемасын байланыстыруға үйрету. тақырыптың өзін де, оның схемалық бейнесін де талдау жоспарымен таныстыру; шығармашылықты дамыту. сындарлы іс-әрекетке деген қызығушылықты тәрбиелеу. <i>(Жобалау)</i>	азық-түлік", "Ыдыс-аяқ" ұғымдарын енгізу. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</i> "Музыкалық сәлемдеме" Мақсаты: әр түрлі музыкалық балалар аспаптарының дыбыстық тембрін ажырата білу қабілетін дамыту. Шу аспаптарының сүйемелдеуімен ән айтуды үйрету. <i>(Музыка)</i>	сөйлеу мәнерлілігін дамыту. <i>(Құрылыс, математика негіздері)</i> "Кімге керек" дидактикалық ойыны Мақсаты: дәрігердің, аспаздың, құрылысшының, сатушының жұмысына қажетті заттар туралы балалардың білімін бекіту. <i>(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Сыпайлыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу	Дастархан басындағы мінез-құлық ережелерін бекіту	Кезекшілердің жұмысы. Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру	Ас дәмді болсын! Сыпайлыққа, тазалыққа деген қажеттілікке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Қанша" дидактикалық ойыны - "көп", "бір" ұғымдарын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кемпіркөсак" дидактикалық ойыны - түстерді тану	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мені балабақшаға кім әкелді" Отбасы мүшелері туралы айту, оларға деген	Физикалық дағдылар "Мен ұқыптымын" жаттығуы Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау

	көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	дағдыларын қалыптастыру	көзқарасын білдіру дағдыларын дамыту	кезінде дербестік таңыту қабілетін дамыту
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак).			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім кию, өздігінен аяқ киім кию. <i>"Шкафтарды ретке келтірейік" жарыс ойыны</i>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту	Киім заттарын атауды пысықтау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту
Серуен	"Қияр, қияр" қимылды ойыны. Сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындау қабілетіне үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. <i>"Кім алысқа лақтырады?" жеке жұмысы.</i> Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі. <i>"Күм құрғақ – дымқыл" эксперименті</i> Заттардың қасиеттерін белгілей білу. <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i>	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аккулар". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).</i>	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Төмпешіктен төмпешікке". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>	Табиғат құбылыстарын бақылауға шақыру (маусымдық). Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". <i>(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға үнемі бару қажеттілігі туралы әңгімелесу.	"Ауа райының қолайсыздығы және демалыс күні –	4 жастағы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру	Ауызша журнал: "Аяушылық пен қамқорлықты үйрену",

	Топтағы балалардың киімдері туралы жеке әңгімелесулер	теледидардан басқасының бәрі" конференциясы	мәселелерінде ата- аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру		"Жануарлар мен балалар" фоторепортажы
--	---	--	--	--	--

ТӨРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Бетанал» ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеге жасалды: 21.10 - 24.10.2024 ж

Антаның цитатасы: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер!" аз қимылды ойыны (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру). "Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту.	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны Саябақ туралы әңгіме И. Бродскийдің "Күздігі жазғы бақ" – туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Сонша-қаңша" математикалық жаттығуы: қарапайым заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге	"Көкөніс бағы" экологиялық ойыны Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Адам еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (маусымдық). Ауа райы құбылыстары: суық, жылы, ыстық. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Табақтағы алма" суретін салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін	"Біз аяғымызды таптаймыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Мерекке арналған тәтті" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып,

	(сөйлеуді дамыту, жобалау).	үйрету.	қалыптастыру.	модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. (Мүсіндеу)
	"Балмұздық" аппликациясы (Аппликация: жетілмеу техникасын үйрету.	(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Күзгі букет" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақыру.	"Тарту алу" қимылды қазақ халық ойыны ("Кім сүйрейді")
	"Тарту алу" ("Кім сүйрейді") қимылды қазақ халық ойыны - балалардың бойында күш дағдыларын дамыту		(Аппликация)	Балаларда күш дағдыларын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру).	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру).	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру).	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (дене шынықтыру).
	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, гөрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау. (Ас болсын! Рақмет!)	Тамақтау кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (нан, шай, май)	Үгіттеналық пронесураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайындық	"Мен өзім туралы не білемін?" - әңгіме ойыны. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Ересек адамның көмегімен кішкентай элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру.	"Мен не істей аламын" - өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Балаларға суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояуға үйретуді жалғастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімелесуге қатысуға баулу.	"Мен фотода қандай адаммын" - бақылау ойыны. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелесуге қатысуға баулу. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?" - қиял калейдосконы. Өзі туралы және өз жағдайы туралы түсінікті кеңейту. Заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру.

	әңгімесізге қатысуға баулу. Ойлардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну. <i>(Басқалармен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i>	Айтуға үйрету; монологтылық сөйлеуді дамыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, моделдеу, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>(Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі, киімнің мақсаты туралы айту	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	"Нәсілктен анам берген барлық киімдерді кино керек?" әңгімесі
Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: "Күз келді, түлдер қурады"). Қимылды ойындар: "Пойыз", "Тегіс жолда"; шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. <i>(Қоршаған ортамен танысу,</i>	Ағаштарды, көгалдарды, шөпгерлі бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай). Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Құнанбасов "Қоңыр күз"). Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет"; балаларға қаранайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдің артындағы соңғы түскен жапырақтарды	Сарғайған шөпті бақылау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қаранайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: А. Баранов "Күз келді"). Қимылды ойындар: "Апанда аю бар", "Қаздар-аққулар"; шағын топпен шеңберде өз орнын табуға үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны.	Аспанды бақылау. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз (балаларды тыңдауға, мазмұнды түсінуге үйрету: В. Берестов "Күн бұлттың артында"). Қимылды ойындар: "Допты ұста", "Шеңберден шеңберге"; балаларды қаранайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды..." жалпы ойыны.

	дене шынықтыру)	жынау. "Аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтамаймыз" жалпы ойыны. (Коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Шафтау тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Кімді серуенге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және бекіту қабілетін қалыптастыру
Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану, дене шынықтыру). Ракмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (дене шынықтыру). Ракмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуіне ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Ракмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей, Ас болсын! Ракмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Айлы түн" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау. (Музыка: әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояғу	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіңдік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-ролдік ойыны - кір жуатын бөлменің жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1 сағат). (Коркөм әдебиет: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, баланың тәрбиелеу, баланың	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. (Коркөм әдебиет: өлеңдер мен тақпақтарды жағтай білуге үйретуді жалғастыру). Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шаршау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). Музыкалық алаң. (Музыка: балаларды кейбір	"Отбасы" сюжеттік-ролдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. (Коркөм әдебиет: балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. "Құстарға сурет салу"

Бесін ас	мамулындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Мүсіндеу: жыртып, бұрау, ларту, домалату әдістерін қолдана отырып, коконістер мен жемістерді мүсіндеуге үйретулі жазғастыру). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу кабинетін қалыптастыру). Моторлы ойыншықтармен ойындар	Төбеліктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). (сурет салу: қолмен және тік сызықтар салу, олардың қиылысуын жүргізу кабинетін қалыптастыру). Орнамин театры: "Қайық". Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қонғарау)	Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін үйрету, оның барлық қыштықпен бояу, құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаланың жеткіл жанауымен алыңыз, шетканы жақсылап шайыңыз, жуылған шетканы жұмсақ шүберекпен немесе каназ майлықпен сүрту
Балалармен жеке жұмыс.	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Елтілікті дамыту үшін ашық ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру: "Таяқтан аттан от", "Өз түсінді тап"	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдешетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Ракмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ракмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Ракмет!
Кешкі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – шала, нож – пышақ).	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде қол мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – сапырауқулақтың аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б.	Танымық және интелектуалды дағдылар LEGO-дан құрастыру: "Логикалық тізбектер". "Не артық?». "Еңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап". "Ою құра". "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы сөйлесу	Киіну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту	Киіну тәртібі туралы айту

Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар. (<i>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (<i>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді", "Сыйлықтар". (<i>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Төрт айлар мен мысық", "Тізбек". (<i>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)
Балаларның үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Біз табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтаймыз". Сау болыңыз!	"Біздің үй және табиғат!" акциясы Сау болыңыз!	"Қыпырлық пен тептектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сурақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: « **Ботақаи** » ортанғы
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеге жасалды: 28.10 - 31.10.2024 ж
 Аптаның цитатасы: «Отаным – алтын бесігім!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	«Өнегелі» 15 минут Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі» 15 минут Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен ояңғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу: дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді бекіту.) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны. (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Көйлек пен жейдені қарастыру. Жетіспейтін бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын. (Қоршаған ортамен танысу. жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу)	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау. "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны (Музыка: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту). Құстардың суреттерін қарау, "құс" ұғымын нақтылау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту: сөздік қорын байыту). "Қызына, ұлына әкелген саркыт" сюжеттік-рөлдік ойыны

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру; қол мен нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру; қол мен нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру; қол мен нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене шынықтыру) Жалпы дамыту жаттығуларын орындау қалыптастыру; қол мен нық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Тамақты асықпай жеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды ұғітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны. Осімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Олеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кдірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Балалардың денсаулығын күтуге деген құштарлығын ояту; құрамында дәрумен бар тағамдарды ажырату. (Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет).	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, сандарды ретімен атау, "Қанша?" Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты мұқият орындауға шақыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрінде атау. Балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өміріне маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау. Сөзжасам дағдыларын қалыптастыру.	"Дәрумендер" - бос микрофон. Осімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру, олардың адам ағасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы тағамдар туралы түсінік қалыптастыру. Белсенді және пассивті сөздікті дамыту. Балаларда жанашырлық сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты	"Кереуеттер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина. Осімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Көлемі бойынша заттарды байланыстыра білу. Іс-әрекеттің дамуын байқауда, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету. Диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беру. Көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Көкөністер мен жемістерді тағаммен бояу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді

	Сәлем, күз алтын! ертеңгілік	Белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру қабілетін, логиканы ойлауды, зейінді дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика пелгілері)	тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика пелгілері)	дамыту, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Музыка
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлеу	"Құс" пен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Киіну реті туралы айту
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: А. Құнанбаев "Күз". Қимылды ойындар: "Балаландар мен құстар", "Біркелкі шеңбер" - ойын ережелерін бекіту. Жеке жұмыс. Ағаштар, діңінің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Желді, аспанды бақылау. Көше кеңістігінде бағырлану. Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Г. Ладонников «Бұлтты күн түннен де қысқа». Қимылды ойындар: "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" - реакция жылдамдығын дамыту. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау. "Жол жүреміз адымдап" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Жеке жұмыс. Аспанда, күннің атында. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Көше кеңістігін, үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз Балаларды тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету: Д. Кедрин "Қафтан қабығы түсеті". Қимылды ойындар: "Гізбек". "Торғайлар мен автомобильдер" - зейінді дамыту, реакция жылдамдығы. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Ылғайлы киім, ойын бөлшектерін танытпайындау туралы сөйлесу	Ылғайлы киімді келтіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешімнің реті туралы әңгіме	Шкафты ұқышты ұстау
Түскі ас	Қасықты үш сәусакпен ұстауды, аузына дұрыстан апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру). Рәкмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру). Рәкмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнеіз тамақ іну (Дене шынықтыру). Рәкмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру). Рәкмет!
Түскі ұйқы	"Күй" - қазақ бесік жырын тыңдау	"Ұйықта, менің қуанышым, ұйықта" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)	Домбыра дыбыстарын тыңдау	"Аюдың бесік жыры" бесік жырын тыңдау. (Музыка: тыңдау дағдыларын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Мысық пен тышқан" жалпы ойыны - мәтінге сәйкес қимылдарды орындау. Зерттерлік бұйымдарға мүсіндеу де жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (бізге жігітер, сақинкілар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) Оқу А. Сүтеев "Алға". (Көркем әдебиет, сурет салу: жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау). "Тіскен жүзім" аппликациясы (Аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу дағдыларын үйрету). (Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүру: күндіз-түнде, таңертең-кешке). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шия, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру	Ертегі оқу В. Сүтеев "Саңырауқұлақ астында". (Көркем әдебиет: жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау). "Тіскен жүзім" аппликациясы (Аппликация: дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қою, оларды желімдеу дағдыларын үйрету). (Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүру: күндіз-түнде, таңертең-кешке). (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шия, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру	"Ою құра" шеңбері - Никитин текшелері. (Математика негіздері: балалардану). "Не естіледі?" қызықты ойыны (Музыка: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру). (Құрастыру: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру). (Аппликация: ләздікті бойына сіңіру)	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны (дауыс та және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету). Оқу: В. Сүтеев "Балықшы мысық" (Көркем әдебиет: жана ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау). "Көкөністерді салу" суреті. (Сурет салу: сурет салу техникасын үйрету). "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу. (Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсінденің.) "Қуыршақ" - қазақтың қимылды халық ойыны "Орнындай тап" - балаларда зейінді, реакция жылдамдығын дамыту
Бесіп ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рәкмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс жууға үйретуге білу. Рәкмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітеу. Рәкмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рәкмет!

Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гимназиялық дағдыларды қалыптастыру. Ойын аралық көмегімен немәдениеттік қасиеттерді дамыту: "Өткенің", "Уақыттағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белгілеуді: "Қайысын айт", "Жылдан қай менің?", "Түркістегі ая", "Кім не істейді?", "Қоңірді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысушы ынталандыру: "Қол-ая", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды", "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық әкелерімізге тарту	Нығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мүкият балалар", "Музыкалық мозаика", Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзін ойлап тап", "Көкініс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"
Кешкі ас	Балалардың пазарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетіне тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Асхана құралдарының атауын қазақ тілінде айту (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – ыдыра, чашка – ыдыра).			
Серуенге дайындық	Кіну тәртібін айту	Кіім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Кіну тәртібін сойлеу кезінде айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлеу
Серуен	Өңімелесу. Танертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Иг Жучка", "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңімелесу. Танертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңімелесу. Танертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Біз жапырақтармыз", "Маған қарай жүгір". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Өңімелесу. Танертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтап оқыту; табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену. Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусақ ойындары және қол гимнастикасы" жас аналар мектебі Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «*Бөтенқал*» ортаңғы
 Балалардың жасы: 3 жастан бастап
 Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.11 - 08.11.2024 ж
 Апта қитатасы: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11	Сейсенбі 05.11	Сәрсенбі 06.11	Бейсенбі 07.11	Жұма 08.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Алдағы іс-шараларға жағымды эмоционалды көңіл күй қалыптастыру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Ойын іс-әрекетіне қосуға бастама жасау Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Жеке әңгімелер, қарым- қатынас жасау және жақсы көңіл күй қалыптастыру ойындары. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға ұлының (қызының) жетістіктері туралы айту	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Баланың денсаулығы туралы әңгімелесу	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Күн тәртібін сақтау туралы әңгімелер
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны. Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру. <i>(Музыка)</i>	"Қайырлы таң, көздер" аз қимылды ойыны <i>Саябақ туралы әңгіме</i> Б. Соқпақбаев "Менің атым Қожа" Туған жердің ке "бір өсімдіктері туралы	Ауа райы, киім туралы сөйлесу Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Ауа райы құбылыстары: суық, жылы,	"Біз аяғымызды тапырлағамыз" аз қимылды ойыны Жылы және жайлы үй туралы сөйлесу. Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту.	"Біз аздап жылынамыз" аз қимылды ойыны. Музыкамен ырғақты қимылдар жасау. <i>(Музыка)</i> Бөлме және жабайы өсімдіктер туралы сөйлесу.

басқалар)	"Құрылыс әлемін" қарастыру, үстелдегі үй құрылысын талдау. "Көше" құрылыс ойыны Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. <i>(Сөйлеуді дамыту, жобалау)</i> "Балмұздақ" аппликациясы Желімдеу техникасын үйрету. <i>(Аппликация)</i>	қарапайым түсінікті қалыптастыру <i>(Қоршаған ортамен танысу)</i> Математикалық жаттығу (қанша нешеу) Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін ажыратуды үйрету. <i>(Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	ыстық. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Сурет салу "Тәрелкедегі алма" Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу, бейнелеу қабілетін қалыптастыру <i>(Сурет салу)</i> "Күзгі букет" Аппликацияда табиғи материалдарды қолдануға шақырады. <i>(Аппликация)</i>	<i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Мүсіндеу "Мерекеге арналған тәтті" Өзіне ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу)</i>	Тәрбиеші театры: иан басқан өсімдікке күтім жасау. Кейбір бөлме өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. <i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау</i> <i>дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау</i> <i>дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау</i> <i>дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау</i> <i>дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>	Ертеңгілік жаттығулар кешені <i>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау</i> <i>дағдыларын қалыптастыру:</i> қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. <i>(Дене шынықтыру)</i>

Таңғы ас	Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге леген ұмтылысын қолдау: асханалық заттарды мақсаты бойынша пайдалану (кесе, қасық, тәрелке)	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақты аузын жауып шайнау (Ас болсын! Ракмет!)	Тамақ іну кезіндегі қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. (Нан, шай, май)	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын!) (Май, қант)	Тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, ас қасық пен шай қасықты дұрыс пайдалану. (Ас болсын! Ракмет!)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Мен өзім туралы не білемін?" - әңгіме ойыны Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; - өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; - ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді жабыстыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; - диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу; - олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалау, - басқа балалармен жалпы ұқсастықтарды табу және маңызды айырмашылықтарды түсіну.	"Мен не істей аламын" – өзара оқыту. Мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; - өзі туралы және сіздің жағдайыңыз туралы идеяны кеңейту; - балалардың суреттерді қылқаламмен, қарындашпен бояу қабілетіне үйретуді жалғастыру; - диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Азық-түлікті үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды	"Мен фотода қандай адаммын" – бақылау ойыны Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: - әңгімеге қатысуға баулу; - мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру; - модельдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау; - айтуды үйрету; - монологиялық сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту, модельдеу, қоршаған ортамен танысу) "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.	"Мен басқалардың көзімен қандаймын?" - қиял калейдоскопы Өзі және оның жағдайы туралы түсінікті кеңейту; - заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; - мен бейнесін қалыптастыруды жалғастыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Әңгімелесу "Қарт адамды құрметтеу және сыйлау күні" Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. "Кішкентай экологтер – табиғатты қорғаушылар" -	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру "Қауіпсіздік сабағы" - жол қозғалысы ережелері Зейінді, дәлдікті, ұқыптылықты тәрбиелеу. Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a_tyn_dau

	<i>(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қос алқа – күй https://zyuki.com/son-g/188839023/os_al_a-D_uletkegej_-os_al_a_Tyndaу "Суды үнемдеп тұтыну" әңгімесі. Табиғи ресурстарды тұтынуға деген ұқыпты көзқарасты қалыптастыру.	тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Қазан "("Шұңқыр") Балаларда көзбен өлшеу қабілетін, ептілігін дамыту	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Арқан тартыс" ("Арқап тартыс") Балалардың ептілігін, секіру және арқаннан секіру қабілетін дамыту	экологиялық жобасы Экологиялық мәдениет пен еңбекқорлықты қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме	Киінуге көмектескені үшін алғыс айту қабілетін ынталандыру
Серуен	Күздің басталуының тән белгілерін бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев «Күз» Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді	Ағаштарды, көгалдарды, шөптерді бақылау (суық ауа райының басталуымен көшеде болғандай) Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз	Сарғайған шөпті бақылау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсінікті қалыптастыру. Көркем сөз А. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.	Аспанды бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты ұста", "Шенберден шенберге"	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз А. Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету.

	үйрету. "Пойыз", "Тегіс жолда" қимылды ойындары Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Кеңістіктегі бағдарлану жаттығулары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Күн – түн». Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Шеңбер құр! Шеңбер кеңірек!" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	А. А. Құнанбаев "Қоңыр күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Допты қуып жет" қимылды ойыны Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. Жеке жұмыс. Орындықтан екі аяқпен секіру мүмкіндігі. Еңбек. Ауызүйдін артындағы соңғы түскен жапырақтарды жинау. "Біз аяғымызды тапырлатамыз, қолымызды шапалақтаймыз" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ананда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. Шағын топпен шеңберде, сапта өз орнын табуды үйрету. Жеке жұмыс. Ойын математикалық тапсырмалары. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Көпіршік" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	қимылды ойындары Балаларға қарапайым ережелерді сақтауды, қимылдарды үйлестіруді үйрету. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Балаларда қаптарды нысанаға лақтыру қабілетін дамыту Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Балалар бір, екі, үш қадам жасайды..." жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" «Ұшты-ұшты» («Летит – летит») Балалардың назарын, ептілігін дамыту. "Торғайлар мен мысық", "Тізбек", "Дәл көзде" қимылды ойындары Заттарды оң және сол қолмен көлденең нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру қабілетін қалыптастыру. Жеке жұмыс. Көгалдарға, гүл бақшасына күтім жасау. Еңбек. Тұқым жинау. "Тегіс жолда" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Шафты ретпен ұстау қабілетін ынталандыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Түймелерді дұрыс салу және ағыту қабілетін қалыптастыру	Киімді сөрелерге дұрыс қою қабілетін қалыптастыру	

Түскі ас	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету. Ас болсын! Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: тамақ жеп отырған кезде сөйлемей. Ас болсын! Рақмет!	Сыйайлықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	"Ұйықты, бөпем" қуыршаққа арналған бесік жырын тыңдау	Қос алқа – күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a
Біріндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Кір жуу" сюжеттік-рөлдік ойыны Кір жуушының жұмысы туралы түсінік беру. Ертегілер туралы айту. "Алма" ертегісін оқу (1-бөлім) Жана ертегілерді, әнгімелерді, өлендерді тыңдай біледі, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауды	"Алақан-алақан. Әжем бізге тәтті пісірді" аз қимылды ойыны. Көркем әдебиет: өлеңдер мен тапқактарды жаттай білуге үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен таныстыру (білезіктер, сак: налар, балдақтар, сырғалар,	"Ою құра" дидактикалық ойыны (Никитин текшелері). (Математика негіздері: дененің бөліктерінде шарлау және кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдыңғы жағынан артқа). (Математика негіздері) Музыкалық алаң. Музыка: балаларды кейбір балалар	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны - отбасылық түскі асты ұйымдастыру. Өлеңдерге, ертегілерге иллюстрацияларды қарау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет) "Құстарға сурет салу" Қылқаламға бояуды қалай жағу керектігін	"Қаламыздың көшелерінде" сюжеттік-рөлдік ойыны Түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды салу дағдыларын қалыптастыру; - үлгі бойынша салу; - заттардың мөлшері әртүрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру; - көлік құралдарының түрлерімен таныстыру.

	тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) (Мүсіндеу: жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру). Сурет салу: дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Моторлы ойындар	тұмарлар және т.б.); әшекейлерді мүсіндеуге жаттықтыру. Сурет салу: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысын салу қабілетін қалыптастыру. Оригами театры: "Қайық" Құрылыс дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру: құбыр, металлофон, қоңырау. (Музыка)	үйрету: оны барлық қылшықпен бояу құмырасына ақырын батырыңыз, артық бояуды құмыраның шетінен қаданың жеңіл жанауымен алыңыз, шетканы жақсылап шайыңыз, жуылған шетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз майлықпен сүрту	(Жобалау, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: аузы толы кезде сөйлемей. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Елтілікті дамыту үшін қимыл ы ойындарға белсенді қатысуды	Қарым-қатынас дағдылары Заттарды немесе суреттерді қарастырған кезде көп мағыналы сөздермен таныстыру: орындықтың аяғы - үстелдің аяғы – саңырауқұлақтың	Танымдық және интеллектуалды дағдылар LECO-дан модельдеу. "Логикалық тізбектер" жаттығулары арқылы зейін мен есте сақтауды	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бакпашын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ұжымдағы мінез-құлық ережелеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетіне тәрбиелеу; "Мейірімді жануар" ойындары мен жаттығулары арқылы

	Ынталандыру:	аяғы; сөмкенің тұтқасы – қолшатырдың тұтқасы – шыныаяқтың тұтқасы және т. б.	дамыту. Эксперименттік ойындарға қатысуға шақыру: "Теніз түбіне саяхат"	қиялды дамыту	эмоционалды интеллектті дамыту
Ужин	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры питания. Произношение названий столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).				
Серуенге дайындық	Кііну тәртібі туралы сөйлесу	Кііну тәртібі, киім мен аяқ киімнің мақсаты туралы айту	Кііну тәртібі туралы айту	Кііну тәртібі туралы айту	Шкафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу
Серуен	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әкелермен бірге қимылды ойындар (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Аюлар жиі өмір сүрді", "Сыйлықтар" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық", "Тізбек". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Танертенгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Аланда аю бар", "Қаздар-аққулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Кенес: баланың балабақшаға келуге деген ұмтылысын қолдау.	Баланың күнді қалай өткізгені туралы жеке әңгімелер	"Қыңырлық пен тентектік" кеңесі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру. Сау болыңыз!

Тексерілді

Әдіскер С.А.М.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: «Бетпақар» ортаңғы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.11 – 15.11.2024 ж
Аптаның қитамасы: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 12.11	Сәрсенбі 13.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата- аналармен қарым- қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс- әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс- әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, күтіп	"Қолыңды жоғары көтер" аз қимылды ойыны (Музыка) Дәрумендер және олардың пайдасы туралы айту Дұрыс тамақтанудың пайдасы туралы білімді	"Таңқураймен бақшаға барайық" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Көйлек пен жейдені қарастыру. Жейсептің	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Әр түрлі материалдардың қолғаптарын, "Қолғап" ертегісінің иллюстрацияларын қарау.	"Біз шалғынға бардық..." аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Құстардың суреттерін қарау.	"Біз аяғымызды тапырлатып, қолымызды шопалақтаймыз" аз қимылды ойыны Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту. (Музыка)

қарау және басқалар)	бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Дүкенге керек дәрумен" құрастыру. (Құрастыру: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу). (Құрастыру)	бөліктерді орналастырудағы жаттығу. "Өзен жағасындағы ауыл" құрылысымен режиссерлік ойын Ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру)	"Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны Сөздік қорын заттардың қасиеттерін білдіретін жалпылама сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"құс" ұғымын нақтылау Сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Қызына, ұлына әкелген сарқыт" сюжеттік-рөлдік ойыны.	Су қоймасы мен балық туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қызығушылық бойынша үстел үсті ойындары
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; ас құралдарын дұрыс ұстай білу. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты мұқият қабылдау. (Ас болсын! Шай, нан)	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант)	Адам денсаулығына пайдалы тағамдар (сүт өнімдері) туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. (Сүт, май, ірімшік)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер мен денсаулыққа пайдалы тағамдар" – күмән ойыны	"Дәруменді тағамдар" - қарапайым сұрақтар ойыны Реттік санау	"Дәрумендер" - бос микрофон. Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды	"Жүйектер мен ағаштардағы дәрумендер" – викторина.	"Барлығы С дәрумені туралы" - ойын-сахат өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді

Өсімдіктерді жіктеу туралы идеяларды кеңейту; өлеңдерді есте сақтауда әртүрлі интонацияларды, кідірістерді, логикалық екпіндерді қолдана білуге үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; балалардың денсаулығына қамқорлық жасауға деген ұмтылысын ояту; құрамында витамин бар өнімдерді ажырату. (Айналасындағылармен танысу, көркем әдебиет) Қос алқа-күй https://zvuki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a_-_Sudy_ynemdi_tutynu" "Суды үнемді тұтыну" тәжірибелік-эксперименттік қызметі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру	дағдыларын 5-ке дейін дамыту, сандарды ретімен атау, "қанша?", жапсыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, жұмысты ұқыпты орындауға шақыру; жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді атау; балалардың тамақ өнімдері, дәрумендердің пайдасы, олардың адам өмірі үшін маңызы туралы білімдерін жүйелеу және жалпылау; сөзжасам дағдыларын қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті, қойылған сұрақтарға нақты және сауатты жауап беру, логика, ойлау, зейін қабілетін дамыту. (Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Кітапқа ұқыпты қарау" әңгімесі Кітапқа ұқыпты қарауға, кітаппен жұмыс істеу мәдениетін тәрбиелеу	кеңейту; артикуляциялық аппаратты жетілдіру; балаларды "дәрумендер" ұғымымен таныстыру; оларда адам ағзасында дәрумендердің болуы қажеттілігі туралы, құрамында дәрумендер бар пайдалы өнімдер туралы түсінік қалыптастыру; белсенді және пассивті сөздікті дамыту; балаларда эмпатия сезімін, көмекке келуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Қос алқа-күй https://zvuki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a_-_Tabigatty_birge_saktayyk» бейнероликтін қарау Балаларды өз өлкесінің қоршаған табиғатына мұқият, парасатты, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. https://yandex.kz/video/preview/13175101043118426924	Өсімдіктердің жіктелуі туралы идеяларды кеңейту; заттарды көлемі бойынша байланыстыра білу; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің сюжеттік желінің реттілігін сақтауға үйрету; диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қоя білу және қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауаптар беру; көкөністер мен жемістер туралы қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру; көкөністер мен жемістерді гуашьпен салу. (Көркем әдебиетпен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекет "Энергияны үнемді тұтыну" табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды	кеңейту; іс-әрекеттің дамуын байқауға, мазмұнын түсінуге және сюжеттік желінің дәйектілігін сақтауға, шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; көкөністер мен жемістер туралы білімді жүйелеу және кеңейту; балаларды С дәруменімен таныстыру; оның адам үшін мағынасын ашу. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Суды үнемді тұтыну" әңгімесі Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. "Қауіпсіздік сабағы" - қоғамдық орындағы мінез-құлық ережелері Зейінділікке, дәлдікке, құрметке тәрбиелеу. Қос алқа-күй https://zvuki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a_-_Sudy_ynemdi_tutynu
---	--	--	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекет				қалыптастыру	
Серуенге дайындық	Кіну тәртібі мен киімнің мақсаты туралы сөйлесу	Құстар мен адамдардың киімдерін салыстыру	"Қол, көз, құлақ, тіл не үшін қажет?" әңгімесі	Кіну реті туралы айту	Анасы берген киімдерді не үшін кию керектігі туралы әңгіме
Серуен	Учаскедегі өсімдіктерді бақылау: ағаштар, бұталар, шөптер. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көркем сөз А. А. Құнанбаев "Күз". Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Балаландар мен құстар", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары Ойын ережелерін бекіту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. "Ағаштар" жеке жұмысы. Діңнің түсі мен құрылымын салыстыру. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы	Желді, аспанды бақылау. Коше кеністігіндегі бағдар Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау кабілетін үйрету. Көркем сөз Г. Ладонщиков «Бұлтты күн түннен де қысқа». Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Жапырақты ұста", "Торғайлар мен мысық" қимылды ойындары Реакция жылдамдығын дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - Ақ сүйек" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Құмның, топырақтың күйін анықтау. Еңбек. Топ үшін күзгі гүлдерді жинау.	Күзгі күннің сұлулығын бақылау Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау кабілетін үйрету. Көркем сөз М. Әлімбаев "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Допты қуып жет", "Көпіршік" қимылды ойындары Зейінді, жылдам жүгіруді дамыту. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - "Орамал" Балалардың назарын, сигналға тез жауап беру кабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс. Аспанды, күнді бақылау. Жердің күйін анықтау. Еңбек. Учаскедегі таяқтарды жинау. "Балалар жүреді" ортақ ойыны	Көше кеністігін және үйлердің орналасуын бақылау. Көркем сөз С. Қирабаев "Жапырақтар түскенде" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары Зейіннің дамуы, реакция жылдамдығы. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "" Айлакер түлкі", "Тоқылдақ" Таныс ойындарды ұйымдастыруда тәуелсіздік пен бастамашылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Жәндіктер, құстар. Еңбек. Тұқым жинау. "Аяғымызды тапырлатамыз"	Жердің кандай болғанын бақылау, неге жәндіктер көрінбейді Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау кабілетін үйрету. Көркем сөз А. Исәділ "Шырша тойы" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біркелкі шеңбер", "Жайсыз ауа райы мен балаландар" қимылды ойындары Сөздерді іс-әрекеттермен үйлестіру кабілетін дамыту. "Ұлттық ойын-ұлт қазынасы" "Ақ сүйек", "Орамал" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. "Біздің күндіз серуендейтінімізді қайдан білді?" Еңбек.

	ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	"Жол жүреміз адымдал" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	(Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Орындықтардағы коқыстарды сыпыру. "Допты қуып жету" жалпы ойыны (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу	Ылғал киімді келтіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінудің реті туралы әңгіме	Шафты ұқыпты ұстау	Киімді шешу сапасы мен шафка жинау тәртібі туралы сөйлесу
Түскі ас	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету (Дене шынықтыру) Рақмет!	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру (Дене шынықтыру) Рақмет!	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай, үнсіз тамақ ішу (Дене шынықтыру) Рақмет!	Дастархан басында мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. (Дене шынықтыру) Рақмет!	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) Рақмет!
Түскі ұйқы	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_uletkerej_-_os_al_a	Қос алқа-күй https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_uletkerej_-_os_al_a
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс- әрекеті	"Көпіршік" жалпы ойыны Мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындау. Зергерлік бұйымдарды мүсіндеуде жаттығу. (Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен)	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ астында". Жаңа ертегілерді тыңдай білуді, олардың мазмұнындағы іс- әрекеттердің дамуын бақылауды тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Піскен жүзім"	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері (Математика негіздері) "Не естіледі?" көңілді ойыны Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыруды жалғастыру.	"Шыбын ұшты" сөйлеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу Сутеев "Балықшы мысық". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге	"Ұшақ" дыбысқа еліктеу ойыны Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ертегі оқу. М. Әлімбаев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы

	таныстыру (біліздіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.). (Мүсіндеу) Ертегі оқу. Сутеев "Алма". Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау; сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет, сурет салу)	аппликациясы Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. (Аппликация) Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) (Сурет салу: дөңгелек нысандарды (шие, қызанақ) салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу)	(Музыка) Қарапайым сызбалар мен үлгілерге сәйкес ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру; дәлдікке баулу. (Құрастыру, аппликация)	тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттің дамуын бақылау. (Көркем әдебиет) "Көкөністерді салу" суреті Сурет салу техникасын үйрету. (Сурет салу) "Кішкентай қуыршақ" мүсіндеу Өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу. Қуыршақ	іс-әрекеттің дамуын бақылау. Мүсіндеу: мүсіндеу әдістерін қолдана отырып, оларды стекпен безендіре отырып, қиялына қарай мүсіндеу. "Күн-түн" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері)
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық проце дураларды жетілдіру. Рақмет!	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ойындардың көмегімен психофизикалық қасиеттерді дамыту: "Өткеншек", "Ұясындағы құстар"	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар арқылы сөздікті белсендіру: "Қайсысын айт", "Жылдың қай мезгілі?", "Еркелетіп ата", "Кім не істейді?", "Көңілді тіл" оқиғасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Ақыл – ой қабілеттерін дамытуға арналған ойын жаттығуларына қатысуды ынталандыру: "Көп-аз", "Тірі домино", "Кім көбірек жинайды". "Қар дегеніміз не?" иллюстрациялық экспериментіне тарту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мүкият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап",	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойындар мен жаттығулар арқылы эмоционалды интеллектті дамыту: "Менің атым", "Сені кім пақырды?", "Сыпайы сөздер", "Желімді жаңбыр"

Серуенге дайындық	Киіну тәртібін айту	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту	"Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ"	
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Ит Жучка", "Тегіс шеңбер" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз жапырақпыз", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Шкафтарда киімді бұктеу тәртібі туралы сөйлеу Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Апанда аю бар", "Қаздар-аккулар" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Киіну тәртібін сөйлеу кезінде айту
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Балаларды ретімен шешіндіру. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Ретімен шешіну. Өзіндік ойын іс-әрекеті	Шешіну алгоритмін бекіту	Серуендеу туралы эмоционалды жауап.
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жылы жакқа ұшатын және қыстайтын құстар туралы әңгіме Тірі және жансыз табиғат нысандары мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) "Фигураны тандаңыз" дидактикалық ойыны бір затты екіншісімен салыстыру арқылы заттарды берілген шама	Театр: В. Сутееваның "Саңырауқұлақ астында" ертегісін сахналау Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға шақыру, қызығушылық тудыру. (Сөйлеуді дамыту) Мүсіндеу: ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, домалау әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз Еңбек қызметінде жаттығу (астарларды жуу). Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Ертегі оқу А. Толстой "Саңырауқұлақтар"	"Ұлу" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалау әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастырыңыз Еңбек қызметінде жаттығу (астарларды жуу). Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру. Ертегі оқу А. Толстой "Саңырауқұлақтар"	Балалармен балық аулау туралы сөйлесу. Балықтарға арналған жемді қарастыру. Сүмен және жеммен тәжірибе. Дидактикалық ойын "Жоғарыда-төменде. Кім жоғары?" Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі,	Өзіндік ойын іс-әрекеті "Көйлектегі дақтар" сурет салу Дөңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету. Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді

	белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Аппликация: желімдеу техникасын үйретуді жалғастыру	жалғастырыңыз	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Көркем әдебиет)	алдыңғы-артқы, оң-сол). (Математика негіздері) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету	жалғастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену". Сау болыңыз!	Ескерту: баланың дене шынықтыру тәртібіндегі мазмұнның маңыздылығы туралы. Сау болыңыз!	"Саусак ойындары және қол гимнастикасы" жас ата-аналар мектебі. Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	Балалардың өнердегі жетістіктері туралы әңгіме. Сау болыңыз!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы *Бәйбіше*
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.11-22.11
Аптаның цитатасы: "Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе! <i>18.11</i>	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе! <i>19.11</i>	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе! <i>20.11</i>	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына сәй баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Үй жануарлары мен олардың үйлері туралы сөйлесу Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. "Ат қора", "Қора", "Үйшік" конструкциясы (Қоршаған ортамен танысу, конструкция) Байқап көру: шетен (қызыл немесе қара жидекті)	"Біз барамыз, құлпынай табамыз..." аз қимылды ойыны (Музыка) "Ұзын – қысқа" дидактикалық ойыны Математика негіздері: жолақтардың ұзындығын өлшеу және салыстыру жаттығуы. Дәмін көру: ақжелкен немесе салат	"Біз барамыз, барамыз, барамыз" аз қимылды ойыны. (Музыка) Сан есімді зат есіммен сәйкестендіруге арналған жаттығу Сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдана білуді үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дәмін көру: қырыққабат	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. (Музыка) Белгілі өлеңдер мен тақпақтарды қайталау. Өлеңдер мен тақпақтарды жаттай білуді үйретуді жалғастыру. (Көркем әдебиет) "Мен қызымды тамақтандырамын" рөлдік ойыны. Дәмін көру: нан және крекер	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны. (Музыка) Өсімдіктерді күту театры. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Математика негіздері: күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлану. Дәмін көру: мүкжидек
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	Ертеңгілік жаттығулар жиынтығы Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Алғыс	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Үстел басында	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру:	Аузын жауып, тамақты шайнау дағдыларын қалыптастыру, аузы	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту, тамақты

	айту қабілетін тәрбиелеу Рақмет! (Дене шынықтыру)	дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Май, қант (Дене шынықтыру)	майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу Ас болсын! Шай, нан, рақмет! (Дене шынықтыру)	толы кезде сөйлеспеу Кесе, қасық, тәрелке) Рақмет! (Дене шынықтыру)	мұқият қабылдау. Ас болсын! Шай, нан (Дене шынықтыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық гимнастика. Тыныс алу гимнастикасы. Квест ойыны "Күздің себетінде не бар" Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. Балбырауын-күй https://music.kz/mp3/asylbek-enserov-yly-zhibek-zholy-balbugauyn/16477 "Үнемді үй" ойыны Табиғи ресурстарды үнемді тұтынудың маңыздылығын бекіту	Тілдік және саусақ ойындары. Танымдық-зерттеу қызметі "Сиқырлы тұқымдар" Зерттеу ізденісіне қызығушылықты, ойлау қызығушылықты, ойлау әрекетін дамыту. "Сәлеметсіз бе, алтын күз!" күзгі ойын-сауығы	Тыныс алу гимнастикасы. "Күзгі бум" шығармашылық шеберханасы Күзгі түстердің сюжеттерін, композицияларын жасау. Балалардың сөйлеуін қасиеттері мен қасиеттерін сипаттайтын сын есімдермен байыту. Балбырауын-күй https://music.kz/mp3/asylbek-enserov-yly-zhibek-zholy-balbugauyn/16477	Тілдік және саусақ ойындары. Интеллектуалды аңгімелесу "Күз қандай?" Оқушылардың күздің тән белгілері мен күзгі құбылыстар туралы түсініктерін бекіту және жүйелеу	Тілдік және саусақ ойындары. Балбырауын-күй https://music.kz/mp3/asylbek-enserov-yly-zhibek-zholy-balbugauyn/16477 "Қауіпсіздік сабағы" "Үй қауіпсіздігі" тәртіпті, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Киім мен аяқ киімнің мағынасы туралы айту. Денсаулық құндылығы туралы түсінік қалыптастыру	Киіну реті туралы нақтылау. Сөздікті белсендіру.	Баланы өзіне-өзі қызмет етуге ұмтылуға қолдау көрсету: ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау	Ауа-райы, киім және құстар туралы сөйлесу Қызығушылықты тәрбиелеу
Серуен	Балабақшаға азық-түлік әкелетін машинаны	Кеш күздің басталуын бақылау. Аллеяларға	Ауа райын бақылау Табиғи құбылыстарды	Күннің орналасуын бақылау	Құстарды бақылау. Құстар ұясына саяхат

	бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Г. Баранов "Күз келді" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Қаздар-қаздар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балаларға қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Дөңгелек заттарды тексеру. Еңбек. Малтатастарды жинау. "Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	саяхат Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз В. Орлов "Күзгі дала" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тізбек", "Сабалақ ит" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бөрік – телпек". Жеке жұмыс. Ағаш діндерін қарау. Еңбек. Жолдарды сыпыру. "Аяғымызды тапырлатамыз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	(маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз А. Құнанбаев "Қоңыр күз" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. "Торғайлар мен мысық", "Көпіршік" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Орнынды тап". Жеке жұмыс. Ауа райының, жердің, судың жағдайы. Еңбек. Алаңды тазалау. "Апанда ақ бар" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз И. Белоусов "Менің көңілді балабақшам" Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел. Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Тегіс жолда", "Қаздар-қаздар" қимылды ойындары Жеке жұмыс. Жер мен жәндіктердің жағдайын бақылау. Еңбек. Бұтақтарды жинау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)	Табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау қабілетін үйрету. Көркем сөз 3. Александрова "Жаңа асхана" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Ауа райы мен құстар", "Торғайлар мен автомобильдер" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Тартып алу" Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Жеке жұмыс. Құстардың қоректендіргіштегі мінез-құлқы. Еңбек. Құстарды тамақтандыру. "Біркелкі шеңберде" ортақ ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шешінгеннен кейін ойындарды ұйымдастыруды ынталандыру	Шкафты ұқыпты ұстау	Шешіну сапасы, шкафтағы тәртіп туралы сөйлесу	Ыңғайлы киім және оның бөліктерінің мақсаты туралы сөйлесу
Түскі ас	Ас құралдарын дұрыс пайдалану, асықпай,	Дастархан басында мәдени мінез-құлық	Қасықты үш саусақпен ұстауды, аузына	Адам денсаулығына пайдалы және зиянды	Алғыс айту қабілетін тәрбиелеу.

	үнсіз тамақ ішу Рақмет! (Дене шынықтыру)	дағдыларын қалыптастыру: майлықты дұрыс пайдалану. Рақмет! (Дене шынықтыру)	дұрыстап апаруды, тамақты ернімен алуды үйрету Рақмет! (Дене шынықтыру)	тағамдар туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (Дене шынықтыру)	Рақмет! (Дене шынықтыру)
Түскі ұйқы	Балбырауын-күй https://music.kz/mp3/asylbek-enserov-yly-zhibek-zholy-balbugauyn/16477	Балбырауын-күй https://music.kz/mp3/asylbek-enserov-yly-zhibek-zholy-balbugauyn/16477	Қысқа әңгімелер оқу көркем сөзге деген қызығушылықты ояту	Домбыра дыбыстарын тыңдау қазақ халық аспабының – домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету	Бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жүк көлігінің суреттерін қарау. Құрастыру театры: "Жүк көлігі" (сурет бойынша). Құрылыс: плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылымға бөлшектер мен кірпіштерді төсеу қабілетін үйрету (Қоршаған ортамен танысу, құрастыру) Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	"Асыққан сайтанның ісі" тілдік ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Пейзаждарды тамашалау және И. Лезитан және А. Саврасов. Тірі және жансыз табиғат объектілері мен құбылыстарына қызығушылық қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) Құрылыс: ойыннан кейін балаларға бөлшектерді мұқият жинауды үйрету. Сурет салу: сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру.	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктеріне бағдарлану және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарғы-төменгі, алдыңғы-артқы, оң- сол). (Математика негіздері) Құрылыс: құрылыс дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер. Мүсіндеу: қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар,	"Қазақстан" альбомын қарау Республика астанасы, қр Мемлекеттік рәміздері туралы балалардың білімін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу) "Автобуспен жүру" режиссерлік ойыны. Жобалау: ұжымдық жұмыс істей білуге баулу. Сурет салу: деңгелек нысандарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. Мүсіндеу: өзіңізге ұнайтын өнімді таяқпен безендіре отырып, модельдеу әдістерін қолдана отырып мүсіндеу	"Аралар ұшып кетті" дыбыстық еліктеу ойыны Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Иллюстрацияларды қарау: "Балалар мен үйрек". "Тауық пен үйрек" ертегісіндегі театр ойыны көркем әдебиет: таныс ертегілерді ойнауға және драматизациялауға қызығушылық, тілек ояту. Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын ала

				балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т. б.) таныстыруды жалғастыру			қою, оларды желімдеу қабілетін үйрету
Бесін ас	Сыпайылықты, тазалық пен дәлдікке деген қажеттілікті тәрбиелеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрте білу. Рақмет!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!		
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрып тарақты қолдану. "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары Ойындарда етістіктерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: "Кім не істейді?", "Кім әрекетті көбірек атайды?", "Музыкалық аспаптарда не істеу керек?", "Сіз қандай мамандықтарды білесіз?", Мұғалім не істейді? Құрылысшы?". Аудио ертегілерді тыңдауға және талқылауға шақыру.	Танымдық және зияткерлік дағдылар LEGO-дан модельдеу: "Логикалық тізбектер", "Не артық?" жаттығуларының көмегімен зейін мен жадыны дамыту. "Теңіз түбіне саяхат" эксперименттік ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Өзің ойлап тап", "Ою құра", "Көкөніс бақшасын отырғызу", "Күн мен жаңбыр" ойындарының көмегімен шығармашылық қиялды дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Мен бүгінгі күнімді қалай өткіздім", "Мерекеде маған не ұнады", "Бүгін не жедім" және т. б. әңгімелерге қатысуға шақыру.		
Серуенге дайындық	Киіну тәртібі туралы айту	Шафтарда киімді бүктеу тәртібі туралы сөйлесу	Баланың шафта тәртіпті сақтауға деген ұмтылысын ынталандыру	Киім заттарының атауын, оның мақсатын нақтылау	Киінудің екінші компоненті туралы айту		
Серуен Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. Қимылды ойындар: "Аюлар ұзақ өмір сүрді",	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру "Торғайлар мен мысық", "Тізбек" қимылды	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды		

	"Сыйлықтар". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жұмбақ, "Тегіс шеңбер". (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Мені қуып жет" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену" Сау болыңыз!	"Менің көңілді добым" дене шынықтыру демалысы Сау болыңыз!	Сұрақ-жауаптар кеші. Сау болыңыз!	"Біздің топтың өмірінен" фотоқоллаж. Сау болыңыз!	Ата-аналарды қашықтан оқыту "Табиғаттағы өзгерістерді бақылауды үйрену"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.11–29.11

Аптаның цитатасы: "Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!"

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау	Өнегелі (15 минут) Тәрбиешінің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасы. Жайлы атмосфера құру. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Баланың көңіл күйі және оның қызығушылықтары туралы әңгімелесу. Қажет болған жағдайда ойнап жүрген балалардың қатарына қосылу. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Қызықты, мазмұнды іс-әрекетпен қамтамасыз ету. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Сәлеметсіз бе!	Өнегелі (15 минут) Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы іс-әрекетке ынталандыру. Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянганы туралы әңгімелесулер	Ерекше балалардың ата-аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу	Ауа райына сай баланы киіндіруге қатысты кеңес беру	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	"Қоян орманға кетті" хороводтық ойыны Ғи қимылдарын орындау сапасын жақсарту;	"Алақай, әжем бізге пісірді" аз қимылды ойыны Тақпақтарды жаттау	"Мен пісіремін, пісіремін, пісіремін..." аз қимылды ойыны. Математикалық	"Таңқурай теруге бақшаға барайық" хороводтық ойыны Би қимылдарын	"Әжейдің сұр ешкісі болыпты" аз қимылды ойыны. Ән айту дағдыларын

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	балалардың аюлардың өмірі туралы түсініктерін байыту. (Музыка) (Аю, қоян, түлкі, қасқыр). Құтушінің еңбегінің нәтижесіне таңдану - дәстархан жаю Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекеттеріне шақыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) (Кесе, қасық, тәрелке). "Көпірлер" Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрылымдау, тілді дамыту) "Қоянға сәбіз берейік" Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дәмін көру: жидектер	қабілетіне үйретуді жалғастыру. Әртүрлі материалдарды тексеру (мата, қағаз, ағаш) Заттарды қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Құс" сыйлығын жасау Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Ғимараттармен ойындар Қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру) Дәмін көру: пірәндік	жаттығулар (бір-көп, сан мен зат есімді үйлестіру). Тәулік уақытына бағдарлау Пәндер санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа қамқорлық жасайық" Дәлдікті егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау; көлденең және тік сызықтарды салу қабілетін қалыптастыру. (Аппликация, сурет салу) Дәмін көру: "Печенье беру" театры	орындау сапасын жақсарту. (Музыка) Сабын, сүлгі, тарақ мақсаты туралы әңгіме. Қыстайтын құстар туралы сөйлесу. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ертегі үйі" театрының құрылысы Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) "Әдемі жалаулар" Желімдеу техникасын үйрету. (Аппликация) Дәмін көру: алма. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)	дамытуға ықпал ету. (Музыка) Өсімдіктерді қысқа дайындау және толтағы өсімдіктердің өмірі туралы айту. Өсімдіктерге күтім жасау. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Ғимараттармен ойындар Конструктор түрлерімен таныстыру. (Құрастыру) Дәмін көру: алма және жаңғақ. (Көкөністер-жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту	Ертеңгілік жаттығулар кешені Жалпы дамыту

	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)	жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қол мен иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын жаттығуы. "Тап та белгіле" Трафаретпен жұмыс істей білу, қарындашты дұрыс ұстау. "Үнемділік" еліне саяхат Ересек мектеп жасына дейінгі балаларда бастапқы бастауыш экономикалық түсініктерді қалыптастыру; адамның қажеттіліктері туралы білімді жалпылау	"Күзге қонаққа бару" квест ойыны Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы қарапайым идеяларды қалыптастыруды жалғастыру. "Мен өз Отанымды мақтан тұтамын" ертеңгілігі Адамгершілікті, азаматтықты және патриотизмді қалыптастыру	Жобалау: "Ормандағы үй" Қиялды, дизайнға қызығушылықты дамыту. "Үнемдеу мүмкіндігі", "Ақша әліг-би" бейнероликтерін қарау https://yandex.kz/video/preview/1368061591324185536	"Күз-бояу" жалпылама әңгімесі Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. "Қауіпсіздік сабағы" "Лифттегі қауіпсіздік" https://yandex.kz/video/preview/6692902033699522719	
Ұйымдастырылған іс-әрекет						
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Қызметтің екінші компоненті-кину туралы айту	Шақта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Киіну ретін еске түсіру	

Серуек	Балабақшаға азық-түлік әкелетін жүк көлігін бақылау Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Терекке саяхат. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұла қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Бағандар", "Біз аяғымызды тапырлатамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Бағандар" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Тәулік ұзақтығын анықтау. Ауа райын бақылау. Көркем сөз В. Берестов "Күн бұлттың артында" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Шанамен сырғанау. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Біз көңілді жігіттеріміз" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қысқы ағаштарға, шетіндегі құстарды тамашалау. Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Қар ұшқыны" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Маған жүгір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қар жамылғысын тамашалау Көркем сөз Ғ. Қайырбеков "Ұла қар" Балаларға тыңдауды, мазмұнын түсінуді үйрету. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары. "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Балапандар" қимылды ойыны Жеке жұмыс. Еңбек. Өсімдік тамырларын тәрбиешімен бірге жылылау. "Маған жүгір" жалпы ойыны. (Қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Ылғал киімді кептіруге деген ұмтылысты ынталандыру	Шафта тәртіпті сақтау қабілетін ынталандыру	Киім және оның мақсаты туралы сөйлесу	Шешіну кезектілігін еске түсіру
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; тамақтану кезінде

Түскі ұйқы	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру) "Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру) Саржайлау-күй https://zvuki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Teti_mbet_-_Track_23	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру) Саржайлау-күй https://zvuki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Teti_mbet_-_Track_23	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру) Қобыз әуенін тыңдау	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (Дене шынықтыру) "Әлди, әлди" бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)	Түзету гимнастикасы (Дене шынықтыру)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	"Қуыршақ ауырып қалды" сюжеттік-рөлдік ойыны Кәсіп өкілдеріне және олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды ынталандыру; сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіру қабілетін қалыптастыру; салауатты өмір салтын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Әжемнің сұр ешкісі болды" ортақ ойыны "Тоқаштар мен өрме нан" мүсіндеу Ермексаз бөліктерінен жырту, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды, тағамдарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны Тәуліктің қарама-қарсы бөліктеріне бағдарлану: күндіз-түн, таңертең-кешке. (Математика негіздері) "Ақшақар мен түлкі" ертегісін оқу Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың әрекеттерінің	"Ою құра" шеңбері – Никитин текшелері Дене бөліктерін атау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) Өлең оқу. М. Әлімбаев "Ана" Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) Еңбек қызметін оқыту (желімге арналған шыныаяқты жуу). (Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке)	Дыбыстық еліктеу ойындары Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Ертегі оқу К. Чуковскийдің "Қолжуғыл" Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Бірдей пішінді затты тап" дидактикалық ойыны Балаларды геометриялық фигуралармен (үшбұрыш, шаршы) таныстыру; аталған фигураларды жанасу және көру арқылы	"Күн" суреті Дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) "Кімнің құйрығы ұзағырақ", "Жеміс жинау" дидактикалық ойындары Заттарды берілген шама белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бір затты екішісіне салыстыру арқылы салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) "Шарлар жол бойымен домалайды" Дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету. (Аппликация)

	салдарын талқылау. (Керкем әдебиет)	зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Рақмет!	Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу. Рақмет!	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Рақмет!
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар дағдыларды қалыптастыру: үй ішінде және серуендеу кезінде қажет болған жағдайда орамалды қолдану; айна алдында тұрған кезде тарақты қолданыңыз; "Торғай мен автомобиль", "Апандағы аю", "Балықтар мен акулаларда" қимылды ойындарында белсенділік танытуға шақыру	Қарым-қатынас дағдылары "Жаңа қуыршақ", "Не өзгерді?" ойындарының көмегімен байланысты сөйлеуді дамыту. Сөздікті белсендіру: "кімге жұмыс істеу керек?", "Лото". "Көңілді тіл" оқигасын қолдана отырып, артикуляциялық аппаратты дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Музыкалық-дидактикалық ойындар: "Мұқият балалар", "Музыкалық мозаика". Жаңа бейнелерді жасауға арналған ойындарға қатысуға: "Өзің ойлап тап", "Көкөніс бақшасын отырғыз", "Дабылды соқ".
Серуенге дайындық	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Ересек адамнан көмек сұрай білуді ынталандыру	Қиыну ретін еске түсіру
Серуен	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз" қимылды ойындары.	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Шеңберге кір", "Маған қарай жүгір" қимылды ойындары	Әңгімелесу. Таңертеңгі серуенді қайталау. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру. "Біз аяғымызды тапырлатамыз", "Біз аздап жылынамыз"

	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	(Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Жылжымалы папка "Туған өлке" (тарих және қазіргі заман). Сау болыңыз! Рақмет!	"Балаларға үнемдеуді қалай үйрету керек" жаднамасы Сау болыңыз! Рақмет!	МДҰ режимді сақтау туралы әңгімелесу Сау болыңыз! Рақмет!	Кенес: балаларға үйде көркем әдебиет оқу туралы!	"Тентектерге арналған ойындар" ауызша журналы